

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) PEMBELAJARAN KE 1

Nama Sekolah	: MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Pelajaran	: 1
Tema	: Mari belajar surah An-Nasr
Sub tema	: Membaca Surah An-Nasr
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD	IPK
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai firman Allah SWT.	1. Membaca Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih
1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari	2. Mengartikan Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih
1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt.	3. Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih
1.4. Membaca Q.S. an-Nasr (110)	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih

D. Materi Pembelajaran

- Membaca Surah an-Nasr

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ (١) وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا (٢) فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ
كَانَ تَوَّابًا (٣)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Surah an-Nasr

G. Sumber Belajar

1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah
2. Al-Quran dan terjemahan
3. Aplikasi chat (*whatshapp*)
4. Internet (google class room)
5. kuota

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini..	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">➢ Peserta didik mengamati gambar dan teks surah an-Nasr .➢ Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait tmateri yang dipelajari• Menanya	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menanyakan sekilas apakah siswa sudah mengenal dan hafal Surah an-Nasr. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'an. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan cerikan gambar berikut". Di setiap akhir bab ada, aku bisa, hikmah, hati-hati, rangkuman dan ayo berlatih. ➤ Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi contoh melafal surah An-Nasr beserta terjemahannya dengan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan Peserta didik menyimak dan membaca an-Nasr bersama-sama dengan guru ➤ Peserta didik mendemonstrasikan pelafalan surah Al-Quraisy beserta terjemahannya secara mandiri. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis 2. Merefleksi dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah an-Nasr 3. Merencanakan kegiatan tindak lanjut 4. guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 5. Guru menyampaikan tema pembelajaran selanjutnya 6. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian (pendekatan HOTS)

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

1. An-Nasr Artinya..
2. Tulislah ayat ke-1 dari surah An-Nasr?
3. Sebutkan potongan ayat hukum bacaan Alif lam Qomariyah yang terdapat pada ayat satu surah an-nasr
4. Sebutkan 2 hukum bacaan apa saja yang terdapat di ayat dua surat an-nasr
5. Tulislah ayat ke-3 dari surah An-Nasr

Kunci jawaban :

1. Pertolongan

2. إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

3. وَالْفَتْحُ

4. A. Alif lam Syamsiyah

النَّاسِ

B. Qolqolah

يَدْخُلُونَ

5. فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2	2
	b. Jawaban salah, skor 1	
2.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
3	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
4	a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3	3
	b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2	
	c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
5	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 14

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Hakekat semua pertolongan datangnya dari Allah			
2	Rezeki yang kita terima adalah milik kita sepenuhnya yang bebas kita gunakan untuk bersenang-senang			
3	Bertobatlah dan mohonlah ampun atas segala dosa yang kita perbuat			
4	Aku senang membaca istighfar dan tasbih setiap selesai salat			
5	Jika kita ditimpa kesusahan hendaklah bersabar dan mengharap pertolongan Allah			

Petunjuk penskoran

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- ✓ Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

3. Penilaian Performen (Unjuk kerja)

Nama :

Kelas :

No.	Uraian	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Membaca Surat An-Nasr ayat pertama				
2	Ayat ke dua				
3	Ayat ke 3				

Keterangan nilai

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Keterangan :

Sangat baik (90-100) : Membaca lancar, tartil, lagu/berirama.

Baik (80-89) : Membaca lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang (70-78) : Membaca kurang lancar sesuai kaidah bacaan.
Kurang (<70) : Membaca tidak lancar

4. Tugasku

a. Tugas Individu

Peserta didik diminta membaca surah An-Nasr di hadapan orang tuanya! kemudian disuruh meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan penilaian dan menandatangani laporan atas bacaan peserta didik Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom hafal atau belum hafal yang sesuai!

Membaca surat An-Nasr		
Ayat	Fasih sesuai tajwid	Belum FAsih
1.		
2.		
3.		

b. Tugas Kelompok

Peserta didik diminta berdiskusi untuk membuat kaligrafi surah An-Nasr dan terjemahannya seindah mungkin, lalu dipajang di kelas.

