RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SD NEGERI SINARSARI Mata Pelajaran / Tema : PJOK / Bola Basket

Kelas / Semester : V1 / Ganjil

Materi Pokok : Permainan Bola Basket

Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Dasar

2.1. Menjelaskan sejarah terbentuknya permainan bola dan organisasi yang memprakarsainya

3.1. Mempraktik-kan keterampilan gerak salah satu per-mainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

B. Tujuan Pembelajaran:

- 1.Dengan penuh rasa syukur peserta didik menunjukan sikap sportif, bertanggung jawab, dan disiplin.
- 2.Melakukan gerak dasar mendrible, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket
- 3. Melakukan variasi gerak dasar mendrible, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket
- 4.Menjelaskan gerak dasar mendrible, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket
- 5. Menjelaskan variasi gerak dasar mendrible, melempar, menembak, pivot dalam permainan bola basket

C. Kegiatan Pembelajaran:

egiatan Pembelajaran:		
No	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (10 Menit)	 Guru mengucapkan salam, Doa Bersama, Mengabsen, Apersepsi, Motivasi dan memeriksa kebersihan disekitarnya. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini
2	Inti (70 Menit)	 Guru menjelaskan sejarah singkat pertama kalinya bola basket diciptakan. Peserta didik mengamati tentang dasar permainan bola basket yang diperagakan oleh guru atau salah satu perserta didik yang mampu dan membuat catatan hasil pengamatan Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang gerak dasar permainan bola ,manfaat permainan bola basket terhadap Kesehatan,otot otot yang digunakan ,bentuk dan jenis latihan untuk meningkatkan ketreampilan gerak dasar permainan bola basket. misalnya: bagaimana cara sikap awal, sikap perkenaan bola dan sikap akhir chess pass Memperagakan pola keterampilan gerak dasar yang dilakukan dalam bentuk bermain secara berpasangan atau dalam kelompok/regu/tim dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. Peserta didik menampilkan gerakan mendrible, melempar, menembak, pivot s berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat Peserta didik melakukan permainan bola basket (cara posisi letak bola, kaki, posisi berdiri, posisi tangan, pandangan mata)
3	Penutup (10 Menit)	1.Pendinginan evaluasi proses pembelajaran 2.Melakukan refleksi dengan Tanya jawab kepada peserta didik 3.Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran

D.PenilaianPembelajaran

1.Teknikpenilaian:

Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Lisan

Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja; Presentasi; Laporan penugasan

2.Bentuk Penilaian:

Observasi ; Jurnal guru

Tes Tertulis : Uraian ; Laporan ; Paparan

Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3.Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir)

Mengetahui Cianjur, 22 Agustus 2020 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran PJOK

WAWAN SARIPUDIN, S.Ag NIP. 19610603 198206 1001 **DANDI SISWANDI, S.Pd** NUPTK. 3536 7656 6611 0032