

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SD NEGERI BOJONG 01  
**Kelas/Semester** : V / Ganjil  
**Materi Pokok** : *Q.S. at-Tin* dan *Q.S. al-Fil*  
**Sub Materi** : Membaca Surat At-Tin  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Tujuan Pembelajaran ini adalah agar peserta didik dapat membaca Q.S. At-Tin ayat 1-8 dengan tartil sesuai dengan tajwid dan makhrajnya, serta mengacu kepada :

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Terbiasa membaca al- Qur'an dengan tartil.	1.1.1 Menyimak bacaan, menulis, menghafal, dan memahami kandungan Q.S. at-Tin
2.	2.1 Menunjukkan sikap saling mengingatkan dan berpegang teguh sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan al-Fil.	2.1.1 Terbiasa bersikap saling mengingatkan dan berpegang teguh dalam keyakinan
3.	3.1 Memahami makna Q.S. at-Tin dan al-Fil dengan benar.	3.1.1 Menjelaskan alasan dinamai surah At-Tin 3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat surah At-Tin 3.1.3 Menjelaskan isi kandungan Q.S. At-Tin
4.	4.1.1 Membaca Q.S. at-Tin dan al-Fil dengan baik dan benar.	4.1.1.1 Q.S. At-Tin ayat 1-8 sesuai dengan tajwid dan makhrajnya dengan tartil

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat;</li> <li>• Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);</li> <li>• Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>• Mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan pelajaran sebelumnya yang telah dibahas (appersepsi);</li> <li>• Memberikan motivasi pentingnya mempelajari Surah At-Tin;</li> <li>• Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai yaitu peserta didik dapat membaca surah At-Tin dengan benar;</li> </ul>	2 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan Tulisan surat At-Tin</li> <li>• Membaca <i>Q.S. at-Tin</i> dengan memperhatikan makhraj huruf dan tajwidnya secara klasikal, kelompok atau individual.</li> <li>• Membaca secara berulang-ulang.</li> <li>• Mendemonstrasikan Bacaan <i>Q.S. at-Tin</i> secara klasikal, kelompok atau individual.</li> </ul>	6 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca <i>al-Qur'an</i> harus dengan <i>makhrijul huruf</i> yang benar?</li> <li>• Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf?</li> <li>• Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).</li> <li>• Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum bisa membaca surat At-Tin dengan baik;</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap dan sosial : Observasi dan Pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis / Tes lisan

#### Uraian Singkat

1. Dimanakah Surat At-Tin diturunkan ?

Jawaban : Mekkah

2. Surat At-Tin merupakan salah satu surat makkiyah dalam Al-Qur'an , ada berapa ayat surat At-Tin?

Jawaban : 8 ayat

3. Berikut merupakan salah satu ayat yang terdapat dalam surat At-Tin. Ayat keberapakah di bawah ini?

وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ

Jawaban : ayat ke 3

- Penilaian Keterampilan : Praktik  
Mampu Membaca Surat At-Tin ayat 1 sampai 8

Kriteria	Skor 4	Skor 3	Skor 2
Membaca Surat At-Tin ayat 1 – 8 secara tartil dengan memperhatikan Makhroj dan tajwidnya	1) Mampu Membaca secara lancer / tartil 2) mampu membaca dengan makhroj yang bagus 3) mampu membaca dengan tajwid yang benar	Mampu memenuhi kriteria 2 / 3	Hanya membaca saja tanpa memperhatikan kriteria 2 dan 3

Kepala Sekolah,

Majalaya, 05 Januari 2022  
Guru PAI BP

ATIK, S.Pd., M.M.

NIP. 19650205 199212 1 001

CECEP SAEPULLOH, S.Pd.I., S.H., M.Pd.I

NIP. 19860517 201412 1 001