

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	SD NEGERI 15 SEUNEDDON
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	:	Mari Belajar <i>Surah al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Model Pembelajaran Kolaborasi ini menempatkan peserta didik dalam kelompok kecil dan memberinya tugas di mana mereka saling membantu untuk menyelesaikan pekerjaan kelompok. Pembelajaran ini di harapkan Peserta didik mampu:

- ❖ Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq*.
- ❖ Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". **Religius**
- ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. **Communication**

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ❖ Memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran. **Literasi**
- ❖ Melafalkan bacaan Surah *al-Falaq* secara bersama-sama.
- ❖ Menterjemahkan arti *al-Falaq*
- ❖ Menceritakan makna yang terkandung di dalam Surah *al-Falaq*.
- ❖ Meminta peserta didik membaca ayat per ayat surah *al-Falaq* hingga hafal.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Melakukan penilaian hasil belajar
- ❖ Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang
- ❖ Membaca do'a sesudah belajar

C. Penilaian

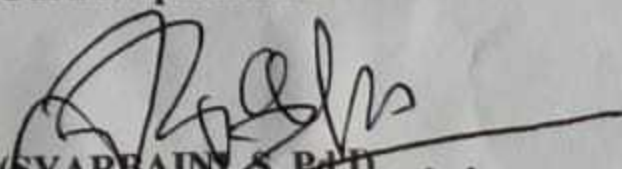
1. Teknik Penilaian (Sikap spiritual, pengetahuan (asesmen) dan keterampilan

2. Pembelajaran Remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan Pengayaan (kerja kelompok, menyusun kata perkata dari potongan surah al-falaq)

Mengetahui,
Kepala Sekolah


(RASMALADEWI, S. Pd. SD)
NIP. 19750619 200701 2 001

Seuneddon, 13 Juli 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti


(SYARBAINI, S. Pd. I) . . .
NIP. -