

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning(PBL) yang menuuntun peserta didik untuk mengamati(membaca) permasalahan, menganalisis,menulis penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya .

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diminta mengamati gambar pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Pesereta didik diminta membentuk kelompok 3-4 siswa.
3. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
 - a. Apa saja persiapan yang dilakukan untuk kemerdekaan Indonesia?
 - b. Peristiwa apa saja yang terjadi menjelang proklamasi kemerdekaan ?
4. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.
5. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk lembar siswa (LK)
6. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di lembar kerja siswa.
7. Pesereta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di LKS sedangkan kelompok lain menanggapi.
8. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi,pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.

DENILAIAN

Penilaian tertulis

1. Apakah makna proklamasi bagi kehidupan bangsa Indonesia?
2. Sebagai anak bangsa upaya apa yang bisa kamu lakukan untuk mempertahankan keredekaan Indonesia?
3. Bagaimana cara mewujudkan cita-cita bangsa yaitu negara kesatuan Indonesia?

Mengetahui,

Kepala MTsN 4 Majalengka

Majalengka, Juli 2020

Guru Mapel IPS

JAENUDIN,S.Pd

NIP: 1630305 1991031004

Dra.N.LILIS FAJRIYAH

NIP:196604142006042001

IDENTITAS SEKOLAH

MTSN 4 MAJALENGKA

MATA PELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN

SOSIAL (IPS)

MATERI POKOK

MASA KEMERDEKAAN

(1945-1950)

KELAS/SEMESTER:

IX/GENAP

ALOKASI WAKTU:

2X 40 MENIT (2JP)