

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Donggala

Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/Genap	Hari/Tanggal : Alokasi Waktu : 2 JP
---	--

KD :
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.

Materi : Masa Kemerdekaan (1945-1950)

Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan membuat resume tentang **Masa Kemerdekaan** dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama.

Langkah-langkah Pembelajaran

Apersepsi

Guru mengecek kehadiran siswa, salam dan berdo'a
Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya **Indonesia**. Peserta didik menerima informasi tentang topik dari guru yaitu **proklamasi kemerdekaan**.
mengetahui **sejarah bangsa** dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

model : *Problem Based Learning*

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
3. Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
 - 1) *Apa saja persiapan yang dilakukan untuk kemerdekaan Indonesia?*
 - 2) *Peristiwa apa saja yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan?*
4. Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil pengamatan dan resume yang telah ditulis dan di upload di WhatsApp.
5. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Produk : Hasil

Resume tulisan tangan.

Diskripsi : siswa dapat meresume dari berbagai sumber belajar melalui internet

Alat dan Bahan Gambar / Vidio

Penutup dan umpan balik

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
2. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya.

Evaluasi tes :

1. *Apakah makna proklamasi bagi kehidupan bangsa Indonesia?*
2. *Sebagai anak bangsa upaya apa yang bisa kamu lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia?*
3. *Bagaimana cara mewujudkan cita-cita bangsa yaitu Negara kesatuan Indonesia ?*

Kepala Madrasah

Dedi Hariyadi, S.Pd

Nip. 197002012005011005

Labuan, 24 Juni 2020

Guru Mapel IPS

Nurmomi, S.Pd

Nip. 197204292005012003