



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 TALIWANG

Jalan Telaga Biru No. 1 ☎ (0372) 81211 Taliwang, Sumbawa Barat
Website : www.sman1taliwang.sch.id Email : smanditataliawang@yahoo.co.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BIMBINGAN TIK KELAS XI

A. IDENTITAS

Nama : Yudi Anshary, S.T., M.Pd.
Sekolah : SMA Negeri 1 Taliwang
E-mail : yudi.anshary.80@gmail.com
Jenjang : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Kelas : X (sepuluh)
Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
Moda : Kombinasi Daring dan Luring (80% Daring dan 20% Luring)
Topik : Aplikasi Pengolah Kata

B. Kompetensi Dasar

Membuat dokumen yang membutuhkan integrasi objek berupa teks, data dalam bentuk angka maupun visualisasi chart/grafik, gambar/foto.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Memanipulasi dokumen menggunakan program pengolah kata berupa format teks, spasi serta bullet dan numbering
2. Memformat margin dokumen
3. Membuat border dan shading pada paragraph
4. Menolah data dalam bentuk angka menggunakan tabulasi untuk membuat table dan penerapan formula pada table.
5. Memanipulasi visual berupa pengoperasian drawing, menyisipkan gambar, shapes ke dokumen dan menggunakan teks bool

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa mampu memanipulasi dokumen menggunakan program pengolah kata berupa format teks, spasi serta bullet dan numbering
2. Siswa dapat memformat margin dokumen
3. Siswa dapat membuat border dan shading pada paragraph
4. Siswa mampu menolah data dalam bentuk angka menggunakan tabulasi untuk membuat table dan penerapan formula pada table.
5. Siswa mampu memanipulasi visual berupa pengoperasian drawing, menyisipkan gambar, shapes ke dokumen dan menggunakan teks bool

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Persiapan
 - a. Guru mempersiapkan portal pembelajaran Daring pada halaman <http://pembelajaran.sman1taliwang.sch.id/>
 - b. Guru mempersiapkan absensi secara Daring melalui portal pembelajaran
 - c. Guru mengunggah materi berupa video tutorial, modul pembelajaran, modul Latihan dan quiz sebagai evaluasi Daring.
 - d. Guru mempersiapkan tool percakapan/diskusi pada portal pembelajaran
 - e. Guru menginformasikan kepada siswa pada awal pembelajaran/semester tentang model pembelajaran Daring.
2. Pendahuluan
 - a. Daring (Dalam Jaringan)
 - 1) Siswa melakukan absensi secara daring pada portal pembelajaran sesuai jadwal yang ditetapkan.
 - 2) Guru membuka percakapan dan diskusi secara Daring pada portal pembelajaran tentang kesulitan-kesulitan siswa dalam memahami materi.
 - b. Luring (Luar Jaringan)
 - 1) Guru memberikan salam

- 2) Apersepsi : Menguraikan Kembali tujuan, manfaat dan kaitannya materi aplikasi pengolah kata dengan kehidupan sehari-hari.
3. Kegiatan Inti
 - a. Daring (Dalam Jaringan)
 - 1) Siswa melakukan pembelajaran secara Daring dan mandiri sesuai urutan dan susunan materi yang telah di siapkan
 - 2) Siswa mengunduh modul pembelajaran jika diperlukan.
 - 3) Siswa mengerjakan Latihan sesuai perintah
 - 4) Guru memandu siswa secara Daring berkaitan dengan pengerjaan Latihan melalui tool percakapan/diskusi
 - 5) Guru memantau kehadiran dan kesulitan-kesulitan belajar siswa melalui portal pembelajaran.
 - 6) Guru memberikan layanan secara kelompok dan individu terhadap siswa yang lambat memahami materi melalui tool percakapan/diskusi.
 - 7) Guru memantau perkembangan belajar siswa melalui portal pembelajaran dan melakukan evaluasi.
 - 8) Siswa memberikan tanggapan dan usulan-usulan tentang pembelajaran melalui portal pembelajaran.
 - b. Luring (Luar Jaringan)
 - 1) Guru meminta siswa mempersiapkan komputer dan aplikasi pengolah angka pada komputer di ruang laboratorium.
 - 2) Guru membuka diskusi tentang kesulitan dan kendala dari materi yang telah diberikan secara Daring.
 - 3) Guru dan siswa melakukan eksplorasi terhadap masalah dan kendala yang di hadapi masing-masing siswa dengan cara menjelaskan kembali.
 - 4) Guru Bersama siswa melakukan elaborasi materi dengan cara mempraktikkan secara langsung didepan siswa materi-materi yang dianggap sulit dan siswa mengikuti.
 - 5) Guru memantau kegiatan praktik siswa di ruang laboratorium
 - 6) Guru menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami siswa selama pembelajaran.
 - 7) Guru memberikan Latihan untuk menguji sejauh mana pemahaman dan penguasaan siswa terhadap materi yang telah di bahas.
 - 8) Guru memantau dan memberikan pengarahan selama siswa mengerjakan Latihan.
 - 9) Guru memberikan penilaian dari proses pembelajaran dan melakukan evaluasi.
 - 10) Guru meminta masukkan untuk perbaikan proses pembelajaran kepada siswa.
4. Penutup
 - a. Daring (Dalam Jaringan)
 - 1) Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas dalam portal.
 - 2) Guru Menarik kesimpulan materi
 - 3) Guru menutup percakapan dengan salam kepada siswa
 - b. Luring (Luar Jaringan)
 - 1) Bersama-sama melakukan refleksi materi yang telah dibahas di ruang kelas
 - 2) Menarik kesimpulan materi
 - 3) Guru mengucapkan salam kepada siswa

F. Evaluasi

1. Penilaian sikap : pengamatan dengan memperhatikan perkembangan dan keaktifan siswa saat diskusi secara Daring dan Luring.
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan melalui Latihan, quiz dan tugas yang telah diberikan kepada siswa baik secara Daring maupun Luring