

**UNGGAH PRODUK RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK MARDI RAHAYU
DESA KOLONG KECAMATAN NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO**

Oleh : Yuni Rohasih, S.Pd
LPTK : UKSW Salatiga
No Peserta PPG : 20050502010179
Kelas / Angkatan : A / 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK MARDI RAHAYU
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/Oktober/12**

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub Sub Tema : Buah Jeruk
Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Nilai Agama Dan Moral (NAM) Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik 1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	Mengembangkan gerakan motork halus	1. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air dengan tangannya sendiri 2. Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis 3. Membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana
Sosial Emosional Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Bersikap ta'at dan disiplin terhadap aturan yang dibuat orang tua dirumah	Bersikap ta'at dan disiplin terhadap aturan yang dibuat orang tua dirumah
Kognitif 1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	Mengelompokkan buah Membedakan buah Menghitung buah	1. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya 2. Membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis 3. Menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak 4. embedakan bentuk buah jeruk nipis dengan jeruk manis 5. enghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak 6. menyebutkan rasa dari jus buah jeruk yang dibuatnya
Bahasa 1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Menceritakan Kembali kegiatan praktek anak	1. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis 2. Menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis 3. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua
Seni 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Membuat hasil karya anak	1. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye 2. Anak dapat menggambar, mewarnai, menggunting dan

		menempel (4M) gambar buah jeruk manis dengan rapi 3. Membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana dengan rapi
--	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YUNARTI,S.Pd. AUD

Guru Kelompok B

YUNI ROHASIH,S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 12 / 1
Hari, tanggal : Senin / 05 Oktober 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu : 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Membedakan rasa buah jeruk nipis dengan jeruk manis (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air dengan tangannya sendiri (KD 3.9,4.9 FM.H)
6. Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis (KD 3.11,4.11 BAHASA)
7. Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye (KD 3.15,4.15 SENI)

Tujuan Pembelajaran (Indikator) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
5. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu melukis gambar buah jeruk manis menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Kegiatan Main :

Kegiatan Bersama orang tua belajar dari rumah

Alat dan bahan :

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru
5. Buah jeruk nipis dan jeruk manis
6. Kuas, cat air warna hijau, cat air warna oranye, air, dan buku gambar
7. Serbet

Karakter :

Buku Pilar Karakter 2 Tentang Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab

PROSES KEGIATAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 - 08.00)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru melakukan rekaman video yang akan di share di WA Group Paguyuban wali murid
3. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui chat WA Group Paguyuban wali murid
4. Guru menulis chat yang berisi tentang permintaan agar wali murid segera menyiapkan anaknya untuk mulai belajar DARING karena kegiatan akan segera dimulai
5. Guru membagikan video penjelasan tentang kegiatan hari ini yang harus dilakukan oleh anak
6. Video berisi tentang pembukaan yang berisi salam dan do'a, penjelasan tentang tema dan sub tema, penjelasan tentang kegiatan inti, dan penjelasan tentang alat dan bahan
7. Guru kembali bertanya melalui chat WA Group apakah dari video yang dibagikan ada yang kurang jelas
8. Guru mempersilahkan anak dan wali murid untuk mulai mengerjakan tugas

B. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00)

1. Anak mulai melakukan kegiatan yang diminta dengan didampingi orang tua
2. Kegiatan 1 :
Mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya kemudian membedakan rasa antara jeruk nipis dengan jeruk manis
- Kegiatan 2 :
Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye dengan tangannya sendiri
- Kegiatan 3 :
Menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye
3. Wali murid melakukan dokumentasi berupa foto dan video yang langsung di share di WA Group
4. Guru melakukan tanya jawab kepada orang tua tentang kegiatan anak melalui voice note dan chat WA Group

C. ISTIRAHAT (09.00 – 09.30)

1. Penerapan SOP Istirahat
2. Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, bermain

D. RECALLING (09.30 – 09.45)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat dalam kegiatan akan di diskusikan secara bersama
4. Menceritakan kegiatan anak selama satu hari
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang buah jeruk

E. KEGIATAN PENUTUP (09.45 – 10.00)

2. Menanyakan perasaan anak dalam kegiatan satu hari ini melalui chat WA Group
3. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP Penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Selalu mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
 - b. Selalu ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai jenisnya
 - b. Dapat membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
 - c. Dapat melukis sendiri gambar buah jeruk manis menggunakan cat air warna hijau dan oranye
 - d. Dapat menceritakan kembali bagaimana caranya melukis buah jeruk manis menggunakan cat air warna hijau dan oranye

