

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Peunaron
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema : Mari Berperilaku Terpuji
Sub Tema : Hemat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Meyakini hemat sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
- Menunjukkan sikap hemat dengan sungguh-sungguh
- Menjelaskan pengertian hemat dengan benar
- Menyebutkan manfaat hemat dengan benar
- Menunjukkan perilaku hemat dengan sungguh-sungguh

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <i>Religius</i> ➤ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyimak penjelasan tentang manfaat hemat. ➤ Mengamati gambar tentang perilaku hemat. ➤ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat hemat. ➤ Dengan bimbingan guru peserta didik membentuk kelompok diskusi 2-4 peserta didik. ➤ Peserta didik mendiskusikan tentang manfaat hemat. ➤ Peserta didik membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat hemat. ➤ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat hemat. ➤ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	115 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ➤ <i>Integritas</i> ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama kegiatan berlangsung

No	Nama Peserta Didik	Sikap			
		Hemat			
		MK	MB	MT	BT
1					
dst					

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Penilaian Pengetahuan :

Jawaban	Skor	Kategori
Jika semua contoh benar	40 %	Baik
Jika yang benar hanya 2 contoh	30%	Cukup Baik
Jika yang benar hanya 1 contoh	20%	Kurang Baik

Penilaian Keterampilan :

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kategori		
		Baik	Sedang	Kurang

Keterangan:

- Baik : Menyisihkan sebagian besar uang jajan untuk ditabung di lembaga resmi seperti bank.
- Sedang : Menyisihkan sebagian kecil uang jajan untuk ditabung lembaga resmi seperti bank.
- Kurang : Meminta tambahan uang selain uang jajan untuk ditabung lembaga resmi seperti bank.

Mengatahui
Ka. SD Negeri 5 Peunaron

Peunaron,/..... 2021
Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

(**Sugeng, S.Pd.SD**)
Nip: 196803021991101002

(**Syafrizal, S.Pd.I**)
Nip: 19841206 201406 1 004