



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAGIRI HILIR
DINAS PENDIDIKAN

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (R P P)
(SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

RPP Guru Penggerak Angkatan 5.

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Materi Topik

. Mari Melaksanakan Shalat

Semester 2

Tahun Pelajaran 2021 / 2022

Kelas IV

Disusun Oleh :

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDS 002 Muhammadiyah Teluk Pinang
 Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 2
 Tema : Mari Melaksanakan Shalat
 Sub Tema : Perilaku yang Mencerminkan Pemahaman Ibadah Shalat
 Pembelajaran : 9
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Terbiasa menjalankan shalat dengan tertib dan ikhlas.
2. Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah shalat dengan sungguh-sungguh.
3. Menjelaskan keutamaan shalat dengan benar.
4. Menyebutkan perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat dengan benar.
5. Menunjukkan contoh makna ibadah shalat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama. 2. Guru menyapa peserta didik. <i>Religius</i> 3. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i>	3 menit
Inti	5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar. 6. Peserta didik mendiskusikan secara berkelompok. 7. Setiap kelompok mencermati paparan diskusi kelompok. 8. Guru memberikan penguatan dan penjelasan. 9. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. 10. Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan mengajukan beberapa pertanyaan. 11. Guru meminta hasil diskusi kelompok secara tertulis. 12. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan.	5 menit
Penutup	13. Siswa membuat kesimpulan hasil belajar. <i>Integritas</i> 14. Hasil ketercapaian materi dan penilaian. 15. Membaca do'a sesudah belajar. <i>Religius</i>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap (Observasi), Penilaian Pengetahuan, Penilaian Keterampilan.

Mengetahui,

Kepala SDS 002 Muhammadiyah



Teluk Pinang, 03 Januari 2022

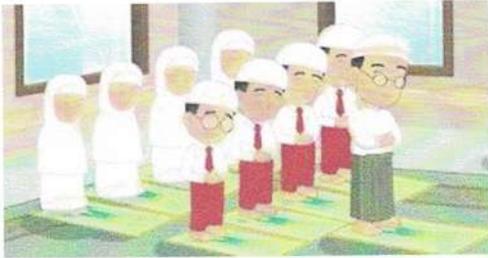
Guru PAI

MUHLIS, Pd.I.
NUPTK.

LEMBAR KERJA DISKUSI

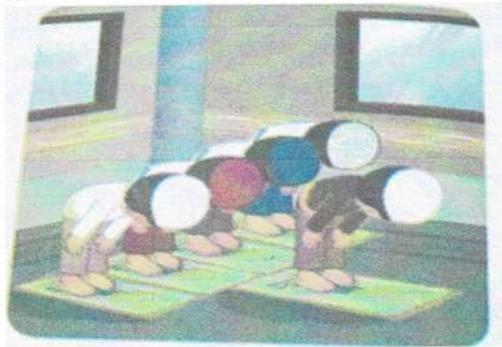
Amati dan ceritakan gambar berikut

1



2

3



4



5



Teman, tahukah kamu bahwa shalat itu dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar?
Hikmah apa yang kita peroleh jika kita shalat?

Pada bab ini kamu akan mempelajari perilaku-prilaku yang mencerminkan-pemahaman ibadah shalat. Semoga Allah memudahkan kemudahan dan kemurahan-Nya, sehingga kita bisa mengambil hikmah dari shalat tersebut.

Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok :

Hari / tanggal :/..... 2021

Anggota kelompok : 1.....

2.....

3.....

Tugas Kelompok :

.....
.....

Hasil Diskusi :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ketua Kelompok,

.....

