

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD ISLAM FAVORIT ASSALAFY
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema (1) : Mari Belajar *Surah al-Fiil*
Sub Tema : Membaca QS Al Fiil
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan benar
2. Menyebutkan kandungan QS Al Fiil dengan benar
3. Membaca ayat demi ayat QS Al Fiil dengan fasih
4. Membaca QS Al Fiil dengan fasih

B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mohon ilmu yang bermanfaat: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa dengan menanyakan apa kabar dan perasaan peserta didik. 4. Meminta peserta didik untuk mengamati gambar 5. Menunjuk salah seorang peserta didik untuk menceritakan isi gambar tersebut. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	2 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pelaksanaan proses pembelajaran pada Sub pelajaran ini sama dengan proses pembelajaran pada Sub pelajaran A "Belajar Q.S.al-Fil."</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat arti <i>Q.S. al-Fiil</i>, alasan diturunkan dan isi kandungannya. 2. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta peserta didik untuk mengamati gambar (Pasukan Bergajah) • Menanya 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan arti/makna Q.S.al-Fiil. 2. Peserta didik menanyakan bagaimana membaca Q.S. al-Fiil dengan benar. <ul style="list-style-type: none"> • Mengekplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 3. Pada pembelajaran membaca Q.S. al-Fiil, guru memberikan contoh bacaan yang benar. 4. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. • Mengasosiasi/ mencoba. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Fiil yang benar. 2. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Fiil bersama-sama. Selanjutnya, ditunjuk beberapa peserta didik untuk membaca. 3. Pada kolom kegiatan “Insyallah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S. al-Fiil yang benar dari audio atau radio. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang. 4. Pada kolom “Ayo bernyanyi,” sebagai selingan atau <i>ice breaking</i>, guru mengajak peserta didik secara bersama-sama menyanyikan lagu “Pasukan Bergajah” • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendemonstrasikan membaca Q.S. al-Fiil dengan baik dan benar . 2. Siswa menceritakan sya'faat keuntungan bagi orang yang membaca al-Qur'an.. 3. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Fiil di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do'a penutupan majelis (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 	2 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca al-Fil sebagai berikut:

Contoh Rubrik penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang Lancar

Keterangan :

- Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendeknya benar.
- Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
- Kurang Lancar : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Catatan:

Perhatikan panjang pendek bacaan!

Catatan Umum:

- Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan melalui tabel berikut ini.

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT	MK	MB	MT	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

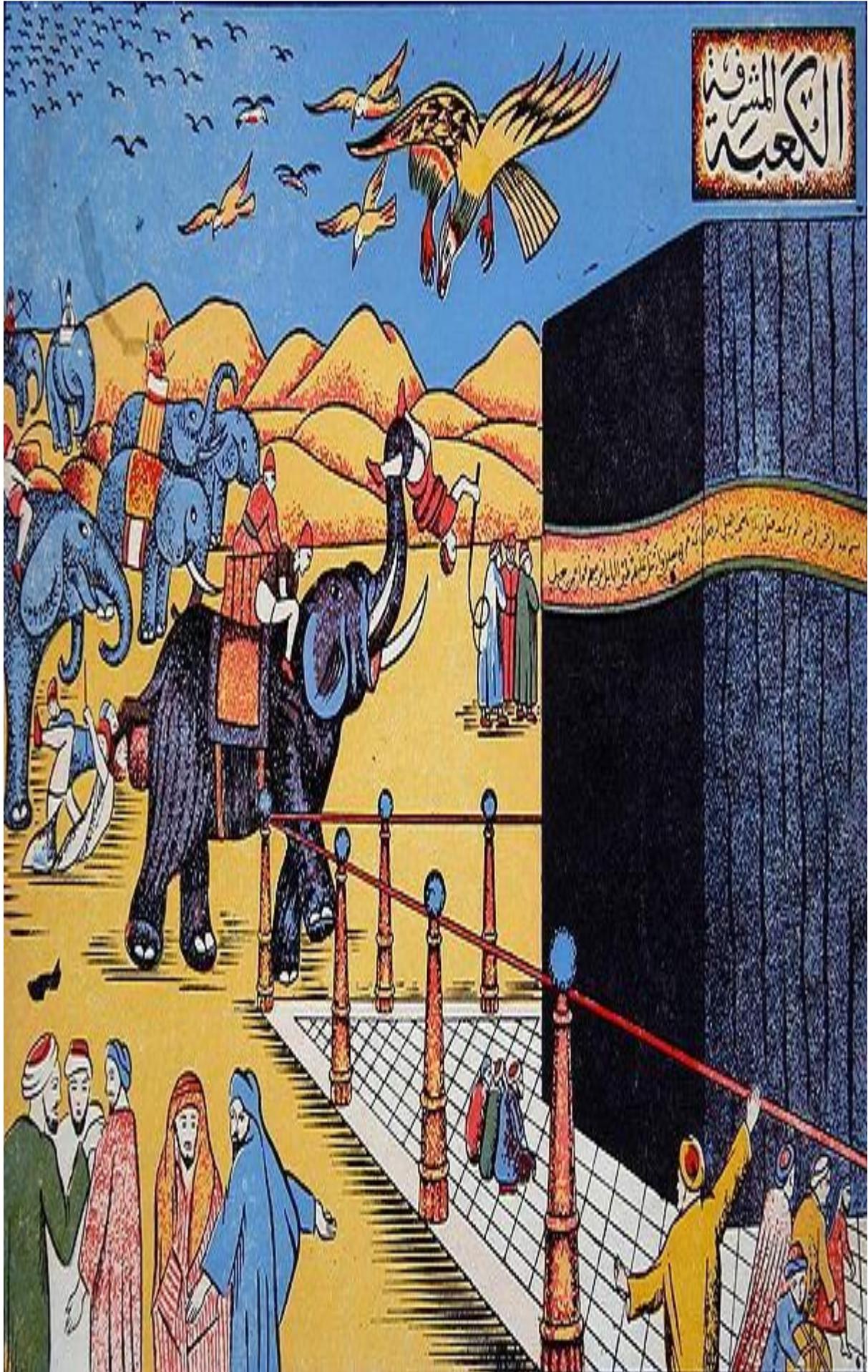
Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Jakarta, 18 November 2021
Kepala SD Islam Favorit Assalafy

Dr. Hj. Siti Rahmi, M.Pd.I
NIP. 198201182005012002

الكعبة المشرفة



سُورَةُ الْفِيلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ

كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾

