

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 Genjahan
Kelas / Semester	:	IV (Empat)/2 (Dua)
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Materi	:	Mari Berperilaku Terpuji “ Hemat “
Pembelajaran ke	:	8
Alokasi Waktu	:	1 x 10 menit`

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode pembelajaran tanya jawab, diskusi dan model pembelajaran card sort peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian hemat dengan benar
2. Mencontohkan perilaku hemat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, sapa dan doa bersama sebelum belajar - Guru melakukan absensi, Apersepsi mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran 	<i>2 menit</i>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak Peserta didik secara klasikal menyanyikan cuplikan lagu dengan judul “Menabung” yang ada dipapan tulis. Kemudian menunjuk salah satu peserta didik untuk menceritakan isi atau maksud dari nyanyian tersebut 2. Guru menunjukkan gambar dan peserta didik mengamati gambar tersebut 3. Guru meminta pendapat dan tanggapan dari peserta didik setelah mengamati gambar 4. Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan pengertian hemat 5. Guru memberikan penjelasan untuk metode card sort untuk memberi contoh perilaku hemat 6. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok 7. Masing – masing kelompok mendapat satu paket kartu yang berisi perilaku hemat dan tidak hemat (boros) 8. Tiap kelompok berdiskusi untuk memilah dan memilih perilaku hemat dan tidak hemat. 9. Kelompok yang sudah selesai, mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 10. Guru memberikan apresiasi positif dan penguatan serta dorongan motivasi terhadap aktivitas yang dilakukan peserta didik 	<i>6 menit</i>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Guru Menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	<i>2 Menit</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Observasi selama PBM dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik tes : tertulis • Bentuk tes : Isian • Soal tes : terlampir 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan contoh perilaku hemat

Guru Mapel PAIBP

YULIAH ,S.Pd.I.M.Pd

A.LAMPIRAN 1

1.PENILAIAN SIKAP

Sikap Spiritual

No	Uraian Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Aku berdo'a sebelum belajar dengan khusyuk		
2.	aku yakin bahwa perilaku hemat sebagai cerminan dari iman		

Sikap Sosial :

No	Uraian Aktivitas	Ya	Tidak
1.	Menunjukkan kerjasama yang baik dalam kelompok		
2.	Menunjukkan disiplin dalam kelompok		
3.	Menunjukkan sikap jujur dalam melaksanakan tugas baik kelompok maupun individu		

B.LAMPIRAN 2
PENILAIAN PENGETAHUAN

Isilah titik- titik dibawah ini dengan benar !

- a. Hemat adalah....
- b. Lawan kata hemat adalah....
- c. Allah tidak menyukai orang yang boros , karena orang yang berbuat boros adalah teman....
- d. Hemat pangkal....
- e. Agar hemat dalam penggunaan air yaitu dengan cara....

Kunci Jawaban

1. Menggunakan sesuatu sesuai kebutuhan
2. Boros
3. Setan
4. Kaya
5. Mematikan kran sesudah menggunakan ,mengambil air secukupnya , dsb.

Nilai / score : jumlah betul x 20

C. LAMPIRAN 3
PENILAIAN KETRAMPILAN

Praktik memberi contoh perilaku hemat dalam kehidupan sehari-hari!

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Ket
		4	3	2	1	

Keterangan

Nilai 4 : Sangat baik

Nilai 3 : Baik

Nilai 2 : Cukup

Nilai 1 : Kurang