

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Karangploso
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Teks Puisi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran tentang teks puisi, siswa diharapkan dapat:

1. mengamati model-model teks puisi secara benar.
2. mengidentifikasi pengertian puisi secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdoa. (PPK)- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru menayangkan puisi https://www.youtube.com/watch?v=4x-3TcHTvb0- Siswa mencermati teks puisi melalui tayangan video.model pembacaan puisi (Literasi)- Siswa mencermati teks puisi melalui tayangan video/ model pembacaan puisi- Siswa mengajukan pertanyaan tentang isi informasi teks puisi yang didengar dan dibaca- Siswa mengidentifikasi pengertian puisi	60'
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru memfasilitasi siswa menyampaikan simpulan pembelajaran (4C)- Guru bersama siswa melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan- Guru menyampaikan umpan balik dalam proses pembelajaran menelaah teks puisi- Guru menyampaikan tugas kepada siswa , yaitu memperbaiki isi informasi mengenai pengertian puisi dan unsur-unsur pembangun puisi (HOTS)- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan	10'

C. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap (spiritual dan sosial)
Observasi (jurnal)

- b. Pengetahuan
 - 1) Tes tertulis (Uraian)
 - 2) Penugasan (Lembar Kerja)
 - c. Keterampilan :
Praktik (Penilaian Praktik)
2. Pembelajaran Remedial
Kegiatan pembelajaran remedial antara lain dalam bentuk:
- pembelajaran ulang
 - bimbingan perorangan
 - belajar kelompok
 - pemanfaatan tutor sebaya
- bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.
3. Pembelajaran Pengayaan
Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.
4. Instrumen Penilaian
Bacaan teks puisi berikut dengan saksama kemudian kerjakan soal yang mengikutinya:

Kisi-kisi tes tertulis

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah
1	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan	Pengertian puisi	Setelah ditampilkan pembacaan puisi, siswa mampu mengidentifikasi pengertian puisi	uraian	1
2	Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan	Unsur-unsur pembangun puisi	Setelah ditampilkan pembacaan puisi siswa dapat menentukan unsure-unsur pembangun puisi	uraian	1

Soal

1. Tulislah pengertian puisi!
2. Tentukan unsur-unsur pembangun puisi di atas!