

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Darul falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 5
Tema : **Mari Meningkatkan Takwa**
Subtema : **Membaca Hadis Tentang Takwa**
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD	IPK
1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakikatnya berasal dari Allah Swt. 2.3. Memiliki perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari 4.5. Menghafalkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar اتق الله حيثما كنت....	Menghafalkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomuni kasikan peserta didik mampu:

1. Menghafalkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

D. Materi Pembelajaran

- Lafal hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَاتَّبِعِ السَّبِيلَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ (رواه الترمذی)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Hadist tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

G. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an dan terjemahan.
2. Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
3. Aplikasi chat (*whatshapp*)
4. Internet (google form / google class room)
5. kuota

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini./ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan5. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hadis tentang takwa6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang di berikan oleh guru • Peserta didik membaca materi terkait hadist tentang taqwa beserta terjemahannya • Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>B. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan materi yang diamati/dibaca. • Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>C. Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait hadist tentang taqwa beserta terjemahannya. • Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>D. Mengasosiasi/mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi contoh melafalkan hadist tentang taqwa dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan pelafalan hadist tersebut. • Peserta didik mengartikan kata dari hadist tentang taqwa secara mandiri. <p>E. Komunikasi/demonstrasi/Networking</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gurumenyampaikan rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, 	10 Menit

	<p>foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)</p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</p> <p>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	---	--

I. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Perhatikan kolom "Aku bisa", guru dapat memberikan penilaian sebagai berikut

1. Membaca

Pada penilaian kompetensi membaca hadis tentang taqwa menggunakan tentang nilai, yaitu sangat baik, baik, sedang, kurang. Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil dan lancer sesuai dengan kaidah rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil dan kurang lancer sesuai dengan kaidah rentang nilai 80 - 90
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan dengan kaidah. Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil . Rentang nilainya < 70

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik guru dapat menggunakan alat atau instrument, misalnya daftar cek (*centang*)

Contoh:

Format Penilaian Membaca Hadis

Nama peserta didik: _____ Kelas: _____

Format Penilaian Membaca Hadis

No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhraj huruf				
2	Panjang Pendek bacaan				
3	Kelancaran membaca				

Skor

Keterangan rentang nilai

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Penilaian Sikap.

Nama peserta didik: _____ Kelas: _____

Format Penilaian Membaca Hadis

No.	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan				
2	Inisiatif				
3	Perhatian				
4	Tanggung Jawab				

Skor

Skor maksimal

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Menghafal hadis tentang takwa / tes praktik (unjuk kerja)

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal hadis tentang takwa

format Rubrik Penilaian

No.	Nama peserta didik	Kategori			
		1	2	3	4
1					
2					
3					
4					

1 = kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Keterangan:

Sangat baik : Hafalan lancar, tartil, lagu/berirama

Baik : Hafalan lancar sesuai kaidah bacaan

Sedang : Hafalan kurang lancar sesuai kaidah bacaan.

Kurang : Hafalan tidak lancar

1. Tugasku

- Menulis hadis tentang takwa
 - Peserta didik diminta menulis hadis tentang takwa dengan menyalin lafal di sebelahnya sebagaimana format yang tersedia.
 - Kalau sudah bisa menulis dengan menyalin, peserta didik diminta menulis lafal hadis tentang takwa tersebut secara lengkap tanpa melihat teksnya, pada kolom yang tersedia.
 - Peserta didik disarankan agar minta kepada orang tuamu untuk memeriksa tulisan sebelum diserahkan kepada guru dan memberikan paraf
- Menghafal hadis tentang takwa
 - Peserta didik diminta menghafalkan hadis tentang takwa beserta terjemahnya!
Dan menunjukkan hafalan dihadapan orang tuanya kemudian meminta orang tua atau keluarganya untuk menyimaknya. Kemudian, mintalah agar dia memberikan penilaian atas hafalan peserta didik sebagaimana format yang tersedia.

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai bahan pelajaran hadis tentang niat mereka diminta mencari referensi lain yang terkait hadis tentang taqwa

K. Remedial

Guru mengidentifikasi pembelajarn ulang dan evaluasi ulang untuk soal yang sulit.

Peserta didik yang belum hafal dibantu menghafalkan dengan didampingi teman yang sudah hafal.

