RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 10 POSO**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Pembelajaran 9 : Mari Melaksanakan Salat
Sub Bab : Keutamaan Salat
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik :

1. Terbiasa menjalankan salat dengan tertib dan ikhlas
2. Memahami keutamaan shalat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Guru mengucapkan salam, Kemudian Guru menyapa peserta didik, "Apa kabar anak-anakku yang sholeh dan sholeha?". ❖ Guru mengajak semua siswa untuk terbiasa berdo'a bersama sebeum belajar ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian, posisi tempat duduk dari setiap kelompok belajar. ❖ Guru mengajak peserta didik secara bersama-sama membacakan surah-surah pendek dalam Alqur'an. ❖ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	❖ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait sholat yang pernah dilaksanakan oleh siswa baik dirumah maupun dimasjid. ❖ Guru meminta peserta didik untuk mengamati pesan dalam sebuah gambar *(Mengapa kita harus sholat)* ❖ Guru menampilkan beberapa *"kata tanya"* kemudian Peserta didik secara berkelompok diminta untuk mendiskusikan dan melengkapi sebuah kata tanya tersebut menjadi sebuah kalimat tanya berkaitan dengan gambar tersebut. ❖ Setiap kelompok diminta untuk membuat pertanyaan terkait gambar yang telah mereka amati bersama. ❖ Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal sekitar keutamaan shalat . ❖ Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis dari masing-masing kelompok. ❖ Guru memberikan penguatan melalui penjelasan singkat tentang gambar tersebut dan keterkaitannya dengan materi pembelajaran Keutamaan sholat. ❖ Peserta didik diminta untuk mencermati keutamaan shalat yang dipaparkan oleh guru. ❖ Guru memberikan simpulan dan penguatan terkait materi keutamaan sholat. ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab tentang materi	115 menit
Penutup	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ❖ Memberikan beberapa soal evaluasi terkait materi keutamaan sholat yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN POSO
SD NEGERI 10 POSO KOTA

SUDARI SURIPTO, S.Pd
NIP. 19750503 200502 1 004

Poso , 2021
Guru PAI & BP Kelas 4

ZULKIFLI SYAFI'I, S.Pd.I
NIP. 19830322 201101 1 005