

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPIT Insan Kamil Kota Bima
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok/Topik : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah/**Mari Berperilaku Jujur**
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 1 JP @10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan makna jujur
2. Meyakini bahwa bersikap jujur adalah perintah agama sesuai dengan surah al-Baqarah (2): 42 dan hadis yang terkait
3. Menunjukkan contoh perilaku jujur dan perilaku sebaliknya dalam kenyataan kehidupan sehari-hari
4. Menganalisis manfaat dan pentingnya kejujuran dalam kehidupan sehari-hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan Peserta didik untuk siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan menanyakan kehadiran peserta didik dengan mengisi daftar hadir, kebersihan dan mengecek kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar dan guru memberi motivasi untuk tetap semangat, jaga kesehatan, ikuti protokol kesehatan.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dari mempelajari materi <i>Mari Berperilaku Jujur</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diminta untuk mengamati, mencermati dan memberi komentar tayangan video singkat tentang kejujuran.
Critical Thinking	Guru memancing peserta didik untuk mendiskusikan hal yang berkaitan dengan tayangan video yang disajikan
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Mari Berperilaku Jujur</i>
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat, mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat mengenai materi presentasi kelompok lain.
Creativity	Peserta didik membuat peta konsep (mind mapping) ringkasan materi.
Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran ❖ Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan saran, ide dan kritik terhadap cara, metode dan materi pengajarannya. ❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi, penilaian diri, dan penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Produk

LAMPIRAN PENILAIAN

1) Penilaian Kompetensi Sikap

a. Observasi Saat Pembelajaran

JURNAL OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas :
Semester :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap 4 C			
		Critical thinking	Collaboration	Communication	Creativity
1.					
2.					
3.					
dst					

Keterangan:

- a. Isilah penilaian sikap dibawah ini sesuai dengan ururtsan sikap yang ada pada keterangan
- b. Berilah skor 0 – 4 pada masing – masing kolom
- c. Hitunglah jumlah skor yang dlperoleh siswa

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

b. Penilaian Diri

Nama Peserta didik :
NIS :
Kelas :
Indikator : Terbiasa menghargai perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Al-Quran dan hadis terkait.

Teknik Penilaian : Penilaian diri
Penilai : Diri sendiri
Rubrik penilaian :

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya mengembalikan semua sisa uang belanja				
2	Saya mengatakan kebenaran walau pahit adanya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang saat menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman lain				
	Jumlah skor				
Keterangan		Nilai			
Petunjuk : Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dirinya sendiri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)			
4=selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan		Catatan:			
3=sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan	,.....			
2=kadang-kadang, apabila		Observer			

kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1=tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan	(.....)			
---	---------	--	--	--

c. Penilaian Antar Peserta Didik

Nama Peserta didik penilai :

Nama Peserta didik yang diamati :

Sikap Spiritual yang diamati : **Jujur**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
1	Tidak menyontek saat mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam menyusun karya tulis				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Menyampaikan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria	Nilai		
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai Pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1= tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan: (.....)			

2) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :

Semester :

Pengetahuan yang dinilai : Pengertian dan contoh sikap jujur

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian jujur dengan benar.	<i>Jelaskan pengertian jujur !</i>
2.	Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.	<i>Sebutkanlah masing-masing satu dalil naqli yang menyebutkan perintah jujur!</i>
3.	Menyebutkan contoh-contoh kejujuran	<i>Sebutkan 3 contoh perilaku jujur dalam keseharian !</i>
4.	Menyebutkan hikmah kejujuran.	<i>Sebutkanlah 3 hikmah perilaku jujur</i>

3) Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Produk

Membuat **peta konsep (mind mapping)**:

- a. Tugas : Buatlah Mind mapp materi **Mari Berperilaku Jujur**
- b. Penilaian :

Nama :
 Kelas :
 Indikator :
 Teknik Penilaian : Produk
 Penilai : Guru
 Rubrik penilaian :

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
	Inovasi kreatif desain.					
	Kesesuaian dengan materi					
	Kelengkapan cakupan pembahasan					
Total Skor						

Keterangan	Nilai
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik	
	Catatan:.....
	Guru Mata Pelajaran PAI <u>M. Syukrillah, M.Ag</u> NIY. 041201119790113

Kota Bima, 06 November 2021
 Guru Mata Pelajaran/Calon
 Kepala Sekolah Penggerak,



M. Syukrillah, S.Th.I. M.Ag.
 NIY. 041201119790113