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Guru hendaknya mendorong peran serta orang tua untuk membimbing dan mendampingi anaknya belajar di rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 17 juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S. Pd. I

Abdul Hadi, S. Pd. I

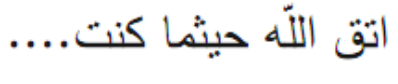
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 5
Tema : **Mari Meningkatkan Takwa**
Subtema : **Menerjemahkan hadis tentang takwa**
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD	IPK
1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakikatnya berasal dari Allah Swt. 2.3. Memiliki perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari 3.7. Mengetahui arti hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu 	Menerjemahkan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui hadist tentang taqwa beserta terjemahannya dengan benar
2. Mendemonstrasikan hafalan hadist tentang taqwa beserta terjemahannya dengan fasih
3. Menulis dan melengkapi hadist tentang taqwa dengan baik dan benar

D. Materi Pembelajaran

- Terjemah hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar
Dari Abu Dzar r.a. berkata : Rasulullah saw. bersabda : "Bertakwalah kepada Allah di manapun kamu berada, dan ikutilah perbuatan buruk itu dengan perbuatan baik, niscaya akan menghapuskannya dan bergaullah kepada manusia dengan akhlak yang baik" (HR. at-Tirmidzi)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Diskusi
 - c) Presentasi
 - d) Demontrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Hadist tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

G. Sumber Belajar

1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah
2. Al-Quran dan terjemahan
3. Aplikasi chat (*whatshapp*)
4. Internet
5. Kuota

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit

2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi menghafal dan menuliskan tentang taqwa pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>C. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota keluarga terkait menghafal dan melengkapi potongan ayat dari hadis tentang taqwa. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>D. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi contoh menghafal hadis tentang taqwa beserta terjemahannya dengan baik dan benar dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup, kemudian peserta didik menirukan hafal yang telah dicontohkan. 2. Peserta didik menuliskan potongan ayat dari hadis tentang taqwa pada buku siswa secara mandiri. <p>E. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	50 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 3. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 4. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	10 Menit

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Penilaian kinerja

Format penilaian hafalan lafal dan terjemahan hadist tentang taqwa

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom hafal atau belum hafal sesuai dengan

hasil belajar peserta didik

NO.	Nama Siswa	Hafalan lafal		Hafalan terjemahan	
		Hafal	Belum	Hafal	Belum
1					
2					
3					
4					
5					

J. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai bahan pelajaran hadis tentang niat mereka diminta mencari referensi lain yang terkait hadis tentang taqwa

K. Remedial

Guru mengidentifikasi pembelajarn ulang dan evaluasi ulang untuk soal yang sulit.

Peserta didik yang belum hafal dibantu menghafalkan dengan didampingi teman yang sudah hafal.

L. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Guru hendaknya mendorong peran serta orang tua untuk membimbing dan mendampingi anaknya belajar di rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 18 juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S. Pd. I

Abdul Hadi, S. Pd. I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MI Darul Falah Damarwulan
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 5
Tema : **Mari Meningkatkan Takwa**
Subtema : **Memahami Isi Kandungan Hadis Tentang Takwa**
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
1
KI- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
2
KI- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
3
KI- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
4

B. Kompetensi Dasar (KD)

KD	IPK
1.3. Meyakini bahwa semua rezeki dan pertolongan pada hakikatnya berasal dari Allah Swt. 2.3. Memiliki perilaku takwa dalam kehidupan sehari-hari 3.8. Memahami isi kandungan tentang takwa riwayat At-Tirmizi d	Menjelaskan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

اتق الله حيثما كنت....

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomuni kasikan peserta didik mampu:

1. Mengetahui isi kandungan dari hadist tentang taqwa dengan baik dan benar
2. Menjelaskan isi kandungan dari hadist tentang taqwa dengan tepat

- Menyelesaikan soal latihan terkait hadist tentang taqwa dan isi kandungannya

D. Materi Pembelajaran

Pokok Isi kandungan hadis tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

- Takwa menurut bahasa artinya patuh, taat atau menjaga. Sedangkan menurut istilah takwa adalah menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya.
- Takwa harus dilakukan di setiap tempat dan waktu
- Apabila kita sudah terlanjur melakukan perbuatan yang buruk, maka hendaknya mengikutinya dengan perbuatan baik agar bisa menghapusnya.
- Kita harus bergaul kepada sesama manusia dengan akhlak yang mulia
- Orang yang bertakwa memperoleh kedudukan yang mulia di sisi Allah

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan :Sientifik
- Metode :
 - Observasi
 - Diskusi
 - Presentasi
 - Demonstrasi

