

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK N 1 BELINYU BANGKA
Mata Pelajaran	: MARKETING
Kelas/Semester	: X BDP
Materi Pokok	: PASAR
Alokasi Waktu	: 2 JP x 20menit
Pertemuan ke	: 1

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendefinisikan pengertian Pasar Dan Mendeskripsikan Fungsi Fungsi Pasar dengan baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

kegiatan awal 10 menit

- 1) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang keadaan siswa melalui Group Telegram yang sudah dibentuk sebelumnya.
- 2) Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan penting beraktivitas di rumah.
- 3) Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
- 4) Mengisi absen melalui di google classroom.

kegiatan inti 30 menit

- 1) Peserta didik diminta untuk membaca materi yang berkaitan dengan pengertian pasar Dan Mendeskripsikan dan fungsi pasar yang ada di classroom;
- 2) Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya;dituis di kolom komentar classroom
- 3) Peserta didik diminta untuk bekerja mandiri untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal
- 4) Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan.
- 5) Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada berdasarkan tayangan yang terdapat pada materi pembelajaran di modul ajar.
- 6) Jawaban siswa dikirim melalui (GOGLE FORM)

Penutup 10 menit

- 1) Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran melihat hasil dari (gogleform)
- 2) Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan mendatang.
- 3) Kegiatan diakhiri dengan ucapan salam.

III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** :Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 3) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 4) **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMK N 1 BELINYU

BANGKA, SEPTEMBER 2020
Guru Mata Pelajaran

DRS.RASWIN M.Pd

FIRDIYANSYAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK N 1 BELINYU BANGKA
Mata Pelajaran	: MARKETING
Kelas/Semester	: X BDP
Materi Pokok	: PASAR
Alokasi Waktu	: 2 JP x 20menit
Pertemuan ke	: 2

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendefinisikan Konsep Pasar Dan Mendeskripsikan Klasifikasi Pasar dengan baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

II. Langkah-langkah Pembelajaran Langkah-langkah Pembelajaran

kegiatan awal 10 menit

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang keadaan siswa melalui Group Telegram yang sudah dibentuk sebelumnya
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan penting beraktivitas di rumah
3. Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
4. Mengisi absen melalui di google classroom.

kegiatan inti 30 menit

1. Peserta didik diminta untuk membaca materi yang berkaitan dengan pengertian konsep pasar Dan Mendeskripsikan klasifikasi pasar yang ada di classroom;
2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya;
3. Peserta didik diminta untuk bekerja sama secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan /mendeskripsikan klasifikasi pasar yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal.
4. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan, perwakilan memberikan foto hasil diskusi atau scrensot jawab kerja kelompok.
5. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada berdasarkan tayangan yang terdapat pada materi pembelajaran
6. Jawaban siswa dikirim melalui (GOGLE FORM)

Penutup 10 menit

1. Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran melihat hasil dari (gogleform)
2. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan mendatang.
3. Kegiatan diakhiri dengan ucapan salam.

II. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMK N 1 BELINYU

BANGKA, SEPTEMBER 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK N 1 BELINYU BANGKA
Mata Pelajaran	: MARKETING
Kelas/Semester	: X BDP
Materi Pokok	: PASAR
Alokasi Waktu	: 2 JP x 20menit
Pertemuan ke	: 3

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendefinisikan pengertian Ciri Ciri Pasar Dan Mendeskripsikan Jenis Pasar Menurut Cara Transaksinya dengan baik dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

kegiatan awal 10 menit

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang keadaan siswa melalui Group Telegram yang sudah dibentuk sebelumnya
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan penting beraktivitas di rumah
3. Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
4. Mengisi absen melalui di google classroom.

kegiatan inti 30 menit

1. Peserta didik diminta untuk membaca materi yang berkaitan dengan pengertian Ciri Ciri Pasar Dan Mendeskripsikan Jenis pasar Menurut Cara Transaksinya pasar yang ada di classroom;
2. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan untuk ditemukan pemecahannya;
3. Peserta didik diminta untuk bekerja secara mandiri untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan Mendeskripsikan Jenis pasar Menurut Cara Transaksinya yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal.
4. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan.
5. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang ada berdasarkan tayangan yang terdapat pada materi pembelajaran
6. Jawaban siswa dikirim melalui (GOGLE FORM)

Penutup 10 menit

1. Guru melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran melihat hasil dari (gogleform)
2. Guru menyampaikan informasi mengenai materi yang akan disampaikan pada pertemuan mendatang.
3. Kegiatan diakhiri dengan ucapan salam.

III. Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
3. **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui
Kepala SMK N 1 BELINYU

BANGKA, OKTOBER 2020
Guru Mata Pelajaran

DRS.RASWIN M.Pd

FIRDIYANSYAH

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (DARING)

Mata Pelajaran : MARKETING
 Kompetensi Dasar : Memahami pasar
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Pertemuan Ke : 1 dan 2

Rubrik Pengamatan Sikap

NO	ASPEK SIKAP	INDIKATOR PENGAMATAN	SKOR
1	Disiplin (Absensi Online classroom)	Tepat Waktu (08.00-08.30)	3
		Terlambat (08.30 – 10.00)	2
		Tidak Absen	1
2	Tanggung Jawab (Pengumpulan Tugas)	Tepat Waktu	3
		Terlambat	2
		Tidak mengumpulkan	1

Pedoman Penskoran

- $$\text{Nilai Sikap (NS)} = \frac{\text{Total Skor}}{6} \times 100$$
- Kisaran Nilai Sikap (NS) dalam Predikat Huruf :
 - $0 < NS \leq 1,0 = C$ (Kurang)
 - $1,0 < NS \leq 2,0 = B$ (Cukup)
 - $2,0 < NS \leq 3,0 = A$ (Baik)
- Hasil Akhir Nilai Sikap (NS) Dalam Bentuk Predikat Huruf

Isilah dengan angka 3,2 atau 1 pada kolom sesuai hasil pengamatan

NO	NAMA SISWA	ASPEK SIKAP	TOTAL SKOR	NILAI SIKAP (NS)	
		DISIPLIN (ABSEN ONLINE)	TANGGUNG JAWAB (PENGUMPULAN TUGAS)		
1.	Achmad Jainullah				
2.	Agus Aprizal				
3.	AISRATI SABATTINI				
4.	Ayu Lestari Putri				
5.	DESI GANTINI				
6.	ELSA LIANTI				
7.	Erick Efriansyah				
8.	FATHATON				
9.	Fathir Fadillah				
10.	FITRIANI				
11.	Ghina Melya				
12.	IMELIA				

13.	Indah Seniarti				
14.	IRFANI SOFYANDI				
15.	JUMITA				
16.	Manda				
17.	MARDINATA MULIA RAHMATAN				
18.	Maykel				
19.	Mustofa Azaki				
20.	PENI ADILKA				
21.	RAFIKA DEWI AYU				
22.	REGA ARDIYANSYAH				
23.	REMINI				
24.	RENALDI ARDIANSYAH PRATAMA				
25.	RIKI ARFANDI				
26.	RIYANTI SAFITRI				
27.	Rizki Deska Andreansyah				
28.	SERLINA				
29.	SILVIANI				
30.	SITI HOLIZA HARUM				
31.	sondang oktari gultom				
32.	SRI DEWI ATISTA				
33.	Untung Peristiwa				
34.	Vella Dwi Larasati				
35.	Wandi				
36.	WIDIA ASTUTI				

PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	SOAL TUGAS	SKOR
1		10
2		20
3		30
4		10
5		30
TOTAL SKOR		100

PEDOMAN PENSKORAN INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	KRITERIA	SKOR		
		1	2	3
1	Penentuan Langkah Langkah kerja			
2	Ketelitian pencarian informasi di internet dan media lain yang relevan			
3	Teknik Komunikasi/presentasi hasil diskusi			
4	Kemampuan Menggunakan software presentasi			

Rubrik Penilaian Keterampilan

NO	KRITERIA	PENILAIAN		
		1	2	3
1	Penentuan langkah langkah kerja	Langkah langkah kerja tidak berurut, tidak lengkap, tidak tepat	Langkah langkah kerja kurang terurut, kurang lengkap, Kurang tepat	Langkah langkah kerja terurut, lengkap tepat
2	Ketelitian pencarian informasi di internet dan media lain yang relevan	Informasi tidak lengkap, kurang tepat, sumber kurang jelas, tidak cepat	Informasi lengkap, tepat, sumber jelas, kurang cepat.	Informasi lengkap, tepat, sumber jelas, cepat
3	Teknik Komunikasi/presentasi hasil diskusi	Presentasi kurang rapi, tidak terurut, tidak teratur, tidak lengkap, tidak jelas.	Presentasi rapi, terurut, teratur, kurang lengkap, kurang jelas.	Presentasi rapi, terurut, teratur, lengkap, jelas.
4	Kemampuan menggunakan software presentasi	Presentasi kurang menarik, tidak bervariasi.	Presentasi menarik, Kurang bervariasi,	Presentasi menarik, bervariasi, menggunakan animasi gambar dan slide, menggunakan audio atau video

Petunjuk penskoran :

Skor yang diperoleh

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Skor Maksimal

Contoh :

Skor Diperoleh 10, skor tertinggi 3 X 4 pernyataan = 12

10

$$\frac{10}{12} \times 100 = 83,33$$

12

Peserta didik memperoleh nilai :

- Sangat Baik : Apabila memperoleh skor : $86 < \text{skor} \leq 100$

- Baik : Apabilamemperolehskor $70 < \text{skor} \leq 85$
- Kurang : Apabilamemperolehskor : $\text{Skor} \leq 70$