

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 2
Tema : Mari belajar Surah al-Kautsar
Subtema : Membaca Surah al-Kautsar
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

| KD | IPK |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1. Menerima al-Kautsar (108), sebagai firman Allah SWT. 1.2. Mengamalkan ajaran al-Kautsar (108) dalam kehidupan sehari-hari 1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt. 2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman al-Kautsar (108) 4.1. Membaca Q.S. al-Kautsar (108) secara benar dan fasih | Membaca Q.S. al-Kautsar (108) secara benar dan fasih |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomuni kasikan peserta didik mampu membaca Q.S. al-Kautsar (108) secara benar dan fasih

D. Materi Pembelajaran

- Membaca Q.S. al-Kautsar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (٣)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Q.S. al-Kautsar

G. Sumber Belajar

1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah
2. Al-Quran dan terjemahan
3. Aplikasi chat (*whatsapp*)
4. Internet (google class room)
5. kuota

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik mengamati gambar dan teks surah Al - kautsar diawali dengan kalimat"Amati dan cerikan gambar berikut".➢ Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari• Menanya | 50 menit |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan sekilas apakah siswa sudah mengenal dan hafal Surah al-Kautsar. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati teks surah al-Kautsar dan membacanya hingga mahir. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca surst al-Kautsar ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf , tanda baca dan hukum bacaan. ➤ Pada kolom Kegiatan, guru membimbing peserta didik menulis kembali surah Al-Kautsar dengan baik dan benar. ➤ Pada Kolom Isya allah "Aku bisa", peserta didik diminta menirukan kembali bacaan surah Al-Kautsar secara berulang sehingga lancar. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi contoh melafal surah al-Kautsar beserta terjemahannya dengan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan Peserta didik menyimak dan membaca an-Nasr bersama-sama dengan guru ➤ Peserta didik diminta membaca al-Kautsar bersama-sama dengan bimbingan orang tua. | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis 2. Merefleksi dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah Al-Kautsar 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut 4. guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 5. Guru menyampaikan tema pembelajaran selanjutnya 6. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam. | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

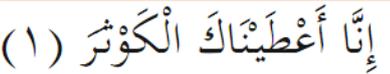
Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

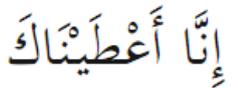
Soal :

1. Cari ada berapa bacaan alif lam yang terdapat di surah al kautsar?..
2. Tulislah ayat ke-1 dari surah al-Kautsar?
3. Sebutkan potongan ayat hukum bacaan Ghunnah yang terdapat pada ayat satu surah al-Kaustar?
4. Sebutkan 2 hukum bacaan apa saja yang terdapat di ayat 3 (tiga) surat al- kautsar?
5. Tulislah ayat ke-2 dari surah Al-Kautsar

Kunci jawaban :

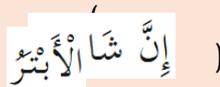
1. 2(dua)

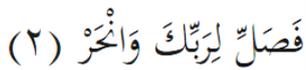
2. 

3. 

A. Ghunnah

B. Alif lam qomariyah



4. 

Rubrik Penilaian

| No. Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2 | 2 |
| | b. Jawaban salah, skor 1 | |
| 2. | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |
| 3 | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |
| 4 | a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3 | 3 |
| | b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2 | |
| | c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1 | |
| 5 | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

1. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya. Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

| No | Nama peserta didik | Kriteria | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|-------------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Keaktifan | | | | Disiplin | | | | Tepat waktu | | | |
| | | M | M | M | B | M | M | M | B | M | M | M | B | M | M | M | B |
| | | K | B | T | T | K | B | T | T | K | B | T | T | K | B | T | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktivitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain.

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Tugasku

a. Tugas Individu

- 1). Peserta didik diminta membuat data orang-orang yang berkorban setahun yang lalu di sekitar tempat tinggal peserta didik, guru bisa memberikan batasan maksima 10 orang atau dikembangkan sesuai kondisi daerah setempat !
- 2). Peserta didik diminta menghafalkan surah al-Kautsar Dan menunjukkan hafalannya di hadapan orang tuanya! kemudian disuruh meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan penilaian dan menandatangani laporan atas hafalannya peserta didik

Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom hafal atau belum hafal yang sesuai!

| Hafalan lafal surahal Kautsar | | |
|-------------------------------|-------|-------------|
| Ayat | Hafal | Belum Hafal |
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

b. Tugas Kelompok

Membuat kaligrafi surah al-Kautsar dan terjemahannya seindah mungkin, lalu dipajang di kelas.

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah lancar membaca surah Al-Kautsar dengan benar dan fasih diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum lancar, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

K. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi surah al-Kautsar. Guru melakukan penilaian kembali terhadap hasil pekerjaan siswa. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalkanya 30 menit setelah jam pulang.

