

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

LURING

Satuan Pendidikan	: TK MNU Alhidayah Bojongkoneng
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Semester/ Minggu	: I/ 13
Kelompok	: B
Tema	: Tanaman
Subtema	: Tanaman Buah
Sub-subtema	: Buah Melon
Alokasi Waktu Kegiatan	: 150 Menit (Simulasi Mengajar 10 menit)
Hari/ tanggal	: Rabu, 05 Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

ASPEK PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	<p>Nilai Agama dan Moral</p> <p>KD 1.1 Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan</p> <p>KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p>	<p>Anak dapat mengetahui macam-macam tanaman</p>
FISIK MOTORIK	<p>Fisik Motorik</p> <p>KD 3.3 Melakukan gerakan anggota tubuh, mengklasifikasikan fungsi dan gerakannya anggota tubuh bagian atas</p> <p>KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>Anak terampil melakukan “TEPUK MELON”</p> <p>Anak dapat melakukan usap abur dengan pola gambar melon dan krayon</p>
KOGNITIF	<p>KOGNITIF</p> <p>3.9 Mengetahui teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain)</p>	<p>Anak dapat menggunakan alat sederhana untuk mengerok buah melon</p>

BAHASA	<p>Bahasa</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	Anak dapat mengenal huruf pada tulisan melon
SOSEM	<p>Sosial Emosional</p> <p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p>	Anak dapat membiasakan diri menghargai karya oranglain
SENI	<p>Seni</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	Anak dapat menampilkan hasil karya seni

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Anak dapat **mengenal** ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) Anak terampil meniru gerak melalui kegiatan **melakukan** tepuk tangan “TEPUK MELON” secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 3) Anak dapat **membuat** gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 4) Anak dapat **menggunakan** alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah secara mandiri (KOGNITIF)
- 5) Anak dapat **mengenal** aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar(BAHASA)
- 6) Anak dapat **membiasakan** menghargai hasil karya oranglain (SOSIAL EMOSIONAL)
- 7) Anak dapat **menampilkan** hasil karya seni (SENI)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- 1) Cinta Tuhan
- 2) Menghargai orang lain
- 3) Kemandirian

E. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)
- 2) melakukan tepuk tangan “TEPUK MELON” secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 3) usap abur gambar melon secara mandiri (FISIK MOTORIK)
- 4) membuat es buah secara mandiri (KOGNITIF)
- 5) mengenal huruf dengan benar(BAHASA)
- 6) menghargai hasil karya oranglain (SOSIAL EMOSIONAL)
- 7) menampilkan hasil karya seni (SENI)

F. BAHAN AJAR

- a. Pengertian Buah Melon
- b. Jenis-jenis Melon
- c. Manfaat Buah Melon

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- 1) **Media**
 - laptop
 - LKPD

2) Alat dan Bahan

- Kegiatan 1: LKPD, lem, pola gambar melon
- Kegiatan 2: kartu huruf, LKPD
- Kegiatan 3: Buah melon, sirup, es batu, susu, alat serut buah, sendok, gelas, wadah

H. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

- 1 . Model pembelajaran : Kelompok
- 2 . Pendekatan : STEAM
- 3 . Metode : ceklist, hasil karya,

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ ALOKASI WAKTU	URAIAN KEGIATAN	Alat dan Bahan	PENILAIAN	
			Alat	Hasil
PEMBUKAAN (± 30 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdoa sebelum belajar 2. Melaksanakan absensi 3. Melakukan apersepsi tentang buah 4. Guru mengajak anak melakukan “TEPUK TANGAN” 	Langsung	Observasi	
KEGIATAN INTI (± 60 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak tanya jawab tentang 2. Guru menerangkan kegiatan bermain yang akan dilakukan 3. Anak melakukan kegiatan main: <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan main 1: Usap abur buah melon • Kegiatan main 2 : Menghitung gambar buah melon • Kegiatan main 3 : Membuat es buah melon 	<p>LKPD, pola gambar melon, krayon</p> <p>LKPD, pensil</p> <p>Buah melon, sirup, es batu, alat serut, buah melon, sendok, gelas, wadah</p>	<p>Observasi</p> <p>Hasil karya</p> <p>Penugasan</p> <p>Hasil karya</p>	
ISTIRAHAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Do'a sebelum makan 3. Makan bekal 4. Do'a sesudah makan 		Observasi	
PENUTUP (± 30 MENIT)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recalling 2. Penyampaian pesan Moral 3. Berdoa pulang.dan salam 		Observasi	

J. RENCANA PENILAIAN

- a. Observasi
- b. Ceklis
- c. Fortofolio/Hasil karya
- d. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TKMNU Alhidayah Bojongkoneng