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah lancar membaca surah an-Nasr dengan benar dan fasih diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum lancar, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

K. Remedial

Guru membimbing ulang peserta didik yang belum lancar membaca surah An-Nasr dan melakukan penilaian kembali

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abdul Hadi, S.Pd.I

Jepara, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) PEMBELAJARAN KE 2

Nama Sekolah : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadist
Pelajaran : 1
Tema : **Mari belajar surah An-Nasr**
Subtema : **Mengartikan Surah An-Nasr**
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD	IPK
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai firman Allah SWT. 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari 1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt. 1.4. Mengetahui arti Q.S. an-Nasr (110)	Mengartikan Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomuni kasikan peserta didik mampu:

1. Mengartikan Q.S. an-Nasr (110) dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- **Mengartikan Surah An-Nasr**

Terjemah Surah an-Nasr

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

1. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,
2. dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah,
3. maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepadaNya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Surah an-Nasr

G. Sumber Belajar

1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah
2. Al-Quran dan terjemahan
3. Aplikasi chat (*whatshapp*)
4. Internet (google class room)
5. kuota.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religijs dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana cara mengartikan surah an-Nasr? Ajaklah peserta didik untuk mengamati arti kosa katanya.. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menanyakan sekilas apakah siswa sudah tau arti dari surat an-nasr. 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengekplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru menyiapkan dan memberi motivasi berkaitan dengan manfaat bagi orang yang membaca Surah an-Nasr • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat mengartikan per ayat surah an-Nasr . ➢ Pada Kolom Kegiatan, peserta didik diminta untuk mengingat mufrodat Surah An-Nashr melafalkan secara berulang hingga hafal. ➢ Guru memberi contoh melafal surah An-Nasr beserta terjemahannya dengan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalanyang telah dicontohkan ➢ Peserta didik mendemonstrasikan pelafalan surah An-Nasr beserta terjemahannya secara mandiri ➢ Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis 2. Mereleksi dengan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah an-Nasr 3. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 4. Guru menyampaikan kesimpulan dari materi yang telah di pelajari 5. Guru menyampaikan tema materi pelajaran selanjutnya 6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut 7. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam. 	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

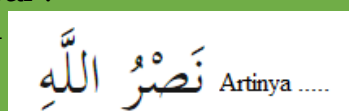
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

1

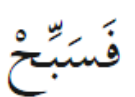
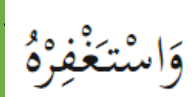


2. Maka bertasbillah dengan memuji tuhanmu dan mohonlah ampun kepada-Nya sesungguhnya Dia adalah maha penerima taubat..merupakan arti dari surat an- nasr ayat....

3. Tulislah terjemahan dari ayat berikut ini..

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

4. Arti dari 2 mufrodat di bawah ini adalah

a.  b. 

5. Tulislah terjemahan dari ayat berikut ini..

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

Kunci jawaban :

1. Pertolongan Allah
2. Ayat ke 3 (tiga)
3. Dan kamu lihat manusia masuk agama Allah dengan berbondong-bondong,
4. A. maka bertasbillah
B. dan mohonlah ampunan kepada-Nya
5. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan.

Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2	2
	b. Jawaban salah, skor 1	
2.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
3	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
4	a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3	3
	b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2	
	c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
5	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 14

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Hakekat semua pertolongan datangnya dari Allah			
2	Rezeki yang kita terima adalah milik kita sepenuhnya yang bebas kita gunakan untuk bersenang-senang			
3	Bertobatlah dan mohonlah ampun atas segala dosa yang kita perbuat			
4	Aku senang membaca istighfar dan tasbih setiap selesai salat			
5	Jika kita ditimpa kesusahan hendaklah bersabar dan mengharap pertolongan Allah			

Petunjuk penskoran

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- ✓ Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

3. Penilaian Performen (Unjuk kerja)

Nama :

Kelas :

No.	Uraian	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Hafalan terjemahan Surat An-Nasr ayat pertama				
2	Ayat ke dua				
3	Ayat ke 3				

Keterangan nilai

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

4. Tugasku

a. Tugas Individu

Peserta didik diminta menghafal terjemahan surat an-Nasr! Dan menunjukkannya dihadapan orang tuanya! kemudian disuruh meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan penilaian dan menandatangani laporan atas hafalan terjemahan surat an-nasr peserta didik Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom hafal atau belum hafal yang sesuai!

