

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MIN BANGGAI LAUT
Mata Pelajaran : Fiqih
Pelajaran : 1
Tema : Mari Berzakat Fitrah
Subtema : Zakat Fitrah
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

| KOMPETENSI DASAR (KD) | IPK |
|---|--|
| 2.1 Menjalankan ketentuan zakat fitrah 3.1 Memahami ketentuan zakat fitrah, 4.1 Mensimulasikan tata cara zakat fitrah | 1. Menjelaskan pengertian zakat fitrah 2. Mempelajari zakat sebagai salah satu dari lima rukun Islam. 3. Memahami arti dari zakat fitrah |

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- 1. Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan tentang zakat fitrah peserta didik mampu menjelaskan, menjalankan ketentuan berzakat fitrah dan membiasakan berzakat fitrah

D. Materi Pembelajaran

Zakat fitrah juga disebut zakat jiwa yaitu setiap jiwa/orang yang beragama Islam harus memberikan harta yang berupa makanan pokok kepada orang yang berhak menerimanya, dan dikeluarkan pada bulan Ramadhan sampai dengan sebelum salat Idul Fitri pada bulan Syawal.

Zakat Fitrah merupakan salah satu bagian dari zakat, dimana kewajibannya dibebankan kepada semua orang yang beragama Islam, baik yang baru lahir sampai yang sakaratul maut. Jadi siapapun baik kaya, miskin, laki-laki maupun perempuan, tua, muda maupun bayi, semuanya harus membayar zakat fitrah.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Buku PAI SD/MI yang berisi materi pengertian zakat fitrah.

G. Sumber Pembelajaran

- Al-qur'an dan terjemahan
- Buku guru dan siswa pelajaran Fiqih PAI MI kelas 4 Terbitan Kementerian Agama.
- Lingkungan sekitar.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|-------------|
| 1. | <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi zakat itrah. 6. Media/alat peraga/alat bantu bisa berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau mmedia lainnya. 7. Untuk menguasai kompetensi ini salah satu model | 10 menit |

| | | |
|----|--|--------------|
| | <p>pembelajaran yang cocok di antaranya model direct intruction (model pembelajaran langsung) yang termasuk ke dalam rumpun model sistem perilaku (the behavioral system family of model). Direct intruction diartikan sebagai instruksi langsung; dikenal juga dengan active learning atau whole class teaching mengacu kepada gaya mengajar pendidik yang mengusung isi pelajaran kepada peserta didik dengan mengajar memberikan koreksi, dan memberikan penguatan secara langsung pula. Model ini diperlukan dengan model artikulasi (membuat/mencari pasangan yang bertujuan untuk mengetahui daya serap peserta didik).</p> | |
| 2. | <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik membaca beserta perenungan isi materi zakat fitrah. 2. Peserta didik mengemukakan hasil bacaan materi zakat fitrah. ➤ Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan hasil bacaan materi zakat fitrah. ➤ Mengeksplorasi/menalar <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil bacaannya tentang arti dari zakat fitrah. 2. Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati isi materi zakat fitrah. 3. Peserta didik mengemukakan isi materi zakat fitrah. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang arti zakat fitrah. ➤ Mengasosiasi/ mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengucapkan bersama-sama kalimat yang berada pada kolom Inshaallah aku bisa 2. Guru memberi penjelasan tambahan apa yang terkandung dalam kolom Inshaallah aku bisa 3. Pada kolom "tugasku" guru menugaskan peserta didik untuk berlatih di rumah di hadapan orang tuanya kemudian diminta untuk melaporkan hasil pengamatan orangtua tentang kelancaran bacaan setiap peserta didik 4. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari | 120 menit |

| | | |
|----|--|-------------|
| | <p>pelajaran tersebut sesuai</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman. 6. Pada kolom "Ayo berlatih", guru <ol style="list-style-type: none"> a. Membimbing peserta didik untuk mengisi lembar centang dan membuat contoh ketentuan zakat fitrah. b. Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian pilihan dan uraian. c. Meminta orang tua peserta didik untuk membimbing anaknya dalam kolom tugasku. <p>➤ Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman. | |
| 3. | <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum proses pembelajaran pada hari ini diakhiri guru memberikan ulasan keterangan penguatan materi secara umum yang terkait dengan proses pembelajaran. 2. Guru memberikan tes evaluasi materi zakat itrah sesuai yang terdapat pada kolom "Ayo Menjawab." 3. Guru memberikan tugas yang harus diketahui oleh orang tua peserta didik yang terdapat pada kolom "tugasku" 4. Guru memberikan motivasi pembelajaran dengan rajin belajar. 5. Guru menutup proses pembelajaran dengan membaca hamdalah, doa bersama-sama peserta didik dan diakhiri mengucapkan salam. | 10 Menit |