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik untuk meperlihatkan kolom “tugas mandiri” dalam buku teks kepada orang tuanya denga memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini juga dapat dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Damarwulan, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S.Pd.I

Abdul Hadi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 2
Tema : Mari belajar Surah al-Kautsar
Subtema : Mengartikan surah Al-Kautsar
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

| KD | IPK |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1. Menerima al-Kautsar (108), sebagai firman Allah SWT. 1.2. Mengamalkan ajaran al-Kautsar (108) dalam kehidupan sehari-hari 1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt. 2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman al-Kautsar (108) 3.1. Mengetahui arti Q.S. al-Kautsar (108) | Mengartikan Surah al-Kautsar dengan benar |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomuni kasikan peserta didik mampu

1. menerjemahkan Surah al-Kautsar dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Terjemah Surah al-Kautsar

1. Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.
2. Maka laksanakanlah salat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).
3. Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

1. Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Q.S. al-Kautsar

G. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan terjemahan.
2. Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
3. Aplikasi chat (*whatshapp*)
4. Internet (google class room)
5. kuota

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.. | 10 menit |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara mengartikan surah al-Kautsar? Ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya”. • Menanya | 50 menit |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan “Mengapa kita perlu menterjemahkan surah al-Kautsar?” • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana cara menterjemahkan surah al-Kautsar? Jika ada, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak, ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada Kolom Kegiatan, peserta didik diminta untuk membaca terjemah per ayat surah al-Kautsar di buku teks. ➤ Pada kolom Inshaallah, Aku bisa, peserta didik diminta membaca terjemah urah al-Kautsar berulang sampai hafal dan lancar. ➤ Kemudian peserta didik untuk mendemonstrasikan hafalannya secara individu, kelompok maupun klasikal. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah per ayat surah al-Kautsar. ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis 2. Merefleksi dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah al kautsar 3. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 4. Guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah di pelajari 5. Guru menyampaikan tema materi pelajaran selanjutnya 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut 7. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam. | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil

penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

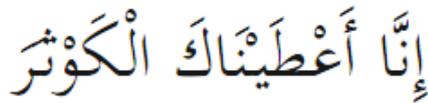
Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

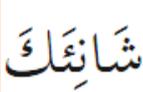
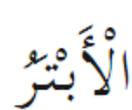
6.  Artinya

7. “Maka laksanakanlah Salat karena Tuhanmu, dan berkorbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah)”...merupakan arti dari surat al-kautsar ayat....

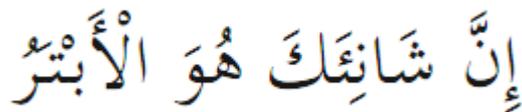
8. Tulislah terjemahan dari ayat berikut ini..



9. Arti dari 2 mufrodad di bawah ini adalah

1.  

10. Tulislah terjemahan dari ayat berikut ini..



Kunci jawaban :

1. Maka sholatlah
2. Ayat ke 2 (dua)
3. *Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.*
4. A. orang-orang yang membencimu
B. terputus
5. *Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).*

Rubrik Penilaian

| No. Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2 | 2 |
| | b. Jawaban salah, skor 1 | |
| 2. | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |
| 3 | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |
| 4. | a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3 | 3 |
| | b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan salah satu nya betul, skor 2 | |

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

1. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya. Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

| No | Nama peserta didik | Kriteria | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|-------------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Keaktifan | | | | Disiplin | | | | Tepat waktu | | | |
| | | M | M | M | B | M | M | M | B | M | M | M | B | M | M | M | B |
| | | K | B | T | T | K | B | T | T | K | B | T | T | K | B | T | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktifitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Tugasku

a. Tugas Individu

1. Peserta didik diminta menghafalkan terjemahan surah al-Kautsar Dan menunjukkan hafalannya di hadapan orang tuanya! kemudian disuruh meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan penilaian dan menandatangani laporan atas hafalannya peserta didik

Contoh rubrik penilaian

| No. | Nama Peserta | Kategori | | | |
|-----|--------------|----------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

1= kurang 2=sedang 3= baik 4=sangat baik

Keterangan :

Sangat baik (90-100) : Hafalan lancar, tartil, lagu/berirama.

Baik (80-89) : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang (70-78) : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.

Kurang (<70) : Hafalan tidak lancar

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

b. Tugas Kelompok

Membuat kaligrafi surah al-Kautsar dan terjemahannya seindah mungkin, lalu dipajang di kelas.

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah hafal terjemahan surah Al-Kautsar dengan benar diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum lancar, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

K. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi surah al-Kautsar. Guru melakukan penilaian kembali terhadap hasil pekerjaan siswa. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalkannya 30 menit setelah jam pulang.

