

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 015 MARANGKAYU
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	: Mari Belajar Surah <i>al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)

A. Materi Pembelajaran

Q.S. Al Falaq,

B. Tujuan Pembelajaran

Peserta Didik Mampu memahami surah *al-Falaq* dengan.

Peserta Didik Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.

Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq*.

Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.

C. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Diskusi
3. Drill (latihan)

D. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
Multimedia Interaktif
2. Alat
 - a. Poster tulisan
 - b. Kartu bertuliskan Q.S. Al Falaq,
3. Sumber Belajar
 - a. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 4 SD
 - b. Buku Makhrijul Huruf

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.

Mengamati

- Membaca Q.S. Al Falaq dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual.
- Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, dengan memperhatikan makhrajhurufnya.
- Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, secara klasikal, kelompok atau individual.

Menanya

- Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar?
- - Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?

Eksperimen/explore

- Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq secara kelompok
- Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq secara kelompok

Asosiasi

- Menulis Q.S. Al Falaq dengan benar secara individu
- Mencermati arti QS Al-Ealaq
- Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq
- Menyimpulkan kandungan Q.S. Al Falaq

Komunikasi

- Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq secara kelompok
- Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)
- Membuat resume dibantu dan dibimbing guru

Penutup dan Refleksi

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya.

Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama.

Pada penilaian kompetensi membaca surah al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 79
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Format Penilaian Membaca al-Quran

Nama peserta didik: _____

No	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhrajhuruf				
2	Panjang Pendek bacaan				
3	Kelancaran membaca				
Skor					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Penilaian Sikap

Nama peserta didik: _____

No	Aspek	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan				
2	Inisiatif				
3	Perhatian				

4	Tanggung jawab				
Skor					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal surah al-Falaq

No.	Nama Peserta Didik	Katagori			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
Dst					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Keterangan:

Sangat baik : Hafalan lancar, tart³l, lagu/berirama

Baik : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.

Kurang : Hafalan tidak lancar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Marangkayu, 4 Januari 2022
Guru PAI

RATNA SARI HAMID, S.Pd
NIP. 19811207 200801 2 015

HASANUDDIN, S.Pd.I
NIP. -