Kesimpulan Materi

1. Kibajikan terhadap sesama

- a. Melatih kekompakan.
Shalat farhu lebih baik dikerjakan secara berjamaah
- b. Mematuhi perintah ketua kelompok.
Dalam shalat berjamaah, imam selalu diikuti oleh makmumnya. Takbir, rukuk, sujud, tasyahud dan gerakan imam lainnya selalu dipatuhi makmumnya.
- c. Tidak marah bila dinasehati.
Imam shalat harus mau diberitahu esalahannya
- d. Suka mengirimkan salam dan mendoakan teman.
Setiap shalat selalu diakhiri dengan ucapan salam. Salam adalah ucapan keselamatan, kerahmatan, dan kberkahan bagi orang lain.
- e. Menepati janji.
Orang yang shalat diawal waktu akan pandai mengatur waktu.
- f. Memupuk rasa solidaritas.
Shalat diwajibkan bagi setiap muslim tanpa adanya perbedaan.

2. Menghindari perilaku tercela

Beberapa perilaku tercela akan dapat dihindari jika kita memahami makna ibadah shalat dengan benar. Beberapa perilaku tercela tersebut adalah seperti di bawah ini.

- a. Suka mengungkit-ungkit pemberian
- b. Suka meremehkan teman
- c. Ingin menang sendiri
- d. Suka mencuri
- e. Suka meminta-minta
- f. Suka berbohong
- g. Suka mengganggu teman.

Pengayaan/ tugas lanjutan

Setelah mempelajari tentang Perilaku yang Mencerminkan Pemahaman Ibadah Shalat, Buatlah kegiatan rutin yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat, khususnya shalat fardhu secara berjamaah.

Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas/Semester : I V/ Genap
 Teknik Penilaian : Penilaian Antarteman.
 Penilai :

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban				Skor
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1.	Memiliki semangat tinggi dalam menuntut ilmu.					
2.	Sungguh-sungguh dalam belajar					
3.	Mengajarkan ilmu kepada orang lain yang membutuhkan.					
4.	Mudah menjawab ketika ditanya temannya					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
5.	Tidak membanggakan diri karena ilmu yang ia miliki.					
6.	Tidak membedakan pergaulan atas dasar tingkat kepandaian.					
Jumlah Skor						

Keterangan			Nilai	Nilai Akhir
Pilihan	Positif	Negatif	Skor yang diperoleh ----- X 100= -- --- Skor maksimal	
Selalu	Skor = 4	Skor 1		
Sering	Skor = 3	Skor 2		
Kadang-kadang	Skor = 2	Skor 3		
Tidak pernah	Skor = 1	Skor 4		

Catatan:

.....

....., januar 2022
 Penilai(siswa)

(.....)

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Satuan Pendidikan : SDS 002 Muhammadiyah
Mata Pelajaran : PAI
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : IV/Genap

Kompetensi Dasar

3.15 Memahami makna ibadah salat.

Indikator

3.15.1 Menganalisis contoh ibadah salat

3.15.2 Menganalisis makna ibadah salat

No.	Indikator	Instrumen
1.	Memahami makna ibadah salat	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengapa salat fardu di kerjakan berjama'ah? ➤ Rukun iman keberapa salat itu?
2.		➤
		➤
		➤

Kunci Jawaban

- karena lebih utama dan pahalanya lebih banyak
- Rukun iman kedua?

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan lengkap dan benar.	3
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

....., Januari 2022

Penilai,

(.....)

Kisi-kisi Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : SDS 002 Muhammadiyah
Mata Pelajaran : PAI & BP
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Kelas/Semester : IV/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.15.1 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. 4.15.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.	Mari Melaksanakan salat	4.15.1.1 Menjelaskan contoh makna ibadah salat 4.15.1.2 Mengungkapkan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah	Praktik

Tugas Praktik:

- ✦ Ayo, tulis sesuatu yang berkesan tatkala salat di rumah! Lalu, bacalah di depan kelas!
- ✦ Ayo, tulis sesuatu yang berkesan tatkala salat di masjid! Lalu, bacalah di depan kelas!!

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.					
2.	Melakukan praktik dengan benar.					
Jumlah						
Skor Maksimum		6 (2+4)				

Rubrik Penilaian Praktik

No	Indikator	Rubrik
1.		
2.		

Nilai = =100

Teluk Pinang, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



MUHLIS, S.d.I
NIP.

Mengetahui
Kepala SD



MARWIYAH, S.Pd.I
NIP.

