

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 2 Cikarang Selatan
Kelas/Semester : XII IPS/Ganjil
Tema : Masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia
Sub Tema : Upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
Mata Pelajaran : Sejarah
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Ideologi Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Kepentingan Menganalisis Peristiwa Konflik Dan Pergolakan Yang Berkaitan Dengan Sistem Pemerintah Menemukan jawaban tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan (antara lain: PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta dan G 30 S/ PKI) melalui kuis yang tertuang dalam Modul 	
Model Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cooperative Learning</i> 	
Metode Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Literasi, Ceramah & Penugasan 	
Alat & Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Laptop Smartphone/HP/Android Google Workspace Papan Whiteboard LCD Proyektor 	
Sumber Belajar	<ul style="list-style-type: none"> Modul Sejarah Kelas XII IPS Buku Guru & peserta didik Sejarah XII IPS Sumber-sumber yang relevan melalui internet 	
Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu (Menit)
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, memeriksa kehadiran siswa dan memeriksa kesiapan siswa secara fisik dan psikis Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran seperti buku peserta didik, modul sejarah, Laptop, Smartphone/HP dan koneksi internet Apersepsi guru membuka pembelajaran dengan menjelaskan secara garis besar mengenai materi sebelumnya dan yang akan dipelajari bersama hari ini Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15'
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka Modul yang sudah diberikan guru di awal pertemuan semester di alamat http://bit.ly/E-Module_wa2n Peserta didik membaca petunjuk penggunaan Modul Peserta didik membaca kompetensi yang harus mereka capai di dalam materi Modul Peserta didik mulai membuka dan membaca satu persatu materi yang terdapat dalam Modul sampai tuntas. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk: <ul style="list-style-type: none"> Membentuk kelompok Mendiskusikan dengan kelompoknya terkait dengan disintegrasi bangsa akibat perbedaan pemahaman ideologi, konflik dan pergolakan berkaitan dengan kepentingan, konflik akibat pelaksanaan sistem pemerintahan, melalui Modul Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing untuk mendiskusikan disintegrasi bangsa akibat perbedaan pemahaman ideologi, konflik dan pergolakan berkaitan dengan kepentingan, konflik akibat pelaksanaan sistem pemerintahan, melalui Modul 	50'
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Penguatan materi melalui rangkuman yang terdapat di Modul Peserta didik mengerjakan tugas yang terdapat dalam Modul 	25'
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian : Test Tertulis Instrumen : Modul (Penugasan) Aspek yang dinilai : Menyesuaikan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Pengetahuan Penilaian Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Teknik penilaian : Kecakapan membuat penyajian Instrumen : Rubrik penilaian Aspek yang dinilai : Kinerja penyajian Penilaian Sikap <ul style="list-style-type: none"> Teknik Penilaian : Jurnal Perilaku yang Diamati : Bekerjasama, jujur, toleransi, aktif, disiplin, rajin, bertanggung jawab, santun, rapi, dan ramah Instrumen : Observasi dan Lembar Penilaian Sikap 	

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Cikarang Selatan

Bekasi, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,