

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 4 Sumbawa Besar  
 Kelas/Semester : XII/1  
 Tema : Masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia  
 Sub Tema : Konflik dan Pergolakan yang berkaitan dengan Ideologi  
 (Pemberontakan PKI Madiun dan Pemberontakan DI/TII)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat menganalisis Konflik dan Pergolakan yang berkaitan dengan Ideologi (Pemberontakan PKI Madiun dan Pemberontakan DI/TII) serta mampu merekonstruksi peristiwa tersebut dalam bentuk cerita sejarah dengan sikap peduli (bekerjasama), responsif (berfikir kritis) dan proaktif (kreatif)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Langkah-Langkah	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membuka aktivitas dengan mengucapkan salam</li> <li>○ Berdoa bersama, dilanjutkan absensi kehadiran peserta didik</li> <li>○ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>○ Guru menyampaikan topik tentang “Masa mempertahankan kemerdekaan Indonesia”</li> <li>○ Guru memberikan motivasi dan mengajak bersyukur atas keberagaman yang terdapat di Indonesia</li> <li>○ Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai</li> </ul>	1 Menit
2	Inti	<p>Pemberian Stimulus :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memperlihatkan beberapa gambar potongan berita dari berbagai media yang memberitakan konflik di Indonesia masa kini.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Identifikasi masalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa diminta untuk mengamati dan mengidentifikasi pertanyaan yang muncul</li> <li>○ Guru menerangkan garis besar materi dan mengaitkannya dengan bentuk-bentuk pergolakan dan konflik yang pernah</li> </ul>	8 menit

		<p>terjadi dalam sejarah Indonesia selama tahun 1948-1965</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membentuk 2 kelompok besar peserta didik kemudian membagi materi masing-masing kelompok sebagai berikut : Kelompok 1, materi Pemberontakan PKI Madiun Kelompok 2, materi Pemberontakan DI/TII</li> </ul> <p>Pengumpulan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengumpulkan sebanyak-banyaknya informasi yang relevan dari berbagai sumber, membaca literatur</li> </ul> <p>Pengolahan Data :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik mengolah data yang telah dikumpulkan, berdiskusi dalam kelompok lalu membuat rumusan materi yang lengkap sesuai urutan terjadinya peristiwa</li> </ul> <p>Pembuktian/Verifikasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peserta didik melakukan pemeriksaan secara cermat untuk mengecek lagi berbagai bahan yang telah disusun</li> <li>○ Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing lalu berdiskusi bersama</li> </ul>	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru bersama siswa menyimpulkan materi</li> <li>○ Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang apa yang diperoleh setelah pembelajaran</li> <li>○ Guru kembali menegaskan agar para siswa agar bersyukur kepada Allah SWT yang telah menjadikan Indonesia bangsa yang beragam, dan mengajak siswa untuk selalu menjaga persatuan dan persatuan</li> <li>○ Guru menyampaikan topik tentang “Konflik dan pergolakan yang berkaitan dengan kepentingan ” sebagai tema pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>○ Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap : Observasi

No.	Tanggal	Nama	Kejadian/ perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Nilai Kualitatif

2. Penilaian Pengetahuan :

Teknik : tes dan non tes (penugasan)  
Bentuk : Pilihan Ganda dan Uraian  
Instrumen : soal dan kunci jawaban

3. Penilaian Keterampilan : Diskusi kelompok dan presentasi

No	Nama	Mengomunikasikan	Mendengarkan	Berargumen- tasi	Berkontribusi/ Aktif	Rata-rata Nilai