

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN Muara Bakti 01
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	:	Mari Belajar Surah al-Falaq
Alokasi Waktu	:	10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Membaca surah al-Falaq dengan tampilan.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq.
- ❖ Menunjukkan hafalan surah al-Falaq.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	2 menit
Inti	<p>Sub bab A. Membaca Surah al-Falaq</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat " Amati dan ceritakan gambar berikut". Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). Literasi ❖ Guru menanyakan arti <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks Communication ❖ Guru menanyakan manfaat Surah <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks ❖ Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>al-Falaq</i>. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Babelan, 3 Januari 2022
Guru Mapel PABP**

**DEDE ESIH, S.Pd
19640305 198410 2 001**

ARIE HIDAYAT,S.Pd