



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PANCASILA

NSS : 344050407010 NDS : 4305040601 NIS : 400010 NPSN : 20503427

STATUS TERAKREDITASI : B

Kompetensi Keahlian : 1. Bisnis Daring & Pemasaran (108)

2. Teknik Komputer & Jaringan (066)

3. Teknik & Bisnis Sepeda Motor (041)

Alamat : Jalan Windu No. 09 Mojowarno - Jombang Telp (0321) 495894

Kode Pos : 61475 | email : smk5silaoke@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Pancasila Mojowarno	Kelas/Semester	: X / Genap
Mata Pelajaran	: Marketing	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Bidang Keahlian	: Bisnis Daring dan Pemasaran	Banyak pertemuan	: 3 (Tiga)
Pokok Bahasan	: Riset Pasar Dan Informasi Pemasaran	Pertemuan	: 4 x 45 menit

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menganalisis riset pasar dan informasi pemasaran	3.11.1 <i>Menyebutkan</i> 4 metode riset pasar dari tayangan powerpoint dengan Benar 3.11.2 <i>Menganalisis</i> dengan teman sejawat mengenai langkah-langkah Observasi Pasar secara mandiri dan penuh tanggung jawab
4.11 Melakukan Riset pasar dan informasi pasar	4.11.1 <i>Melakukan percobaan</i> riset pasar dan informasi pemasaran yang dilakukan secara Mandiri, Cermat dan penuh tanggung jawab 4.11.2 <i>Mengimplementasi</i> langkah-langkah Observasi Pasar dengan teliti

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran *daring* diharapkan peserta didik mampu :

- Melalui kegiatan mengamati (*condition*) video pembelajaran (*ICT*), peserta didik (audience) dapat *Menyebutkan* 2 macam cara riset pasar dari tayangan powerpoint dengan **Benar**.
- Melakukan kegiatan diskusi (*condition, critical thinking*) dari hasil mengamati powerpoint (*ICT*), peserta didik (*audience*) dapat *Menganalisis* dengan teman sejawat mengenai langkah-langkah Observasi Pasar secara **mandiri dan penuh tanggung jawab**
- Setelah *mengamati* video pembelajaran, peserta didik dapat **mencoba** melakukan riset pasar dan informasi pemasaran yang dilakukan secara **Mandiri, Cermat dan penuh tanggung jawab**
- Setelah *mengamati* video pembelajaran, siswa mampu **mengimplementasikan** langkah-langkah Observasi Pasar dengan **teliti, mandiri, cermat, dan penuh tanggungjawab**

ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, LCD, Projector, Spidol dan White board

Sumber Belajar :

- ✓ Widaningsih dan Samsul Rizal. 2019. Marketing. Jakarta : Erlangga
- ✓ Reham Munas Mega Puspitasari. 2017. Marketing. Surakarta : Bumi Aksara
- ✓ Modul diklat : Pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB). 2015. Jakarta: Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- ✓ Internet

KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAPAN	Pertemuan ke- / Topik Materi	
		Pertemuan 1 : A. Pendahuluan (10menit) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan salam, berdoa, Presensi secara Online melalui whats app grup ▪ Apersepsi pengkondisian siswa dengan <i>Video Motivasi</i> https://www.youtube.com/watch?v=XLD MU-hwrsY B. Kegiatan Inti (70 menit) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati: siswa di stimulasi mengamati tayangan power point ➤ Menanya: Siswa mengajukan argumentasi tentang cara riset pasar



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PANCASILA

NSS : 344050407010 NDS : 4305040601 NIS : 400010 NPSN : 20503427

STATUS TERAKREDITASI : B

Kompetensi Keahlian : 1. Bisnis Daring & Pemasaran (108)

2. Teknik Komputer & Jaringan (066)

3. Teknik & Bisnis Sepeda Motor (041)

Alamat : Jalan Windu No. 09 Mojowarno - Jombang Telp (0321) 495894

Kode Pos : 61475 | email : smk5silaoke@gmail.com

	<p>melalui vicon Whats App / Zoom meet dengan kritis dan teliti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengumpulkan data : Siswa menalisis tentang cara riset pasar secara mandiri ➤ Menalar : Siswa bersama guru berdiskusi tentang riset pasar dari hasil pengamatan media pembelajaran dengan mandiri dan kritis ➤ Mengkomunikasikan: Siswa Menyebutkan 4 metode riset pasar dengan mandiri dan percaya diri . <p>C. Penutup (10 menit) Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menanya : siswa mengajukan argumentasi tentang cara melakukan riset pasar secara kritis ➤ Mengumpulkan data : siswa melakukan analisis tentang tahapan-tahapan riset pasar ➤ Menalar : Siswa bersama guru berdiskusi tentang riset pasar dari hasil pengamatan media pembelajaran dengan mandiri dan kritis ➤ Mengkomunikasikan: Siswa Mengembangkan materi riset pasar <p>C. Penutup (10 menit) Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.</p>
	<p>Pertemuan 3 :</p> <p>A.Pendahuluan (10menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas dimulai dengan salam, berdoa, Presensi secara Online melalui whats app grup ▪ Apersepsi pengkondisian siswa dengan motivasi pra pembelajaran <p>B. Kegiatan Inti (70 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati: siswa di stimulasi mengamati tayangan power point ➤ Menanya: Siswa mengajukan argumentasi tentang tahap-tahap riset pasar melalui vicon Whats App / Zoom meet dengan kritis dan teliti ➤ Mengumpulkan data : Siswa menalisis tentang sistem informasi pemasaran secara mandiri ➤ Menalar : Siswa bersama guru berdiskusi tentang riset pasar dari hasil pengamatan media pembelajaran dengan mandiri dan kritis <p>Mengkomunikasikan: Siswa Menyebutkan 2 sumber informasi pasar dengan mandiri dan percaya diri</p> <p>C. Penutup (10 menit) Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya..</p>	

PENILAIAN (ASSEMEN)

Metode	Teknik Penugasan	Skor
a. Pengetahuan (<i>Kognitif</i>)		
✓ Tugas	Kuis Online menggunakan Aplikasi Quizziz	10 – 100
✓ Tes Lisan	Menanya secara acak pada saat video converence melalui Whats app / zoom	10 – 100
b. Keterampilan (<i>Psikomotorik</i>)		
✓ Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas	10 – 100
✓ Portofolio	membuat laporan praktik di buku siswa (foto sikap badan saat passing tanpa bola)	10 – 100

Jombang, 30 juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Pancasila Mojowarno

Guru Mata Pelajaran



SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PANCASILA

NSS : 344050407010 NDS : 4305040601 NIS : 400010 NPSN : 20503427

STATUS TERAKREDITASI : B

Kompetensi Keahlian : 1. Bisnis Daring & Pemasaran (108)

2. Teknik Komputer & Jaringan (066)

3. Teknik & Bisnis Sepeda Motor (041)

Alamat : Jalan Windu No. 09 Mojowarno - Jombang 📞 Telp (0321) 495894

Kode Pos : 61475 | email : smk5silaoke@gmail.com

Keterangan :

Pada RPP Daring ini, saya mencoba mengimplementasikan tentang pengembangan perangkat pembelajaran yang garis besarnya paling penting yaitu:

- 1. IPK harus ada unsur HOTS**
- 2. Tujuan Pembelajaran terdapat unsur ABCD dan ICT, 4C**
- 3. Metode yang digunakan yaitu beberapa aplikasi seperti whatsapp, google classrom, admodo, dll**
- 4. alat dan media yang digunakan : laptop, HP , PPT dan Youtube**