

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tembilahan
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Tema : Sejarah Indonesia
Sub Tema : Topik 8, Masa Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode pembelajaran discovery learning peserta didik dapat menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dengan berpikir kritis dan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan *syukur* kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (melakukan Ice Breaking)

Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok berdasarkan hasil pemetaan yang sudah dilakukan guru dengan menggunakan diferensiasi proses.
- Guru memberikan sumber referensi tambahan (berupa buku) kepada masing-masing kelompok, kemudian membaca buku pegangan masing-masing dan buku tambahan, lalu membuat 2 pertanyaan atas materi yang tidak dipahami (Melihat, Mengamati, Membaca dan Menulis)
- Guru melakukan tanya jawab mengenai pemahaman yang didapat oleh peserta didik dari informasi yang sudah mereka peroleh (mendengar dan menyimak)
- Guru memberikan Lembar Kerja (LK)/panduan sebagai panduan kepada setiap kelompok. LK yang diberikan berbeda untuk setiap kelompok.
- Peserta didik bersama kelompoknya mengerjakan LK yang diberikan oleh guru.

3. Penutup (2 Menit)

- ✓ Guru memberi umpan balik kepada murid terkait proses dan hasil pembelajaran dengan cara menginformasikan proses yang sudah baik dan yang masih perlu ditingkatkan.
- ✓ Bersama murid merefleksi pembelajaran baik secara kognitif maupun nonkognitif

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Sikap tanggungjawab, Kerjasama, kejujuran dan Disiplin dalam mengumpulkan data dan menyerahkan tugas .
2. Pengetahuan : Tanya jawab dan Lembar kerja
3. Keterampilan : Rubrik penilaian terhadap Pelaksanaan LK secara berkelompok.

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Tembilahan

Tembilahan, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Sejarah

Putikah,S.Pd,M.Si
NIP. 19710717199802 2 005

Muhammad Yunus,S.Ag S.Pd
NIP. 19791027200903 1 005