



**DINAS PENDIDIKAN**  
**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KEC. MOJOROTO**  
**JL. MASTRIP NO 8B KEC.MOJOROTO KOTAKEDIRI**

Nama : Maria Lusiana Kusumawati, SPd. AUD  
Surel : [mariakusumawati85@guru.paud.belajar.id](mailto:mariakusumawati85@guru.paud.belajar.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PENGAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan	TK Negeri Pembina Kec. Mojoroto Kota Kediri
Kelas/Semester	Kelompok A/2
Tema	Binatang
Sub Tema/Sub sub tema	Binatang kesayangan/Kucing
Alokasi waktu	10 menit
Bahan	- Guntingan koran bekas - LKA Maze - Lagu kucingku telu - Plastisin

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Aspek Pengembangan	No. KD	Tujuan Kegiatan
Nilai Agama Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Kognitif	3.5 – 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Bahasa	3.12 – 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitas nya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang diha silkannya dengan menggunakan alat yang sesuai

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pembukaan (3 menit)
1. Berdoa dan salam
2. Absensi
3. Kegiatan seni “menyanyi kucingku telu”
Kegiatan Inti (5 menit)
1. Maze gambar kucing menemukan makanannya
2. Melingkari huruf “K” pada guntingan kertas koran
3. Membuat bentuk kucing dari plastisin
Kegiatan Penutup
1. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
2. Guru menunjukkan hasil karya anak memberi pujian dan nilai
3. Doa pulang sekolah, janji pulang sekolah, pesan-pesan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

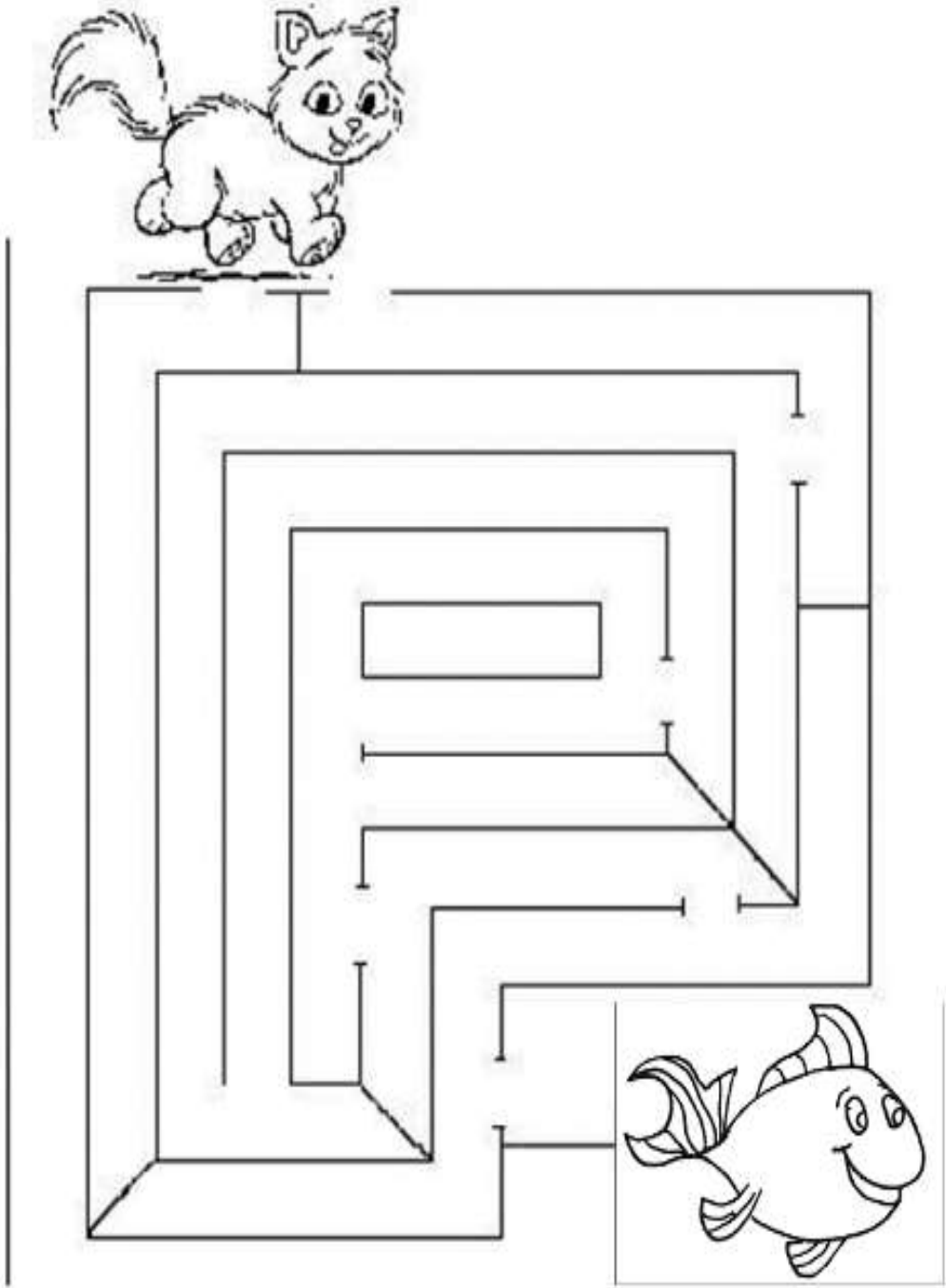
Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Kognitif	3.5 – 4.5	Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi				
Bahasa	3.12– 4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan				
Sosial Emosional	2.12	Senang menjalankan kegiatan yang jadi tugasnya				
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang sesuai				

Keterangan: BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Kec. Mojoroto Kota Kediri	Guru Kelompok A1
KHARIR SUZANA NURHAYATI, SPd. NIP. 19660608 198702 2 001	MARIA LUSIANA KUSUMAWATI, SPd. AUD NIP. 19760508 201001 2 008

c. Maze Kucing mencari ikan



KOMPASTV - Sejak dideteksi ada di Indonesia pada pertengahan Desember 2021, jumlah pasien Covid-19 varian Omicron terus bertambah.

Tak hanya dibawa oleh WNI yang baru pulang dari luar negeri, namun juga tersebar dan menular melalui transmisi lokal. Wisma Atlet yang sebelumnya sepi kini mulai ramai lagi.

Kita mesti waspada dengan ancaman gelombang ketiga. Kita tak boleh abai dan santai, meski sejak September hingga menjelang akhir tahun 2021 pandemi melandai.

Libur Natal dan Tahun Baru dikhawatirkan akan menciptakan klaster baru. Juga kebijakan Kemendikbud yang mewajibkan sekolah menggelar pendidikan tatap muka.

Indonesia pernah keteteran dan kelabakan saat varian Delta menyerang. Apakah kasus serupa bisa terulang? Saksikan pembahasannya dalam talkshow Satu Meja The Forum "CEMAS, OMICRON MELUAS" di Kompas TV bersama jurnalis senior Harian Kompas, Budiman Tanuredjo.