

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Sekolah** : SMAN 2 Cikarang Selatan  
**Kelas/Semester** : XII IPS/Ganjil  
**Tema** : Masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia  
**Sub Tema** : Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa  
**Mata Pelajaran** : Sejarah  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Ideologi</li> <li>• Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Kepentingan</li> <li>• Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Sistem Pemerintah</li> <li>• Menemukan jawaban tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta dan G 30 S/ PKI) melalui kuis yang tertuang dalam Modul</li> </ul>	
Model Pembelajaran	• <i>Cooperative Learning</i>	
Metode Pembelajaran	• Literasi, Ceramah & Penugasan	
Alat & Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Smartphone/HP/Android</li> <li>• Google Workspace</li> <li>• Papan Whiteboard</li> <li>• LCD Proyektor</li> </ul>	
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Sejarah Kelas XII IPS</li> <li>• Buku Guru &amp; peserta didik Sejarah XII IPS</li> <li>• Sumber-sumber yang relevan melalui internet</li> </ul>	
<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu (Menit)</b>
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis</li> <li>• Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran seperti buku peserta didik, modul sejarah, Laptop, Smartphone/HP dan koneksi internet</li> <li>• Apersepsi guru membuka pembelajaran dengan menjelaskan secara garis besar mengenai materi sebelumnya dan yang akan dipelajari bersama hari ini</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	15'
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka Modul yang sudah diberikan guru di awal pertemuan semester di alamat <a href="http://bit.ly/E-Module_wa2n">http://bit.ly/E-Module_wa2n</a></li> <li>• Peserta didik membaca petunjuk penggunaan Modul</li> <li>• Peserta didik membaca kompetensi yang harus mereka capai di dalam materi Modul</li> <li>• Peserta didik mulai membuka dan membaca satu persatu materi yang terdapat dalam Modul sampai tuntas.</li> <li>• Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membentuk kelompok</li> <li>○ Mendiskusikan dengan kelompoknya terkait dengan disintegrasi bangsa akibat perbedaan pemahaman ideologi, konflik dan pergolakan berkaitan dengan kepentingan, konflik akibat pelaksanaan sistem pemerintahan, melalui Modul</li> </ul> </li> <li>• Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing untuk mendiskusikan disintegrasi bangsa akibat perbedaan pemahaman ideologi, konflik dan pergolakan berkaitan dengan kepentingan, konflik akibat pelaksanaan sistem pemerintahan, melalui Modul</li> </ul>	50'
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguatan materi melalui rangkuman yang terdapat di Modul</li> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat dalam Modul</li> </ul>	25'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teknik Penilaian : Test Tertulis</li> <li>○ Instrumen : Modul (Penugasan)</li> <li>○ Aspek yang dinilai : Menyesuaikan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pengetahuan</li> </ul> </li> <li>• Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teknik penilaian : Kecakapan membuat penyajian</li> <li>○ Instrumen : Rubrik penilaian</li> <li>○ Aspek yang dinilai : Kinerja penyajian</li> </ul> </li> <li>• Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teknik Penilaian : Jurnal</li> <li>○ Perilaku yang Diamati : Bekerjasama, jujur, toleransi, aktif, disiplin, rajin, bertanggung jawab, santun, rapi, dan ramah</li> <li>○ Instrumen : Observasi dan Lembar Penilaian Sikap</li> </ul> </li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Cikarang Selatan

Bekasi, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,