Menghafal terjemahan suart an-Nasr		
Ayat	hafal	Belum hafal
1.		
2.		
3.		

b. Tugas Kelompok

Peserta didik diminta berdiskusi tentang mufrodad yang sudah di hafal

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah hafal terjemahan surah an-Nasr diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum hafal, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

K. Remedial

Guru membimbing ulang peserta didik yang belum hafal terjemahan surah An-Nasr dan melakukan penilaian kembali

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadis

Abdul Hadi, S.Pd.I

Abdul Hadi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) PEMBELAJARAN KE 3

Nama Sekolah	: MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Pelajaran	: 1
Tema	: Mari belajar surah An-Nasr
Subtema	: Memahami Isi Kandungan Surah An-Nasr
Kelas/Semester	: 4/1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD	IPK
1.1. Menerima Q.S. an-Nasr (110) sebagai firman Allah SWT.	Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) secara benar dan fasih
1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. an-Nasr (110) dalam kehidupan sehari-hari	
1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakekatnya berasal dari Allah Swt.	
1.4. Memahami isi kandungan Q.S. an-Nasr (110)	

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomuni kasikan peserta didik mampu Menjelaskan isi kandungan Q.S. an-Nasr (110) dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- **Mengetahui Isi kandungan Surah an-Nasr**

1. Surah an-Nasr tergolong surah Madaniyyah tetapi diturunkan di Makkah sesudah hijrah, terdiri dari 3 ayat, merupakan surah yang ke 110 dalam al-Qur'an, diturunkan setelah surah At-Taubah. An-Nasr artinya pertolongan

2. Agama yang dibawa Nabi Muhammad saw. pasti membawa kemenangan
3. Allah memerintahkan kepada hambanya agar senantiasa berdoa dan meminta
4. Kita diperintah bertobat dan memohon ampun kepada Allah atas segala dosa yang telah kita perbuat
5. Pertolongan dan kemenangan datangnya dari Allah. Kewajiban manusia berusaha dan berdoa serta mensucikan nama Allah dan bersyukur kepadanya.pertolongan kepadanya.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Surah an-Nasr

G. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan terjemahan.
2. Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
3. Aplikasi chat (*whatsapp*)
4. nternet (google class room)
5. kuota.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi tentang surah Al-Quraisy dan 	50 menit

	<p>terjemahannya pada buku siswa dalam buku teks diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan" Tahukah kamu sebab-sebab turun (asbabun nuzul) dan isi kandungan surah an-Nashr? " Lihat buku teks. ➤ Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca • Mengekplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan isi kandungan surah an-Nasr dengan jelas dan penuh kesabaran. ➤ Guru terus memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menelaah dan memahami isi kandungan surah an-Nasr, serta menanyakan yang belum dipahami terkait isi kandungan surah an-Nasr ➤ Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi contoh melafal surah An Nasr beserta terjemahannya dengan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan yang telah dicontohkan serta mempelajari isi kandungan surah An Nasr. ➤ Peserta didik mendemonstrasikan isi kandungan surah An Nasr secara mandiri ➤ Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. Tentan isi kandungan surah An-Nasr 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian secara tertulis di buku tugas anak dikirim via Whatsup 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 3. Guru menyampaikan kesimpulan pelajaran 4. Guru menyampaikan materi tema selanjutnya untuk di pelajari 5. Mereleksi dengan pertanyaan atau tanggapanpeserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan perbaikan dan memberikan pesan-pesan positif terkait kandungan surah an-Nasr 	10 Menit

