

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TAMBANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok/Topik : Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah dan Istiqomah/**Mari Berperilaku Jujur**
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x 1 JP @10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Meyakini bahwa bersikap jujur adalah perintah agama sesuai dengan surah al-Baqarah (2): 42 dan hadis yang terkait
2. Menjelaskan pengertian dan makna jujur
3. Menunjukkan contoh perilaku jujur dan perilaku sebaliknya dalam kenyataan kehidupan sehari-hari
4. Menganalisa manfaat dan pentingnya kejujuran dalam kehidupan sehari-hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, mengingatkan Peserta didik untuk siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan menanyakan kehadiran peserta didik dengan mengisi daftar hadir, kebersihan dan mengecek kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar dan Guru memberi motivasi untuk tetap semangat, jaga kesehatan, ikuti protokol kesehatan	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dari mempelajari materi Mari Berperilaku Jujur	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Mari Berperilaku Jujur dengan cara menonton dan mencermati tayangan video singkat tentang kejujuran. Juga dengan cara membaca dan memahami tulisan "Mari Berperilaku Jujur" dalam buku paket PAI hal 18-19 serta presentasi PPT dari guru
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi dan menyiapkan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan di buku paket, dan tayangan video yang disajikan serta presentasi guru dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Mari Berperilaku Jujur
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat secara individual dan juga pada saat bekerja dalam kelompok, mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Peserta didik secara individual: (1) membuat peta konsep (<i>mind mapping</i>) sebagai rangkuman dari materi yang dipelajari (2) menyusun slogan atau semboyan (<i>tagline</i>) meniru dan membuatkan poster tentang Jujur.
Penutup (2 Menit)	
❖ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ❖ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap: Observasi, penilaian diri, dan penilaian antar teman/peserta didik
- 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- 3. Penilaian Keterampilan: produk dan portofolio

LAMPIRAN PENILAIAN

1) Penilaian Kompetensi Sikap

a. Observasi Saat Pembelajaran

JURNAL OBSERVASI PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas :

Semester :

No.	Nama Peserta Didik	Sikap 4 C			
		Critical thinking	Collaboration	Communication	Creativity
1.					
2.					
3.					
dst					

Keterangan:

- a. Isilah penilaian sikap dibawah ini sesuai dengan urutsan sikap yang ada pada keterangan
- b. Berilah skor 0 – 4 pada masing – masing kolom
- c. Hitunglah jumlah skor yang diperoleh siswa

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

b. Penilaian Diri

Nama Peserta didik :
 NIS :
 Kelas :
 Indikator : Terbiasa menghargai perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Al-Quran dan hadis terkait.
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Diri sendiri
 Rubrik penilaian :

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1	Saya mengerjakan tugas tanpa menjiplak hasil karya orang lain				
2	Saya mengatakan kebenaran walau pahit adanya				
3	Saya melaporkan kepada yang berwenang saat menemukan barang				
4	Saya berani mengakui kesalahan yang saya lakukan				
5	Saya mengerjakan soal ujian tanpa melihat jawaban teman lain				
	Jumlah Skor				
Keterangan		Nilai			
<p>Petunjuk :</p> <p>Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap spiritual dirinya sendiri. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :</p> <p>4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan</p> <p>3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadangkadang tidak melakukan</p> <p>2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan</p> <p>1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan</p>		<p>Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul)</p> <p>Catatan:</p> <p>.....</p> <p>Observer</p> <p>(.....)</p>			

c. Penilaian Antar Peserta Didik (antar teman)

Nama Peserta didik penilai :

Nama Peserta didik yang diamati :

Sikap Spiritual yang diamati : **Jujur**

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		4	3	2	1
1	Tidak menyontek saat mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak melakukan plagiat (mengambil/ menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam menyusun karya tulis				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki.				
	Jumlah skor				
Keterangan		Kriteria Nilai:			
Petunjuk: Berilah tanda cek pada kolom pilihan berikut: 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan		Nilai akhir ini diambil dari nilai modus (nilai yang sering muncul) Catatan: (.....)			

2) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan pertama dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas :

Semester :

Pengetahuan yang dinilai : Pengertian dan contoh sikap jujur

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menjelaskan pengertian jujur dengan benar.	<i>Jelaskan pengertian jujur !</i>
2.	Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.	<i>Sebutkanlah masing-masing satu dalil naqli yang menyebutkan perintah jujur!</i>
3.	Menyebutkan contoh-contoh kejujuran	<i>Sebutkan 3 contoh perilaku jujur dalam keseharian !</i>
4.	Menyebutkan hikmah kejujuran.	<i>Sebutkanlah 3 hikmah perilaku jujur</i>

3) Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian Produk

Membuat **poster** dan **peta konsep** (*mind mapping*):

a. Tugas : Buatlah poster dan mind mapp materi **Mari Berperilaku Jujur**

b. Penilaian :

Nama :
 Kelas :
 Indikator :
 Teknik Penilaian : Produk
 Penilai : Guru
 Rubrik penilaian :

No.	Aspek	Skor (1-5)				
		5	4	3	2	1
1	Perencanaan					
	Konsep					
	Ide dasar					
2	Pelaksanaan					
	Artistik Desain					
	inovasi kreatif desain.					
	Kesesuaian karya dengan tema					
	kedalaman eksplorasi tema					
	komunikatif dalam penyampaian pesan					
	Total Skor					

Keterangan	Nilai
Keterangan penilaian: 1 = sangat tidak baik 2 = tidak baik 3 = cukup baik 4 = Baik 5 = Sangat baik	Catatan:
	Guru Mata Pelajaran PAI (.....)

Mengetahui :

Kampar, 17 Mei 2021

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

H.MUHAMMAD IDRIS, M.Pd
 NIP.19671310 1995121003

DESNITA, S.Ag.
 NIP.19721210 1998022001