

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 147 GRESIK  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II  
 Pembelajaran (3) : Mari Berakhlaq Terpuji  
 Alokasi Waktu : 5 x 4 JP (5 x Pertemuan)  
 Tgl Pelaksanaan : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- ❖ Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <i>Religius</i></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Pertemuan I</b></p> <p><b>Sub Bab A Gemar Membaca</b>                      Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh Gemar Membaca dan mengapa disayang Allah. <i>Religius</i></p> <p><b>Sub Bab B Pantang Menyerah</b>                      Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh Pantang Menyerah, dan mengapa harus amanah. <i>Communication</i></p> <p><b>Sub Bab C Rendah Hati</b>                      Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh Sikap Rendah Hati kepada orang</p> <p><b>Sub Bab D Hemat</b>                      Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh hemat dan cara bersikap Hemat,</p> <p>Pembelajaran nilai-nilai jujur, hormat/patuh, santun, amanah dan lainnya harus dirancang dan dikondisikan dengan kesadaran tinggi guru maupun peserta didik. Pengondisian dapat dimulai dari tingkat kelas, karena dimungkinkan lebih mudah mengamati dan memantaunya. Banyak cara yang bisa dilakukan untuk mengondisikan penanaman nilai. Indikator tersebut disepakati bersama guru-siswa untuk ditaati bersama.</p> <p>Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa ", peserta didik diminta menceritakan bagaimana sikap santun dan menghargai teman. <i>Mandiri</i></p>	95 menit x 2 Pertemuan
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i></li> </ul>	15 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

DRIYOREJO,.....2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

SITI MURDIFIN,S.Pd.I  
NIP. 19650714 198703 2 016

SITI MURDIFIN,S.Pd.I  
NIP. 19650714 198703 2 016

