

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 56 Surabaya
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Indonesia dari masa kemerdekaan sampai masa reformasi
Sub Materi : Masa Demokrasi Parlementer (1950-1959)
Alokasi Waktu : 2 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menemukan konsep, menjelaskan dan menyelesaikan masalah kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) pada masa demokrasi parlementer (1950-1959) dengan cermat.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u>	- Guru mengucapkan salam dan membiasakan siswa untuk berdoa, cek kehadiran siswa, menanamkan cinta tanah air dan kejujuran dalam pembelajaran online google meet - Apersepsi tentang konsep demokrasi liberal dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran - Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan literasi. Untuk menguatkan karakter,	Religius Nasionalis
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Pemberian rangsangan	- Guru menampilkan tayangan berupa gambar/slide/video terkait materi konsep demokrasi liberal. - Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan terkait tayangan tersebut. - Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait tayangan tersebut. - Mengapa Indonesia menerapkan sistem demokrasi parlementer? - Perubahan apa yang terjadi dengan diberlakukannya sistem demokrasi parlementer? - Dampak apa yang terjadi dengan adanya sistem demokrasi parlementer ? (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)	Mandiri
Tahap – 2 Identifikasi Masalah (Prolem Statemet	- Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi konsep demokrasi liberal yang ditampilkan guru. - Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar/slide/video yang ditampilkan guru. (Literasi, Critical Thinking, Communication, Creativity)	Mandiri
Tahap – 3 Pengumpulan Data	- Peserta didik membentuk kelompok dalam bentuk group WA - Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menemukan konsep, menjelaskan dan menyelesaikan masalah : Kelompok 1 dan 2 mengerjakan LKPD 1 Kelompok 3 dan 4 mengerjakan LKPD 2 Kelompok 5 dan 6 mengerjakan LKPD 3 - Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya maupun dari berbagi sumber yang relevan. (Collaboration, Critical Thinking, Communication, Creativity)	Integritas Gotong royong
Tahap – 4 Pengolahan Data	- Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. - Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya - Beberapa kelompok mempresentasikan hasil-hasil diskusi dan kerja kelompoknya via google meet (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity)	Gotong royong
Tahap – 5 Pembuktian	Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu konsep demokrasi liberal . (Critical Thinking, Creativity, Collaboration)	Gotong royong Integritas

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
Tahap - 6 Menarik Simpulan	1. Peserta didik menyusun kesimpulan terkait masalah yang dipelajari. 2. Memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan yang disusun peserta didik tersebut terkait konsep demokrasi liberal (Creativity, Communication)	Integritas
<u>Penutup</u>	Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam	Religius

3. **PENILAIAN**

Penilaian Sikap	:	Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
Penilaian Pengetahuan	:	<u>Tes tertulis secara online</u>
Penilaian Keterampilan	:	Produk (membuat infografis dalam format PPT pergantian kabinet masa demokrasi liberasl di Indonesia

: Tes Tulis, Penugasan
:

Mengetahui
Kepala SMPN 56 Surabaya

Surabaya, Juni 2020

Guru IPS

Wiwik Yulianti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19711004 200801 2 011

Arin Yudiana, S.Pd,M.Pd
NIP.19741110 200003 2 004

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 56 Surabaya
Mata Pelajaran : IPS
KD : Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
Sub Materi : Masa Demokrasi Liberal / Parlementer (1950-1959)
Kelas / Semester : IX / Genap
Hari /tanggal
Kelompok
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

- Petunjuk :
- 1. Lakukan aktivitas berikut dengan kelompokmu.
 - 2. Pelajari materi di buku siswa mengenai perkembangan politik pada masa Demokrasi Parlementer!
 - 3. Deskripsikan peristiwa-peristiwa yang berkaitan perkembangan politik pada masa Demokrasi Parlementer pada kolom berikut!
 - 4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!

NO	Peristiwa	Diskripsi
1	Jatuh banggunnya Kabinet	
2	Pemilu 1955	
3	Gangguan keamanan	
4	Konferensi Asia Afrika (KAA)	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 56 Surabaya
Mata Pelajaran : IPS
KD : Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.
Sub Materi : Masa Demokrasi Liberal / Parlementer (1950-1959)
Kelas / Semester : IX / Genap
Hari /tanggal
Kelompok
Nama Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk :

- 1. Lakukan aktivitas berikut dengan kelompokmu!
- 2. Pada masa Demokrasi Liberal/Parlementer bangsa Indonesia menghadapi permasalahan ekonomi baik jangka pendek maupun jangka panjang , Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan ekonomi tersebut ?
- 3. Tuliskan hasil diskusi pada kolom di bawah ini!
- 4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!

NO	Upaya yang dilakukan	Diskripsi
1	Gunting Syaifudin	
2	Sistem Ekonomi Gerakan Benteng	
3	Nasionalisasi Perubahan Asing	
4	Finansial Ekonomi (Finek)	
5.	Rencana Pembangunan Lima Tahun (RPLT)	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Satuan PendidikSMP Negeri 56 Surabaya

Mata PelajaranIPS

KDMenganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari a kemerdekaan sampai awal reformasi.

Sub MateriMasa Demokrasi Liberal / Parlementer (1950-1959)

Kelas / SemesteIX / Genap

Hari /tanggal

Kelompok

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Petunjuk :

1. Lakukan aktivitas berikut dengan kelompokmu .
2. Mengapa upaya perbaikan dalam bidang sosial, pendidikan dan kesenian pada masa Demokrasi Parlementer tidak berjalan baik?
3. Tuliskan hasil diskusi pada kolom di bawah ini!
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu!

NO	Bidang	Diskripsi
1	Kehidupan Sosial	
2	Pendidikan	
3	Kesenian	

