

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Kota Tangerang Selatan
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Masa mengisi kemerdekaan Indonesia
Sub Tema : Kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat berfikir kritis dan kreatif dalam menganalisis kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal, kemudian secara kreatif dan terampil mampu menyajikan hasil penalaran kehidupan bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal dalam bentuk *mind mapping*. Terkait dengan materi tersebut mengembangkan sikap nasionalisme, cinta tanah air, bertanggung jawab dan rela berkorban

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Memeriksa kesiapan ruangan, alat dan bahan yang akan digunakan saat pembelajaran agar tercipta suasana yang kondusif.
2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka,
3. Menanyakan kondisi siswa
4. memanjatkan syukur kepada Tuhan YME
5. meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar
6. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (jam ke-1)
7. Mengecek kehadiran siswa
8. memberikan motivasi
9. Sebagai apersepsi Guru menggali pengetahuan siswa pada pertemuan sebelumnya untuk dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari
10. Guru memberitahu tentang tujuan atau indikator yang diharapkan atau garis besar materi yang akan dipelajari melalui tayangan ppt
11. Guru menyampaikan pentingnya kompetensi dengan argumentasi yang kuat dari berbagai sudut pandang
12. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran secara jelas, lengkap dan dikaitkan dengan pembudayaan karakter
13. Guru menginformasikan terkait penilaian yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan baik dalam proses pembelajaran juga di akhir pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Pemberian Rangsangan / *Stimulation*

Mengamati gambar Gedung Merdeka kemudian peserta didik membentuk 7 kelompok belajar, setiap kelompok terdiri dari 5 orang. Peserta didik dalam kelompok belajar diminta untuk menuliskan pengetahuan mereka tentang Demokrasi Liberal dalam lembar kertas yang sudah disediakan.



2. Identifikasi Masalah / *Problem Statement*

Peserta didik dalam kelompok belajar bekerjasama melakukan identifikasi masalah pada kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal, berikutnya peserta didik mencoba menentukan salah satu alternatif jawaban yang dianggap sangat relevan, lalu ditulis dalam lembar kertas yang telah disediakan dan guru membimbingnya.

3. Pengumpulan Data / *Data Collection*

Peserta didik dalam kelompok belajar berbagi tugas untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal berdasarkan hasil identifikasi permasalahan dan ditulis dalam lembar kerja masing-masing.

4. Pengolahan Data / *Data Processing*

Hasil pengumpulan data atau informasi didiskusikan, berikutnya digunakan untuk dasar dalam membuktikan hipotesis yang dilaporkan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Guru membimbing dan memfasilitasi kegiatan tersebut.

5. Pembuktian / *Verification*

Perwakilan kelompok menyajikan hasil laporannya dalam diskusi kelas untuk membuktikan benar atau tidaknya hasil analisis yang telah ditetapkan.

Penutup

1. Guru memberikan ulasan singkat tentang materi yang baru saja didiskusikan.
2. Guru dapat menanyakan apakah Peserta Didik sudah memahami materi tersebut.
3. Sebagai refleksi, guru bersama Peserta Didik menyimpulkan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada Peserta Didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topik ini
4. Menginformasikan untuk materi yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya
5. Menutup dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal untuk menilai perilaku/sikap selama proses pembelajaran)
2. Penilaian pengetahuan (Tes tertulis dalam menganalisis kehidupan bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal)
3. Penilaian keterampilan (Produk berupa *mind mapping* dan lembar observasi mengenai hasil penalaran kehidupan bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal)

Mengetahui, Kepala SMAN 2 Kota Tangerang Selatan Abu Yazid, S.Ag, M.Pd	Tangerang Selatan, 17 Juli 2021 Guru Mapel, Nendi Firmansyah, S.Pd
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Lampiran

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Natsir
(6 September 1950 –21 Maret 1951)**

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Sukiman
(27 April 1951–3 April 1952)**

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Wilopo
(3 April 1952–3 Juni 1953)**

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Ali Sastroamidjojo I
(31 Juli 1953–12 Agustus 1955)**

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Burhanuddin Harahap
(12 Agustus 1955–3 Maret 1956)**

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Ali Sastroamidjoyo II
(20 Maret 1956–4 Maret 1957)**

PLEASE, SCAN ME ...



**Kabinet Djuanda
(9 April 1957–5 Juli 1959)**