

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD INPRES WALING
Kelas/Semester	: IV / I
Tema	: Mari Belajar Surat al-Falaq
Sub Tema	: Membaca Surat al-Falaq dengan Tartil
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *model direct instruction* peserta didik dapat:

- Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'abersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;
- d. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi Q.S. Al Falaq, dan harakatnya;
- e. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat mengetahui Q.S. Al Falaq, dengan benar;
- f. Menyampaikan cakupan Q.S. Al Falaq;
- g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan melafalkan Q.S. Al Falaq; secara berulang-ulang dengan benar.
- h. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis dan Qur'an

#### 2. Kegiatan Inti

1. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran dengan mengajak peserta didik mengamati dan menceritakan isi gambar.
2. Guru menanyakan arti al-Falaq. Lihat buku teks
3. Guru menanyakan manfaat Surah al-Falaq. Lihat buku teks
4. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah al-Falaq.
5. Peserta didik diminta membaca surah al-Falaq bersama-sama dengan guru.
6. Peserta didik mengamati penggalan surah al-Falaq dan membacanya hingga mahir.
7. Peserta didik membaca surah al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasyd<sup>3</sup>d, dan seterusnya.

#### 3. Penutup

- a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru
- b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;
- c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik

### C. Penilaian

Pada penilaian kompetensi membaca Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) no.1 s.d 5 yang tingkat kerumitannya relatif sama. Oleh karena itu bobot dan skornya pun harus sama.


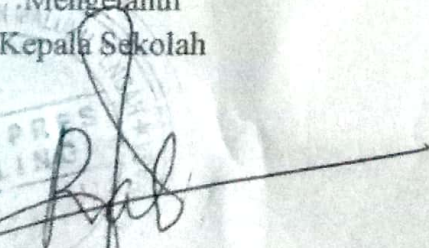
Pada penilaian kompetensi membaca surah al-Falaq setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

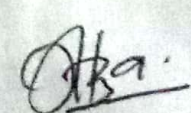
- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

90 – 100 : A  
80 – 89 : B  
70 – 78 : C  
< 70 : D

Mengetahui  
Kepala Sekolah

  
  
**NIRWATY RABIUN, S.Pd.SD**  
NIP. 19700414/199103 2 009

Waling, 16 Juli 2021  
Guru PAI

  
**JUNJAR HASAN, S.Pd.I**  
NIP. ....