

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **RPP**

<b>BIDANG STUDI</b>	<b>: PEND. AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI</b>
<b>PEMBELAJARAN KE 8</b>	<b>: MARI HIDUP SEDERHANA DAN IKHLAS</b>
<b>TOPIK KE - 1</b>	<b>: MARI HIDUP SEDERHANA</b>
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: 5 / 2</b>
<b>PEMBELAJARAN KE</b>	<b>: 1</b>
<b>TAHUN PELAJARAN</b>	<b>: 2022/2023</b>

**DISUSUN OLEH :**

**RAMLAH, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wonuambuteo  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Pembelajaran ke 8 : Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas  
 Topik ke - 1 : Mari Hidup Sederhana  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	IPK
PAI DAN BUDI PEKERTI  1.8 Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman. 2.8 Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari	1.8.1 Mempercayai bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman 1.8.2 Memiliki sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik dapat:

1. Meyakini bahwa sikap sederhana dan ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman.
2. Menunjukkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami makna sederhana dan ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari. Mencontohkan sikap sederhana dan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Persiapan</b> Pembelajaran dimulai dengan guru: 1. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pelajaran. 4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. 5. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mencermati, menirukan, dan menyebutkan materi pelajaran dengan benar.	10 menit
<b>Inti</b>	1. Peserta didik membaca Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya yang diikuti oleh peserta didik lain. yang ditampilkan dalam power point ( <b>mengamati</b> ) literasi digital secara mandiri 2. Guru menanyakan kepada siswa apa yang menarik dari Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya yang telah dibaca dan siswa boleh	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	bertanya apabila ada yang kurang paham. ( <b>Kolaborasi</b> ) 3. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi (siswa bebas dalam membentuk kelompok) <b>demokratis</b> 4. Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 tentang hidup sederhana dan larangan berbuat mubadzir beserta figur Nabi Muhammad saw. yang hidup sederhana dan gambar yang merefleksikan kesederhanaan sebagaimana terdapat dalam buku teks. <b>Collaboration/ Creativity</b> 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> 6. Setiap kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama. <b>Integritas</b> 7. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang hidup sederhana. <b>Communication</b>	
<b>Penutup</b>	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <b>Integritas</b> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b>	10 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Wonuambuteo, Januari 2022  
Guru Mapel PAI,

MURNIATI MUIN, S.Pd.SD  
NIP: 19610407 198405 1 003

RAMLAH, S.PdI  
NIP: -

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Mari Hidup Sederhana  
Mari Ikhlas Beramal

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific  
 Model : Project Based Learning (PjBL)  
 Metode Pembelajaran : Diskusi, Penugasan, tanya jawab, Demonstrasi

### F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media:  
Multimedia interaktif, Gambar/poster, power point
2. Alat:  
Proyektor, laptop, dan alat lain yang relevan.
3. Sumber Pembelajaran:  
Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 5.

### G. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan  
 Penilaian Keterampilan

### 1. Sikap spiritual (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1	.....	Terlampir

*Instrumen: Terlampir*

### 2. Sikap sosial (observasi)

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakkan	Terlampir
3.	Tanggungjawab bersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

*Instrumen: Terlampir*

### 3. Pengetahuan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.		

*Instrumen: Terlampir*

### 4. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1		

*Instrumen: Terlampir*

### 5. Tugas

Mengisi rubrik tugas kelompok tentang ...

*Instrumen: Terlampir*