

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMK NEGERI 4 LUWU  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Alokasi waktu. : 3 Pertemuan  
 Materi pelajaran : suggest and offer (saran dan tawaran)

KD :3.13. Menganalisis fungsi sosial , struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran (suggest and offer) sesuai dengan konteks penggunaannya.

KD.4.13.Menyusun fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang Melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran (suggest and offer) sesuai Dengan konteks penggunaannya.

KI :Spiritual, jujur, bertanggung jawab, rasa ingin tahun, kritis, sopan, disiplin, mandiri,

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran masa pandemi dengan aplikasi tersendiri sesuai dari sekolah (kegiatan luring atau daring melalui aplikasi WhatsApp) peserta didik dapat mengidentifikasi, memahami, menentukan, mengungkapkan dan membuat tulisan terkait saran dan tawaran dengan komunikatif. Diharapkan peserta didik memiliki karakter dan kemampuan literasi untuk membiasakan berfikir kritis, kreatif, komunikasi dan berkolaborasi.

## B. Kegiatan pembelajaran

## Pendahuluan

1. Melalui pembelajaran masa pandemi memulai PBM dengan tetap memberi salam, apersepsi memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan ikhlas mengikuti PBM dimasa pandemi, apersepsi bertanya terkait keadaan peserta didik
2. Berdoa sebelum belajar
3. Guru menjelaskan materi terkait suggest and offer dan tujuan pembelajarannya
4. Menjelaskan tujuan peserta didik mempelajari materi pelajaran tersebut dalam kehidupan sehari-hari

## Kegiatan Inti

- 1.1.1. Mengirimkan file materi ke peserta didik berupa aplikasi buku paket yang terinstall, rekaman video, gambar, script materi
- 1.1.2. Peserta didik dimotivasi dan di stimulasi untuk melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengarkan terkait pembahasan materi dari suggest and offer (saran dan tawaran) melalui materi tulisan, gambar, dan percakapan dan pembahasan materi ke grup belajar online ataupun dikelas langsung
- 1.1.3. mengidentifikasi masalah yang didengarkan, dibaca, diamati dengan membuat ringkasan sesuai pengamatan masing-masing peserta didik terkait pembahasan materi, mengumpul data melalui referensi lain
- 1.1.4. menjawab pertanyaan soal lalu meng-upload jawabannya atau hasil kerja peserta didik

## Penutup

- o Merangkum
- o Refleksi

## C. Penilaian

1. Pengetahuan : tes dan penugasan
2. Keterampilan : portofolio, file foto

Karetan, 30 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMKN 4 LUWU

Guru Mata Pelajaran

HARIANTO GOMMO, S.pd  
NIP.19690217 199501 1 001

ASRIYANI, S.pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 4 LUWU  
 Mata Pelajaran. : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI /Ganjil  
 Alokasi waktu : 3 Pertemuan  
 Materi pelajaran. : Opinions (pendapat/pikiran)

KD.3.14 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan I think, I suppose, in my opinion).  
 KD.4.14 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

KI : Spiritual, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, santun, responsif

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring/luring dengan aplikasi WhatsApp dan PTM terbatas yang menuntun peserta didik untuk mengamati(membaca) permasalahan, menulis penyelesaian, dan mempresentasikan. peserta didik diharapkan memahami, mampu menjelaskan dan mengetahui pendapat dan pikiran(Opinions and thought) dengan baik dan benar dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, jujur, disiplin, santun, percaya diri, responsif, dan bekerja sama dengan baik

## B. Kegiatan Pembelajaran

## Pendahuluan

1. Orientasi disiplin sebelum PBM, menghayati ajaran agama yang dianut, membaca dan memaknai (mengucapkan salam dan berdoa, mengecek kehadiran)
2. Apersepsi
3. Memberi motivasi
4. Menjelaskan acuan terkait kompetensi pencapaian dan manfaat mempelajari materi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan metode pembelajaran