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

YUNARTI,S.Pd. AUD

YUNI ROHASIH,S.Pd

G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Nilai Agama Dan Moral	1. Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	1. Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	1. Anak dapat melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air dengan tangannya sendiri
Sosial Emosional	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	1. Anak dapat bersikap ta'at dan disiplin terhadap peraturan yang dibuat orang tua di rumah
Kognitif	1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	1. Anak dapat mengelompokkan buah jeruk nipis dan jeruk manis sesuai dengan jenisnya 2. Anak dapat membedakan rasa dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	1. Anak dapat menceritakan bagaimana caranya melukis gambar buah jeruk manis
Seni	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	1. Anak dapat Melukis gambar buah jeruk manis diatas buku gambar menggunakan cat air warna hijau dan oranye

2. Metode Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot anak
- c. Format pencapaian perkembangan (Rating Scale)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 12 / 2
Hari, tanggal : Selasa / 06 Oktober 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu : 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Membedakan bentuk buah jeruk nipis dengan jeruk manis (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Tujuan Pembelajaran (Indikator) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat dan disiplin terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dan jeruk manis
5. Selama belajar dari rumah, anak mampu menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis

Kegiatan Main :
Kegiatan Bersama orang tua belajar dari rumah

Alat dan bahan :

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru
5. Buah jeruk nipis dan jeruk manis
6. Buku gambar, pensil, crayon, penghapus, gunting, gunting, dan lem kertas

Karakter :
Buku Pilar Karakter 2 Tentang Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab

PROSES KEGIATAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 - 08.00)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru melakukan rekaman video yang akan di share di WA Group Paguyuban wali murid
3. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui chat WA Group Paguyuban wali murid
4. Guru menulis chat yang berisi tentang permintaan agar wali murid segera menyiapkan anaknya untuk mulai belajar DARING karena kegiatan akan segera dimulai
5. Guru membagikan video penjelasan tentang kegiatan hari ini yang harus dilakukan oleh anak
6. Video berisi tentang pembukaan yang berisi salam dan do'a, penjelasan tentang tema dan sub tema, penjelasan tentang kegiatan inti, dan penjelasan tentang alat dan bahan
7. Guru kembali bertanya melalui chat WA Group apakah dari video yang dibagikan ada yang kurang jelas
8. Guru mempersilahkan anak dan wali murid untuk mulai mengerjakan tugas

B. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00)

1. Anak mulai melakukan kegiatan yang diminta dengan didampingi orang tua
2. Kegiatan 1 :
Menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak

Kegiatan 2 :

Membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis

Kegiatan 3 :

Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis kemudian menceritakan bagaimana caranya menggunting

3. Wali murid melakukan dokumentasi berupa foto dan video yang langsung di share di WA Group
4. Guru melakukan tanya jawab kepada orang tua tentang kegiatan anak melalui voice note dan chat WA Group

C. ISTIRAHAT (09.00 – 09.30)

1. Penerapan SOP Istirahat
2. Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, bermain

D. RECALLING (09.30 – 09.45)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat dalam kegiatan akan di diskusikan secara bersama
4. Menceritakan kegiatan anak selama satu hari
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang buah jeruk

E. KEGIATAN PENUTUP (09.45 – 10.00)

1. Menanyakan perasaan anak dalam kegiatan satu hari ini melalui chat WA Group
2. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP Penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 7. Selalu mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
 8. Selalu ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menghitung buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak
 - b. Dapat membedakan bentuk dari buah jeruk nipis dengan jeruk manis
 - c. Dapat Menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis
 - d. Dapat menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

YUNARTI,S.Pd. AUD

YUNI ROHASIH,S.Pd

G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	2. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 3. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	1. Anak dapat menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Anak dapat bersikap ta'at dan disiplin terhadap peraturan yang dibuat orang tua di rumah
Kognitif	1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	1. Anak dapat menghitung jumlah buah jeruk nipis dan jeruk manis yang dimiliki anak 2. Anak dapat membedakan bentuk buah jeruk nipis dengan jeruk manis
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	1. Anak dapat menceritakan bagaimana caranya menggunting gambar buah jeruk manis
Seni	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	1. Anak dapat menggambar, mewarnai, menggunting dan menempel (4M) gambar buah jeruk manis dengan rapi

2. Metode Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot anak
- Format pencapaian perkembangan (Rating Scale)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
DARING / BELAJAR DARI RUMAH
TK MARDI RAHAYU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 12 / 3
Hari, tanggal : Rabu / 07 Oktober 2020
Kelompok usia : 5-6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Jeruk
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 2.6 - 3.6,4.6 - 3.8,4.8 - 3.9,4.9 - 3.11,4.11 - 3.15,4.15
Waktu : 07.30 WIB – 10.00 WIB

Materi Kegiatan :