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik untuk memperlihatkan kolom “tugas mandiri” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini juga dapat dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abdul Hadi, S.Pd.I

Damarwulan, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 2
Tema : Mari belajar Surah al-Kautsar
Subtema : Memahami Pokok Isi Kandungan Surah Al-Kautsar
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

| KD | IPK |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.1. Menerima al-Kautsar (108), sebagai firman Allah SWT. 1.2. Mengamalkan ajaran al-Kautsar (108) dalam kehidupan sehari-hari 1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt. 2.1. Memiliki sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman al-Kautsar (108) 3.2. Memahami isi kandungan al-Kautsar (108) | Menjelaskan isi kandungan Surah al-Kautsar dengan benar |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan isi kandungan Surah al-Kautsar dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- Isi kandungan Surah al-Kautsar
 1. Surah al-Kautsar merupakan surah ke-108 dalam Al-Qur'an, tergolong surah Makkiyah, terdiri dari 3 ayat, al-Kautsar artinya nikmat yang banyak
 2. Allah menganugerahkan kepada Nabi Muhammad saw. dan umatnya nikmat yang banyak, oleh karena itu kita diperintahkan untuk bersyukur dengan melaksanakan salat dan berkorban
 3. Orang yang membenci Nabi Muhammad saw. dan ajarannya adalah orang yang terputus dari rahmat Allah, mereka tidak akan mendapat kebaikan di dunia maupun akhirat

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah
2. Al-Quran dan terjemahan
3. Aplikasi chat (*whatsapp*)
4. Internet (google class room)
5. kuota

G. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan terjemahan.
2. Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
3. Lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.. | 10 menit |
| 2. | Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati | 50 |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang terjemahannya surah al-Kautsar pada buku siswa dalam buku teks diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut.. ➤ Peserta didik diminta mengamati dan menceritakan gambar yang ada pada buku teks dan bertanya Tahukah kamu sebab-sebab turun (asbabun nuzul) dan isi kandungan surah al-Kautsar? • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika ada yang sudah tahu isi kandungan surah al-Kautsar, mintalah untuk menjelaskan secara singkat kepada orang tua. Jika tidak, ajaklah orang tua untuk mempelajari isi kandungan Al-Qur'an surah al-Kautsar bersama-sama. • Mengekplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan isi kandungan surah al-Kautsar dengan jelas dan penuh kesabaran. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru terus memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk memahami isi kandungan surah al-Kautsar. ➤ Guru terus memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menelaah dan memahami isi kandungan surah al-Kautsar, serta menanyakan yang belum dipahami terkait isi kandungan al-Kautsar. ➤ Peserta didik mendemonstrasikan isi kandungan surah Al-Kautsar secara mandiri • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. Tentan isi kandungan surah Al- Kautsar. | menit |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis di buku tugas anak dikirim via Whatsup 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 3. Guru menyampaikan kesimpulan pelajaran 4. Guru menyampaikan materi tema selanjutnya untuk di pelajari 5. Mereleksi dengan pertanyaan atau tanggapanpeserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah an-Nasr | 10 Menit |

| | | |
|--|----------------------------------------|--|
| | 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut | |
|--|----------------------------------------|--|

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

1. Apakah artinya Al kautsar?
2. Surat Al-Kautsar termasuk surat
3. Surat al- kautsar berada pada urutan surat nomor..
4. Sebutkan 2 (dua) perintah Allah yang tercantun dalam surah al-Kautsar?
5. Apakah yang dimaksud dengan orang yang terputus pada ayat ke-3 surah Al- Kautsar?

Kunci jawaban :

1. Nikmat yang banyak
2. Makkiyah
3. Surat k-e 108
4. Maka salatlah karena Tuhanmu dan berkorbanlah
5. Orang yang terputus dari rahmat Allah

Rubrik Penilaian

| No. Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2 | 2 |
| | b. Jawaban salah, skor 1 | |
| 2. | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |
| 3 | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |
| | c. Jawaban salah, skor 1 | |
| 4 | a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3 | 3 |
| | b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2 | |
| | c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1 | |
| 5 | a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3 | 3 |
| | b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2 | |

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

1. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya

Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut
Contoh Rubrik Penilaian Sikap

| No | Nama peserta didik | Kriteria | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|----------|---|---|---|-------------|---|---|---|
| | | Kerjasama | | | | Keaktifan | | | | Disiplin | | | | Tepat waktu | | | |
| | | M | M | M | B | M | M | M | B | M | M | M | B | M | M | M | B |
| | | K | B | T | T | K | B | T | T | K | B | T | T | K | B | T | T |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktiitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Tugasku

- Tugas Kelompok
Peserta didik diminta berdiskusi untuk membuat rangkuman isi kandungan surah al-Kautsar secara berkelompok

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa soal-soal yang berkaitan dengan isi kandungannya .

K. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembali materi surah al-Kautsar. Guru melakukan penilaian kembali terhadap hasil pekerjaan siswa. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalkanya 30 menit setelah jam pulang.

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru meminta peserta didik untuk memperlihatkan kolom “tugas mandiri” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini juga dapat dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abdul Hadi, S.Pd.I

Damarwulan, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S.Pd.I