## Kegiatan Inti

- 1.1.1. Mengirimkan file materi pembelajaran dalam bentuk video, gambar, file ringkasan guru, dan peserta didik mencocokkan dengan penjelasan di buku paket
- 1.1.2. Peserta didik dimotivasi dan di stimulasi untuk melihat, mengamati, membaca, menyimak dan mendengarkan terkait pembahasan materi dari Opinions melalui materi tulisan, gambar, dan percakapan dan pembahasan materi ke grup belajar online ataupun di kelas luring
- 1.1.3. mengidentifikasi masalah yang didengarkan, dibaca, diamati dengan membuat ringkasan sesuai pengamatan masing-masing peserta didik terkait pembahasan materi, mengumpulkan data melalui referensi lain yang relevan
- 1.1.4. menjawab pertanyaan soal lalu meng-upload jawabannya atau hasil kerja peserta didik

## Penutup

- o merangkum
- o Refleksi

## C. Penilaian

1. Pengetahuan : tes dan penugasan
2. Keterampilan : portofolio, file foto

Karetan, 30 Juli 2021

Mengetahui,  
 Kepala SMKN 4 LUWU

Guru Mata Pelajaran

HARIANTO GOMMO, S.pd  
 NIP.19690217 199501 1 001

ASRIYANI, S.pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 4 LUWU  
 Mata Pelajaran. : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI /Ganjil  
 Alokasi waktu : 3 Pertemuan  
 Materi Pelajaran. : Taking simple phone messages (pesan sederhana lewat telepon)

KD.3.15 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (taking simple phone message) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.

KD.4.15 Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja.

KI : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut nya,jujur, disiplin, peduli,santun,percaya diri, komunikatif kreatif, pro aktif

## A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring/luring dengan aplikasi WhatsApp dan PTM terbatas yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya,yang diharapkan dapat:

- Mengetahui dan menjelaskan taking simple phone messages
- Mampu menyusun taking simple phone messages

## B.Kegiatan Pembelajaran

## Pendahuluan

1. Orientasi disiplin sebelum PBM , menghayati ajaran agama yang dianut,membaca dan memaknai (mengucap salam dan berdoa , mengecek kehadiran)
2. Apersepsi
3. Memberi motivasi
4. Menjelaskan acuan terkait kompetensi pencapaian dan manfaat mempelajari materi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan metode pembelajaran

## Kegiatan Inti

- 1.1.1. Mengirimkan file materi pembelajaran dalam bentuk video ,gambar,file ringkasan guru,dan peserta didik mencocokkan dengan penjelasan di buku paket
- 1.1.2. Peserta didik dimotivasi dan di stimulasi untuk melihat,mengamati,membaca ,menyimak dan mendengarkan terkait pembahasan materi dari simple phone messages melalui materi tulisan, gambar,dan percakapan dan pembahasan materi) ke grup belajar online ataupun dikelas luring
- 1.1.3. mengidentifikasi masalah yang didengarkan,dibaca,diamati dengan membuat ringkasan sesuai pengamatan masing-masing peserta didik terkait pembahasan materi ,mengumpul data melalui referensi lain yang relevan
- 1.1.4. menjawab pertanyaan soal lalu meng-upload jawabannya atau hasil kerja peserta didik
- 1.1.5. Mendengar kan dan membaca dialog lalu menjawab soal pertanyaan/ diskusi jawaban

## Penutup

- o merangkum
- o Reflexi

## C.Penilaian

1. Pengetahuan :tes dan penugasan
2. Keterampilan :portofolio,file foto,praktik dialog

. Karetan, 30 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMKN 4 LUWU

Guru Mata Pelajaran

HARIANTO GOMMO,S.pd  
NIP.19690217 199501 1 001

ASRIYANI,S.pd

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 4 LUWU  
 Mata Pelajaran. : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI /Ganjil  
 Alokasi waktu : 4 pertemuan  
 Materi Pelajaran : Formal invitations (Undangan Resmi)

KD.3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya

KD 4.16 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi nsure, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

KI : spiritual, jujur, disiplin peduli, tanggung jawab, interaktif,santun, proaktif,kreatif

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran masa pandemi dengan aplikasi tersendiri sesuai dari sekolah(kegiatan luring atau daring melalui aplikasi WhatsApp) Mau pun PTM terbatas yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya dimana peserta didik diharapkan:

- Mengetahui dan menjelaskan karakteristik dan struktur teks undangan resmi
- Memahami penggunaannya yang benar
- Membuat teks khusus bentuk undangan resmi

