

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WWW SANGPENDIDIK.COM
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji
 Sub Bab : Gemar Membaca
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini gemar membaca sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
2. Menunjukkan sikap gemar membaca dengan sungguh-sungguh
3. Menjelaskan pengertian gemar membaca dengan benar
4. Menyebutkan manfaat gemar membaca dengan benar
5. Menunjukkan perilaku gemar membaca dengan sungguh-sungguh

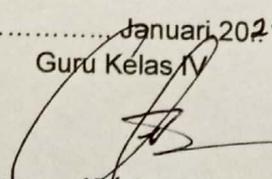
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Religius ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimak penjelasan tentang manfaat gemar membaca. ❖ Mengamati gambar tentang perilaku gemar membaca. ❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat gemar membaca. ❖ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat gemar membaca. ❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat gemar membaca. ❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat gemar membaca. ❖ Menghubungkan pelajaran tentang manfaat gemar membaca dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. ❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat gemar membaca. ❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang manfaat gemar membaca. ❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	15 enit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



..... Januari 2021
Guru Kelas IV

Nahang Kosim, S. Pd. I
NIP.