

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WWW SANGPENDIDIK.COM  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
 Pembelajaran (3) : Mari Berperilaku Terpuji  
 Sub Bab : Gemar Membaca  
 Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini gemar membaca sebagai cerminan dari iman dengan ikhlas
2. Menunjukkan sikap gemar membaca dengan sungguh-sungguh
3. Menjelaskan pengertian gemar membaca dengan benar
4. Menyebutkan manfaat gemar membaca dengan benar
5. Menunjukkan perilaku gemar membaca dengan sungguh-sungguh

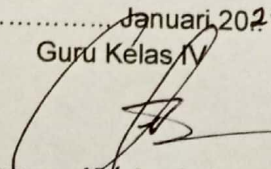
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. <b>Religius</b></li> <li>❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyimak penjelasan tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Mengamati gambar tentang perilaku gemar membaca.</li> <li>❖ Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Menghubungkan pelajaran tentang manfaat gemar membaca dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari.</li> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Menyampaikan hasil pengamatan tentang manfaat gemar membaca.</li> <li>❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.</li> </ul>	110 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	15 enit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



..... Januari 2021  
Guru Kelas IV  
  
**Nahang Kosim, S. Pd. I**  
NIP. ....