

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Keude Trumon
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (1) : Mari Belajar Surah al-Fiil
 Sub Bab : Membaca QS Al Fiil
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini QS Al Fiil sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
2. Menerima kebenaran QS Al Fiil dengan sungguh-sungguh
3. Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusyu'
4. Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah dengan sungguh-sungguh
5. Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan benar
6. Menyebutkan kandungan QS Al Fiil dengan benar
7. Membaca ayat demi ayat QS Al Fiil dengan fasih
8. Membaca QS Al Fiil dengan fasih

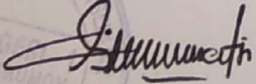
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membaca QS Al Fiil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. ❖ Membaca secara berulang-ulang QS Al Fiil dan dengan memperhatikan makhraj hurufnya sampai lancar. ❖ Mendemonstrasikan bacaan QS Al Fiil dan secara klasikal, kelompok atau individual. ❖ Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? ❖ Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? ❖ Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ❖ Membuat resume dibantu dan dibimbing guru. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	15 enit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


(SAMIATI, S.Pd)
NIP. 19710321 200701 2 022

Keude Trumon, 16 Juli 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


(SYAFRIANI, S.Pdi)

NIP. _-