

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Aplikasi Persamaan Linear Satu Variabel  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memahami sebuah cerita/teks sederhana dengan benar
2. Peserta didik mampu mengubah sebuah cerita/teks sederhana menjadi bentuk persamaan linear satu variabel dengan benar
3. Peserta didik mampu menyelesaikan persamaan linear dari sebuah cerita/teks sederhana dengan benar

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai siswa pada materi aplikasi persamaan linear satu variabel

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video pembelajaran materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang aplikasi persamaan linear satu variabel  
<https://www.youtube.com/watch?v=HgQM78ZaipE>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum diskusi terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

#### Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan dalam memahami sebuah cerita/teks sederhana
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana mengubah sebuah cerita/teks sederhana menjadi bentuk persamaan linear
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan persamaan linear dari sebuah cerita/teks sederhana

#### Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

#### c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang aplikasi persamaan linear
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu dari buku paket halaman 296 No. 6-10
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu pertidaksamaan linear satu variabel

### **PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)**

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, Februari 2021

SMP Methodist Tanjung Morawa

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