Bojongkoneng, 6 Desember 2021

Guru Kelas

MARYATI, S.Pd

A. URAIAN MATERI

1) PENGERTIAN MELON

Melon merupakan nama sekaligus tanaman yang menghasilkannya yang termasuk dalam suku labu-labuan atau Cucurbitaceae. Buahnya biasanya dimakan segar sebagai buah meja atau diiris-iris sebagai campuran es buah. Bagian yang dimakan adalah daging buah. Melon tidak hanya bermanfaat untuk pencernaan melainkan juga menurunkan tekanan darah, menjaga kesehatan tulang, meningkatkan kontrol gula darah, serta menyehatkan kulit. Melon berasal dari daerah subtropis tetapi beradaptasi baik di wilayah iklim Indonesia. Buah melon mengandung anti kougulan (adenosine) yang dapat mencegah stroke dan jantung.

2) JENIS-JENIS MELON

- 1). Melon Hijau.
- 2). Melon gold.
- 3). Melon Cantaloupe berasal dari Amerika Serikat.
- 4). Melon Casaba berasal dari Kasaba, Turki.
- 5). Melon Cavaillon berasal dari Italia.
- 6). Melon Korea.
- 7). Melon Yubari.

DAFTAR PUSTAKA

RENCANA PENILAIAN

A. Tehnik Penilaian yang akan digunakan Instrumen Penilaian

No.	Indikator Penilaian	Nama anak				
		Aldo	Najwa	Rafka	Khaira	Ardan
1.	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat (NILAI AGAMA DAN MORAL)	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH

2.	Anak terampil meniru gerak melalui kegiatan melakukan tepuk tangan “TEPUK MELON” secara mandiri	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
3.	Anak dapat membuat gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon secara mandiri	MB	BSH	BSH	BSB	BB
4.	Anak dapat menggunakan alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah secara mandiri	BSH	BSH	MB	MB	BSB
5.	Anak dapat mengenal aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar	BSB	MB	MB	BSH	BSH
6.	Anak dapat membiasakan menghargai hasil karya oranglain	BSH	BSH	MB	BSB	MB

Kriteria penilaian :

- BB : BELUM BERKEMBANG
MB : MULAI BERKEMBANG
BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
	BB	MB	BSH	BSB
Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat	Anak tidak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat	Anak mulai dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat dengan bimbingan guru	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab macam-macam tanaman dengan tepat secara mandiri
Anak terampil meniru gerak melalui kegiatan melakukan tepuk tangan "TEPUK MELON" secara mandiri	Anak tidak mau meniru gerak melalui kegiatan melakukan tepuk tangan "TEPUK MELON"	Anak mulai dapat meniru gerak melalui kegiatan melakukan tepuk tangan "TEPUK MELON"	Anak dapat meniru gerak melalui kegiatan melakukan tepuk tangan "TEPUK MELON" dengan bimbingan guru	Anak dapat meniru gerak melalui kegiatan melakukan tepuk tangan "TEPUK MELON" secara mandiri
Anak dapat membuat gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon secara mandiri	Anak tidak mau membuat gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon	Anak mulai membuat gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon dengan bantuan guru	Anak dapat membuat gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon dengan bimbingan guru	Anak terampil membuat gambar melalui kegiatan usap abur gambar melon secara mandiri

Anak dapat menggunakan alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah secara mandiri	Anak tidak dapat menggunakan alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah	Anak mulai dapat menggunakan alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah	Anak dapat menggunakan alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah dengan bimbingan guru	Anak dapat menggunakan alat sederhana melalui kegiatan membuat es buah dengan mandiri
Anak dapat mengenal aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar	Anak tidak mau mengenal aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar	Anak mulai dapat mengenal aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar	Anak dapat mengenal aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar dengan bimbingan guru	Anak dapat mengenal aksara melalui kegiatan mengenal huruf dengan benar secara mandiri
Anak dapat membiasakan menghargai hasil karya oranglain	Anak tidak mau membiasakan menghargai hasil karya oranglain	Anak mulai dapat membiasakan menghargai hasil karya oranglain	Anak dapat membiasakan menghargai hasil karya oranglain dengan bantuan guru	Anak dapat membiasakan menghargai hasil karya oranglain secara mandiri

a. Penilaian Hasil Karya

No	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Aspek Yang dinilai	Hasil Yang Di capai			
					BB	MB	BSH	BSB
1.	Kamis, 6 januari 2022	Najwa	Membuat es buah melon	Keberhasilan dalam membuat es buah				
2.		Ardan						
3.		Aldo						
4.		Khaira						
5.		Rafka						

b. Catatan Anekdote

HARI DAN TANGGAL	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA
------------------	-----------	--------	-------	-----------