F. Media Pembelajaran

Media ajar guru indonesia Qur'an Hadist MI yang berisi materi Hadist tentang takwa riwayat At-Tirmizi dari Abu Dzar

G. Sumber Belajar

- Al-Qur'an dan terjemahan.
- Buku Al-Qur'an Hadis Madrasah Ibtidaiyah .
- Aplikasi chat (*whatsapp*)
- Internet
- Kuota

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik harus kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Guru menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak?". Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit

	5. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hadis tentang takwa	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati materi terkait isi kandungan dari hadis tentang taqwa pada buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait materi yang diamati/dibaca. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>C. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta berdiskusi dengan anggota kelompok untuk mencari isi kandungan dari hadis tentang taqwa dengan benar. 2. Peserta didik membuat laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>D. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait hadis tentang taqwa dan isi kandungannya. 2. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. <p>E. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan</p>	50 men it
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 3. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	10 Men it

	<p>4. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>5. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	--	--

F. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Pertanyaan Uraian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu secara Tertulis

Soal :

1. Jelaskan pengertian takwa!
2. Tuliskan 3 contoh perintah Allah!
3. Tuliskan 3 contoh larangan Allah!
4. Sebutkan 3 macam perintah yang terdapat dalam pokok kandungan hadis tentang takwa!
5. Sebutkan 3 hikmah bagi orang yang bertakwa?

Kunci jawaban :

1. Takwa menurut bahasa artinya patuh, taat atau menjaga. Sedangkan menurut istilah takwa adalah menjalankan segala perintah Allah dan menjauhi segala larangan-Nya.
2. Salat, zakat, puasa dan haji (terserah korektor).
3. Syirik, berzina, berjudi, dan mencuri (terserah korektor).
4. a). Takwa harus dilakukan di setiap tempat dan waktu
b). Apabila kita sudah terlanjur melakukan perbuatan yang buruk, maka hendaknya mengikutinya dengan perbuatan baik.
c). Kita harus bergaul kepada sesama manusia dengan akhlak yang mulia
5. 1). Menjadi orang yang dimulyakan Allah
2) Diberi jalan keluar oleh Allah dari berbagai persoalan.
3) Memperoleh rezeki dari jalan yang tidak diduga. dan lain-lain. (terserah korektor).

Rubrik Penilaian

Pedoman Penilaian

Skor maksimal 15

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Catatan:

- ✓ Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

1. Penilaian sikap

Peserta didik memberi beri tanda centang (√) pada kolom sangat setuju, setuju, atau tidak setuju di bawah ini, guru mengarahkan siswa untuk memilih salah satu jawaban sesuai pemahamannya

No	Peristiwa	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya membaca Al-Qur'an setiap malam setelah salat maghrib			
2	Mira tidak berpuasa di bulan Ramadhan, karena ikut-ikutan temannya yang tidak berpuasa			
3	Setelah pulang sekolah Faiqoh selalu membantu ibunya membersihkan rumah			
4	Saat adzan berkumandang, kita bergegas ke masjid untuk salat berjamaah			
5	Setiap hari senin Ahmad sengaja datang terlambat di sekolah. Ia tidak mau mengikuti upacara			

Petunjuk penskoran

No.	Rubrik Penilaian	Skor
1.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
2.	Sangat Setuju skor 1, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 3	3
3.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
4.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3
5.	Sangat Setuju skor 3, Setuju skor 2, Tidak Setuju Skor 1	3

Pedoman Penilaian
Skor maksimal 15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

G. Pengayaan

Bagi peserta didik yang sudah menguasai bahan pelajaran hadis tentang niat mereka diminta mencari referensi lain yang terkait hadis tentang taqwa

H. Remedial

Guru mengidentifikasi pembelajarn ulang dan evaluasi ulang untuk soal yang sulit.

Peserta didik yang belum hafal dibantu menghafalkan dengan didampingi teman yang sudah hafal.

I. Interaksi Guru dan Orang tua

Guru membuat buku penghubung yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran selama di dalam kelas, yang berisi pengamatan belajar anak di rumah dengan kolom komentar dan paraf.

Guru hendaknya mendorong peran serta orang tua untuk membimbing dan mendampingi anaknya belajar di rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 18 juli 2021
Guru Mata Pelajaran Qur'an
Hadis

Abdul Hadi, S. Pd. I

Abdul Hadi, S. Pd. I