1. Mengenal adanya Tuhan melalui ciptaanNYA (KD 1.1 NAM)
2. Memiliki sikap taat dan disiplin kepada peraturan orang tua dirumah (KD 2.6 SOSEM)
3. Menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak (KD 3.6,3.6 KOGNITIF)
4. Menyebutkan rasa dari jus buah jeruk yang dibuatnya (KD 3.8,4.8 KOGNITIF)
5. Membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana (KD 3.9,4.9 FM.H) (KD 3.15,4.15 SENI)
6. Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk (KD 3.11,4.11 BAHASA)

Tujuan Pembelajaran (Indikator) :

1. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan di mulai
2. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu memiliki sikap taat dan disiplin terhadap peraturan orang tua di rumah
3. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak
4. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu membuat jus jeruk
5. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menyebutkan rasa dari jus buah jeruk manis yang dibuatnya
6. Selama kegiatan belajar dari rumah, anak mampu menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

Kegiatan Main :
Kegiatan Bersama orang tua belajar dari rumah

Alat dan bahan :

1. Buku pilar karakter 2 Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab
2. Smartphone / Laptop
3. WA Group Paguyuban Wali Murid
4. Video pembelajaran dari guru
5. Buah jeruk manis
6. Alat peras jeruk (juicer), gula, air, es batu, susu, serbet, gelas, sendok, pisau

Karakter :
Buku Pilar Karakter 2 Tentang Mandiri, Disiplin, Dan Tanggung Jawab

PROSES KEGIATAN

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (07.30 - 08.00)

1. Penerapan SOP Pembukaan
2. Guru melakukan rekaman video yang akan di share di WA Group Paguyuban wali murid
3. Guru menyapa anak-anak dan wali murid melalui chat WA Group Paguyuban wali murid
4. Guru menulis chat yang berisi tentang permintaan agar wali murid segera menyiapkan anaknya untuk mulai belajar DARING karena kegiatan akan segera dimulai
5. Guru membagikan video penjelasan tentang kegiatan hari ini yang harus dilakukan oleh anak
6. Video berisi tentang pembukaan yang berisi salam dan do'a, penjelasan tentang tema dan sub tema, penjelasan tentang kegiatan inti, dan penjelasan tentang alat dan bahan
7. Guru kembali bertanya melalui chat WA Group apakah dari video yang dibagikan ada yang kurang jelas
8. Guru mempersilahkan anak dan wali murid untuk mulai mengerjakan tugas

B. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00)

1. Anak mulai melakukan kegiatan yang diminta dengan didampingi orang tua
2. Kegiatan 1 :
Menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak
Kegiatan 2 :

Membuat jus jeruk manis dan menyebutkan bagaimana rasanya

Kegiatan 3 :

Menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua

3. Wali murid melakukan dokumentasi berupa foto dan video yang langsung di share di WA Group
4. Guru melakukan tanya jawab kepada orang tua tentang kegiatan anak melalui voice note dan chat WA Group

C. ISTIRAHAT (09.00 – 09.30)

1. Penerapan SOP Istirahat
2. Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, bermain

D. RECALLING (09.30 – 09.45)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat dalam kegiatan akan di diskusikan secara bersama
4. Menceritakan kegiatan anak selama satu hari
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak dalam kegiatan selama satu hari ini tentang buah jeruk

E. KEGIATAN PENUTUP (09.45 – 10.00)

1. Menanyakan perasaan anak dalam kegiatan satu hari ini melalui chat WA Group
2. Guru bercerita pendek tentang pesan dalam kegiatan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Penerapan SOP Penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Selalu mau berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
 - b. Selalu ta'at dan disiplin terhadap peraturan orang tua dirumah
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menghitung buah jeruk manis yang dimiliki anak
 - b. Dapat membuat jus dari buah jeruk manis
 - c. Dapat menyebutkan rasa dari jus buah jeruk manis yang dibuatnya
 - d. Dapat menceritakan bagaimana caranya membuat jus buah jeruk manis Bersama orang tua

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

YUNARTI,S.Pd. AUD

YUNI ROHASIH,S.Pd

G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
Nilai Agama Dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA (KD 1.1)	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik Motorik	1. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) (KD 3.9) 2. Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KD 4.9)	Anak dapat membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana
Sosial Emosional	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)	Anak dapat bersikap ta'at dan disiplin terhadap peraturan yang dibuat orang tua di rumah
Kognitif	1. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) (KD 3.6) 2. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya) melalui berbagai hasil karya (KD 4.6) 3. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 3.8) 4. Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KD 4.8)	1. Anak dapat menghitung jumlah buah jeruk manis yang dimiliki anak 2. Anak dapat menyebutkan rasa dari jus buah jeruk yang dibuatnya
Bahasa	1. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11) 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 4.11)	Anak dapat menceritakan bagaimana caranya membuat jus jeruk Bersama orang tua
Seni	1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15) 2. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)	Anak dapat membuat jus jeruk menggunakan peralatan sederhana dengan rapi

2. Metode Penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot anak
- c. Format pencapaian perkembangan (Rating Scale)