

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 MADAPANGGA
Kelas/Semester	: X/I
Tema	: Stoikiometri Reaksi
Sub tema	: Masa Atom Relatif Dan Masa Molekul Relatif
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti proses Pembelajaran peserta Didik Diharapkan Dapat :

1. mengidentifikasi, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)* .

B. KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (presensi)3. Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya yang mengarah ke pelajaran yang akan dilaksanakan yaitu.....4. Guru memberikan pertanyaan yang mengarah ke tujuan pembelajaran5. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti (6 Menit) <p>Stimulus (Pemberian Rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagikan kelompok oleh guru sebanyak 4 orang perkelompok2. Guru membagikan ringkasan materi atau modul kepada setiap kelompok tentang Masa atom relative dan Masa Molekul relative3. Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati isi dari modul yang dibagikan <p>Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> dan menanyakannya2. Guru menanggapi pertanyaan dari peserta didik <p>Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi dan mengumpulkan data sebanyak banyaknya dari berbagai sumber (Modul, Internet dan buku bacaan lain) tentang materi <i>Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)</i> <p>Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dipandu oleh guru untuk mengolah data Dari Berbagai Sumber (Modul

Dan Internet) bersama teman dalam satu kelompok.

Pembuktian

2. Berdiskusi tentang data dari ~~massa~~ *massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)* .
3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ~~massa~~ *massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)* .

Menarik kesimpulan

1. Peserta didik Menarik kesimpulan dari hasil diskusi dan belajar mereka tentang *Massa atom relatif (Ar) dan Massa molekul relatif (Mr)* .
2. Guru Mengapresiasi Dan menguatkan hasil belajar siswa

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran tentang point point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru
2. Guru menyampaikan tugas mandiri kepada peserta didik tentang Masa atom relative dan masa molekul relatif
3. Guru menyampaikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulia dan Lisan
2. Penilaian Sikap : Menunjukan sifat Tekun Disiplin Dan Bertanggung Jawab
3. Penilaian Keterampilan : Mengumpulkan Resume Dengan Rapi dan kreatif

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. EMI, M.Pd.
NIP .196207041988032010

Dena, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

AZRIANSYAH, S.Pd
NIP .

1.1 LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS
(Bentuk Uraian)

Soal Tes Uraian :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Nunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
Jumlah		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$$

Bima, 17 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Azriansyah, S.Pd
Nip;

1.2 REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Peduli	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

Bima, 17 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Azriansyah, S.Pd
Nip;

1.3 LEMBAR PENILAIAN LAIN KETERAMPILAN

KELAS :

MAPEL :

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai			Nilai
		Kemampuan kerjasama	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1					
2					
3					
4					
5					

1. Memberikan tanda centang Pda kolom aspek penilaian untuk aspek yang dinilai

2. nilai ; a.sangat baik

b.baik

c.kurang baik

Bima, 17 juli 2021
Guru mata pelajaran

Azriansyah, S.Pd
Nip;