

RPP
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR JARAK JAUH

Sekolah : SMA SWASTA INDONESIA MEMBANGUN
Kelas : XI IPS
Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

KD Pengetahuan	IPK Pengetahuan
3.9 Menganalisis kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang.	3.9.1 Memahami penjelasan guru mengenai kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang 3.9.2 Menyusun pertanyaan tentang informasi yang belum dipahami/informasi tambahan yang ingin diketahui/atau sebagai klarifikasi mengenai kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang 3.9.3 Mengumpulkan dan mengolah data dari berbagai sumber berdasarkan pertanyaan yang diajukan peserta didik mengenai kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang 3.9.4 Menganalisis dan menarik kesimpulan dari data yang dikumpulkan terkait kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang
KD Keterampilan	IPK Keterampilan
4.9 Menyusun cerita sejarah tentang kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang	4.9.1 Menyajikan hasil evaluasi tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang.

Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Memahami penjelasan guru mengenai kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang melalui media E-Modul ☐ Menganalisis dan menarik kesimpulan terkait kehidupan bangsa Indonesia di bidang sosial, ekonomi, budaya, militer, dan pendidikan pada zaman pendudukan Jepang melalui media E-Modul ☐ Menyajikan hasil evaluasi tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, militer dan pendidikan di Indonesia pada zaman pendudukan Jepang melalui kuis online di media E-Modul
Model Pembelajaran	• <i>Pembelajaran Dalam Jaringan / Online Learning</i>
Metode Pembelajaran	: ☐ Literasi & Penugasan
Media Pembelajaran	: ☐ Laptop ☐ Smartphone/HP
Sumber Belajar	☐ E-Modul ☐ Youtube

	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Aplikasi Prezi.com ▫ Internet 	
Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Berdoa dilanjutkan membaca Kitab Suci masing-masing ▫ Menyiapkan alat dan bahan pembelajaran daring seperti Laptop, Smartphone/HP dan koneksi internet 	15
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Siswa membuka alamat E-Modul yang terdapat dalam postingan "Materi Sejarah Peminatan KBM Jarak Jauh Kelas XI IPS". ▫ Siswa membaca petunjuk penggunaan E-Modul ▫ Siswa membaca kompetensi yang harus mereka capai di dalam materi E-Modul ▫ Siswa mulai membuka dan membaca satu persatu materi yang terdapat dalam E-modul sampai tuntas. 	50
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Penguatan materi melalui rangkuman yang terdapat di E-Modul ▫ Siswa mengerjakan tugas yang terdapat dalam E-Modul 	25
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Penilaian Pengetahuan Indikator : penugasan topik 1, 2, 3 dan uji kompetensi yang terdapat di dalam E-Modul ▫ Penilaian Keterampilan Indikator : kemampuan siswa membuka setiap tugas yang ada dalam E-Modul dan ketepatan mengerjakan tugas sesuai petunjuk yang diberikan ▫ Penilaian Sikap Indikator : ketepatan waktu pengerjaan dan pengumpulan tugas sesuai jadwal yang telah diberikan sekolah 	

Guru Mata Pelajaran

SANTI SIANTURI,S.Pd