

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : UPTD SD 11 SEUNUDDON
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV / I
Tema : **Mari Belajar Surah *al-Falaq* dan *Al-Fil***
Alokasi Waktu : 3 x 4 Jam Pelajaran (3 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- a. Membaca surah *al-Falaq* dan *Al-Fil* dengan tartil.
- b. Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq* dan *Al-Fil*
- c. Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq* dan *Al-Fil*

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan tartil.	1.1.1 Membaca surah <i>al-Falaq</i> dengan tartil 1.1.2 Membaca surah <i>Al-Fil</i> dengan tartil
2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> .	2.1.1 Membaca dan menulis surah <i>Al Falaq</i> dan <i>Al-Fil</i> bersama-sama 2.1.2 Membaca dan mengartikan surah <i>Al Falaq</i> bersama-sama
3.1 Memahami <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> dengan baik dan benar.	3. 1.1 Menyebutkan arti surah <i>Al-Falaq</i> dan <i>Al-Fil</i> 3.1.1 Menyebutkan kandungan surah <i>Al-Falaq</i> dan <i>Al-Fil</i>
4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. al-Falaq</i> dan <i>Q.S. al-Fil</i> dengan lancar.	

C. Materi Pembelajaran

Q.S. Al Falaq dan *Q.S. Al-Fil*

D. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab

2. Diskusi
3. Drill (latihan)

E. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media
Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2. Alat
 - a. Poster tulisan
 - b. Kartu bertuliskan Q.S. Al Falaq dan Al-Fil
3. Sumber Belajar
 - a. Buku PAI dan Budi Pekerti Kls 4 SD Penerbit ERLANGGA, Jakarta, 2016
 - b. Buku Tajwid

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Wkt
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surah sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi Q.S. Al Falaq dan Al-Fil e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui Q.S. Al Falaq dan Al-Fil dengan benar; f. Menyampaikan cakupan Q.S. Al Falaq dan Al-Fil; g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan melafalkan Q.S. Al Falaq dan Al-Fil; secara berulang-ulang dengan benar. h. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis/whiteboard, potongan kartu/kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca atau gambar), jika memungkinkan melalui tayangan slide (media LCD projector). Hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang disebutkan dan bentuk tulisannya 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><u>Pertemuan 1</u></p> <p>Sub Tema A. Membaca Surah al-Falaq dan Artinya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran dengan mengajak peserta didik mengamati dan menceritakan isi 	100 menit