#### B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan
  1. Orientasi disiplin sebelum PBM , menghayati ajaran agama yang dianut,membaca dan memaknai (mengucap salam dan berdoa , mengecek kehadiran)
  2. Apersepsi
  3. Memberi motivasi
  4. Menjelaskan acuan terkait kompetensi pencapaian dan manfaat mempelajari materi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari
  5. Menjelaskan metode pembelajaran
- Kegiatan Inti
  - 1.1.1. Mengirimkan file materi pembelajaran dalam bentuk video ,gambar,file ringkasan guru,dan peserta didik mencocokkan dengan penjelasan di buku paket
  - 1.1.2. Peserta didik dimotivasi dan di stimulasi untuk melihat,mengamati,membaca ,menyimak dan mendengarkan terkait pembaha san materi dari simple phone messages melalui materi tulisan, gambar,dan percakapan dan pembahasan materi) ke grup belajar online ataupun dikelas luring
  - 1.1.3. mengidentifikasi masalah yang didengarkan,dibaca,diamati dengan membuat ringkasan sesuai pengamatan masing-masing peserta didik terkait pembahasan materi ,mengumpul data melalui referensi lain yang relevan
  - 1.1.4. menjawab pertanyaan soal lalu meng-upload jawabannya atau hasil kerja peserta didik
  - 1.1.5. Mendengar kan dan membaca dialog lalu menjawab soal pertanyaan/ diskusi jawaban
  - 1.1.6. Membaca dan mempraktikkan dialog didepan kelas /mengirim rekaman suara peserta didik

#### Penutup

- merangkum
- Reflexi

#### C. Penilaian

Pengetahuan :tes dan penugasan

Keterampilan :portofolio,file foto,rekaman audio(praktik dialog)

Karetan, 30 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMKN 4 LUWU

Guru Mata Pelajaran

HARIANTO GOMMO,S.pd  
NIP.19690217 199501 1 001

ASRIYANI,S.pd

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMKN 4 LUWU  
 Mata Pelajaran. : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XI /Ganjil  
 Alokasi waktu : 3 pertemuan  
 Materi pelajaran : Personal Letter ( Surat pribadi)

KD.3.17 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya

KD.4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

KI : Spiritual,jujur, tanggung jawab, produktif,mandiri,santun ,peduli,percaya diri,interaktif, komunikatif

## A.Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring/luring dengan aplikasi WhatsApp dan PTM terbatas yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) per masalah, menuliskan penyelesaian,dan mempresentasikan hasilnya,yang diharapkan dapat:

- Mengetahui fungsi sosial, struktur,dan unsur kebahasaan personal letter
- Menjelaskan karakter teks khusus personal letter
- Mengetahui kegunaan personal letter

## B.Kegiatan Pembelajaran

## Pendahuluan

1. Orientasi disiplin sebelum PBM , menghayati ajaran agama yang dianut,membaca dan memaknai (mengucap salam dan berdoa , mengecek kehadiran)
2. Apersepsi
3. Memberi motivasi
4. Menjelaskan acuan terkait kompetensi pencapaian dan manfaat mempelajari materi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari
5. Menjelaskan metode pembelajaran

## ● Kegiatan Inti

1. Mengirimkan file materi pembelajaran dalam bentuk video ,gambar,file ringkasan guru,dan peserta didik mencocokkan dengan penjelasan di buku paket
2. Peserta didik dimotivasi dan di stimulasi untuk melihat,mengamati,membaca ,menyimak dan mendengarkan terkait pembahasan materi dari personal letter melalui materi tulisan, gambar,dan percakapan (dialog) dan pembahasan materi) ke grup belajar online ataupun dikelas luring
3. mengidentifikasi masalah yang didengarkan,dibaca,diamati dengan membuat ringkasan sesuai pengamatan masing-masing peserta didik terkait pembahasan materi ,mengumpul data melalui referensi lain yang relevan
4. menjawab pertanyaan soal(matching items) lalu meng-upload jawabannya
5. Menganalisa teks surat pribadi dan mengoreksi nya

## Penutup

- merangkum
- Reflexi

## C.Penilaian

Pengetahuan :tes dan penugasan  
 Keterampilan :portofolio,file foto,

Karetan,30 Juli 2021

Mengetahui,  
 Kepala SMKN 4 LUWU

Guru Mata Pelajaran

HARIANTO GOMMO,S.pd  
 NIP.19690217 199501 1 001

ASRIYANI,S.pd