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Penilaian sikap

a. Obervasi

1). Bentuk daftar cek

Lembar Pengamatan Sikap

Tema :

Sub Tema :

Hari/tanggal :

| No | Nama Peserta Didik | Perilaku Yang Diamati | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------|---|---|----------|---|---|-------------|---|---|
| | | Percaya Diri | | | Disiplin | | | Bekerjasama | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | |

Keterangan:

3 : Membudaya 2 : Berkembang 1 : Belum terlihat

2). Bentuk skala penilaian

Lembar Pengamatan Sikap

Tema :

Sub Tema :

Hari/tanggal :

| No | Nama Peserta Didik | Perilaku Yang Diamati | | | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------------|---|---|----------|---|---|-------------|---|---|
| | | Percaya Diri | | | Disiplin | | | Bekerjasama | | |
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Ahmad | √ | | | | √ | | | √ | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Kemampuan yang dikembangkan

A : Percaya Diri B : Disiplin C : Bekerjasama

Kriteria Penilaian :

3 : Membudaya 2 : Berkembang 1 : Belum terlihat

3). Penilaian pada skala sikap diambil pada kolom tentukan sikapmu

Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang sesuai dengan pendapatmu!

| No. | Pernyataan | Jawaban | |
|-----|---|---------|----|
| | | S | TS |
| 1 | Pak Muhammad adalah orang yang kaya di desanya, tetapi tidak pernah mau membayar zakat | | |
| 2 | Pak Aziz kurang mampu tetapi setiap sebelum hari raya idul Fitri akan mengeluarkan zakat fitrah. | | |
| 3 | Pak Saeful Umam orang yang banyak memiliki hutang (<i>ghorim</i>) tetapi tidak pernah mendapatkan jatah pemberian zakat fitrah. | | |
| 4 | Pak Yusuf baru masuk agama Islam (<i>muallaf</i>), dia menerima zakat fitrah. | | |
| 5 | Ketentuan zakat fitrah adalah 2,5 kg beras, tetapi karena pak Mujahid orang yang kaya maka membayar 10 kg beras. | | |
| 6 | Pak Akhmad Syifa takbiran sampai larut malam sehingga lupa membayar zakat fitrah. | | |
| 7 | Di Musholla Pak Hasan mengadakan pengumpulan zakat fitrah dan selalu aktif mengikuti kegiatan tersebut. | | |
| 8 | Karena Ibu Siti tidak memiliki beras untuk membayar zakat fitrah, maka Ibu Siti membayarnya dengan uang. | | |
| 9 | Khaerudin mengeluarkan zakat fitrah dengan beras yang banyak kutunya | | |
| 10 | Fitria adalah orang yang kurang mampu tetapi dia kurang mensyukuri zakat fitrah yang diterimanya karena terlalu sedikit | | |

Keterangan :

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

b. Penilaian diri

Tema/Sub Tema :

Kelas :

Nama Peserta didik :

Hari/tanggal :

| | | |
|----|---|----|
| 4. | a. Jika peserta didik dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah dengan benar, skor 20. b. Jika peserta didik dapat menjelaskan waktu mengeluarkan zakat fitrah kurang tepat, skor 10. | 10 |
| 5. | a. Jika peserta didik dapat menuliskan ayat Al-Qur'an yang menerangkan zakat dengan lengkap, benar, dan sempurna, skor 20. b. Jika peserta didik dapat menuliskan ayat Al-Qur'an yang menerangkan zakat kurang lengkap, skor 10. | 20 |

Pedoman Penskoran

Skor maksimal 80

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{80} \times 100$$

J. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan sekitar materi zakat fitrah. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

K. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali oleh guru materi tentang zakat fitrah. Guru akan melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

L. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Tugasku" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Cara lainnya dapat juga dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan perilaku anaknya.