

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI DOTTE
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / I
Pembelajaran 1	: Mari Belajar Surah <i>al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- ❖ Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam surah *al-Falaq*.
- ❖ Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Membaca Surah <i>al-Falaq</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). <i>Literasi</i> ❖ Guru menanyakan arti <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks <i>Communication</i> ❖ Guru menanyakan manfaat Surah <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks ❖ Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>al-Falaq</i>. ❖ Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat surah <i>al-Falaq</i> hingga hafal. ❖ Peserta didik dapat melakukannya secara berpasangan untuk saling mencermati hafalan di antara mereka. <i>Collaboration</i> ❖ Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal surah <i>al-Falaq</i>. <i>Communication</i> ❖ Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," peserta didik diminta untuk menyajikan surah <i>al-Falaq</i> pada buku tulis masing-masing. <i>Mandiri</i> 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan



Dotte, 06 April 2021
 Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

ALI JAUIHAR, S. Pd
 NIP. 197507062005011016