

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Methodist Tanjung Morawa
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/1
Materi Pokok	: Aplikasi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik mampu memahami sebuah cerita/teks sederhana dengan benar
2. Peserta didik mampu mengubah sebuah cerita/teks sederhana menjadi bentuk pertidaksamaan linear satu variabel dengan benar
3. Peserta didik mampu menyelesaikan pertidaksamaan linear dari sebuah cerita/teks sederhana dengan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan pendahuluan

- Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom
- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai siswa pada materi aplikasi persamaan linear satu variabel

b. Kegiatan inti

Mengamati

- Peserta didik mengamati video pembelajaran materi yang diupload oleh guru di google classroom tentang aplikasi pertidaksamaan linear satu variabel <https://www.youtube.com/watch?v=QTZu4i70jJ8>

Menanya

- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang belum dipahami terkait materi yang ditampilkan dalam video
- Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk membandingkan materi yang dipelajari dengan pengetahuan yang sudah mereka miliki

Mengumpulkan informasi/Mencoba

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari guru terkait materi yang dipelajari

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari teman-temannya dalam forum diskusi terkait materi yang dipelajari
- Peserta didik mengumpulkan informasi dari sumber lain seperti internet terkait materi yang dipelajari

Menalar/Mengasosiasi

- Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, guru memantau diskusi dalam forum classroom dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana memudahkan dalam memahami sebuah cerita/teks sederhana
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana mengubah sebuah cerita/teks sederhana menjadi bentuk pertidaksamaan linear
- Peserta didik berdiskusi dalam forum bagaimana menyelesaikan pertidaksamaan linear dari sebuah cerita/teks sederhana

Mengkomunikasikan

- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru dengan menggunakan informasi yang sudah dikumpulkan
- Peserta didik secara bergantian memaparkan hasil kerjanya dalam forum classroom, guru mengamati hasil paparan siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang apa yang sudah dipelajarinya
- Peserta didik yang lain menanggapi apa yang sudah dipaparkan temannya, untuk menguji kebenaran apa yang sudah dipelajari

c. Kegiatan penutup

- Guru memberi tanggapan pada peserta didik yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang aplikasi pertidaksamaan linear
- Guru memberikan tugas untuk setiap siswa yaitu dari buku paket halaman 297 No. 18-20
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan datang yaitu perbandingan

PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

Penilaian Sikap : Observasi

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Kepala Sekolah

Tanjung Morawa, Februari 2021

SMP Methodist Tanjung Morawa

Guru Mata Pelajaran

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K.

Gustina Tama Ria