	6. Merencanakan kegiatan tindak lanjut 7. Pembelajaran ditutup dengan membaca hamdalah dan doa penutup majelis serta salam.	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

6. Surah An-Nasr tergolong surah..
7. Apa yang melatar belakangi turunnya surat an-nasr?
8. Siapakah nama panglima perang yang memimpin fatkhul makkah?
9. Sebutkan 2 (dua) perintah Allah yang terkandung dalam surah An-Nasr?
10. Apakah yang kita lakukan jika terlanjur berbuat dosa?

Kunci jawaban :

1. Madaniyah
2. Fathul Makkah
3. Khalid bin walid
4. Kita diperintahkan membaca tasbih dan istighfar
5. Bertaubat dengan memperbanyak membaca istighfar

Rubrik Penilaian

No. Soal	Rubrik Penilaian	Skor
1.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 2	2
	b. Jawaban salah, skor 1	
2.	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
3	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	
4	a. Jika peserta didik menjawab dua jawaban dan kedua nya betul, skor 3	3
	b. Jika peserta didik menjawab dua jawaban, satu jawaban betul dan satu jawaban salah, skor 2	
	c. Jika peserta didik menjawab dan jawabannya salah, skor 1	
5	a. Jawaban betul dan sempurna, skor 3	3
	b. Jawaban betul dan kurang sempurna, skor 2	
	c. Jawaban salah, skor 1	

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

1. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (✓) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Hakekat semua pertolongan datangny dari Allah			
2	Rezeki yang kita terima adalah milik kita sepenuhnya yang bebas kita gunakan untuk bersenang-senang			
3	Bertobatlah dan mohonlah ampun atas segala dosa yang kita perbuat			
4	Aku senang membaca istighfar dan tasbih setiap selesai salat			
5	Jika kita ditimpa kesusahan hendaklah bersabar dan mengharap pertolongan Allah			

Petunjuk penskoran

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- ✓ Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Terkait dengan sikap atau nilai nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik, penilaian dapat dilakukan melalui tabel berikut.

Contoh Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama peserta didik	Kriteria															
		Kerjasama				Keaktifan				Disiplin				Tepat waktu			
		M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B	M	M	M	B
		K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T	K	B	T	T

Guru menilai peserta didik terhadap sikap mereka dalam mengikuti aktifitas pembelajaran. Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti sikap: tolong menolong, disiplin, jujur, sopan santun, dan lain-lain

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Penilaian Performen (Unjuk kerja)

Nama :

Kelas :

No.	Uraian	Nilai Pengamatan			
		1	2	3	4
1	Menjelaskan sebab-sebab turunnya surah an-nasr				
2	Menjelaskan isi kandungan surah an-nasr				

Keterangan nilai

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

3. Tugasku

a. Tugas Individu

Peserta didik diminta menjelaskan kandungan surah An-Nasr di hadapan orang tuanya! kemudian disuruh meminta orang tua untuk menyimaknya dan memberikan penilaian dan menandatangani laporan atas penjelasan peserta didik Penilaian dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom benar atau belum benar yang sesuai!

Surat An-Nasr		
Uraian	benar	Belum benar

Sebab-sebab turunnya surah an-nasr		
Isi kandungan surah an-nasr		

b. Tugas Kelompok

Peserta didik diminta berdiskusi untuk membuat rangkuman isi kandungan surah An-Nasr secara berkelompok

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah mampu memahami isi kandungan surah an-Nasr dengan benar diberi tugas untuk membantu peserta didik lain yang belum mampu, serta yang sudah menguasai semua kompetensi dasar yang ditetapkan bisa diberikan materi tambahan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan siswa.

K. Remedial

Guru membimbing ulang peserta didik yang mampu memahami isi kandungan surah An-Nasr dan melakukan penilaian kembali

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an Hadis

Abdul Hadi, S.Pd.I

Abdul Hadi, S.Pd.I