


## RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 22 Halmahera Selatan  
**Kelas/Semester** : XI  
**Tema** : Masa Penjajahan di Indonesia  
**Sub Tema** : Memahami dampak Politik, Ekonomi, dan sosial pada masa penjajahan di Indonesia  
**Pembelajaran Ke** : Pertemuan ke 3  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran dengan model discovery learning, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi dan mendeskripsikan Kebijakan pada Masa Penjajahan; merumuskan simpulan dan mengkomunikasikan kembali, dengan rasa ingin tahu, cinta tanah air dan santun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	Guru mengkondisikan kelas virtual (google calassroom) dan membuka pembelajaran dengan salam dan doa	5 menit
Kegiatan Inti		
Sintak: Model Pembelajaran ceramah bervariasi	Disajikan gambar, peserta didik mengamati gambar: 	5 menit
Problem statemen	Peserta didik mengidentifikasi masalah/ merumuskan pertanyaan, misalnya: Bagaimana kondisi masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan	10 menit
Data collection	Peserta didik membaca Buku atau membuka link tentang: Kebijakan pada Masa Penjajahan	10 menit
Generalization	Peserta membuat simpulan	10 menit
Kegiatan Penutup		
	Guru dan peserta didik refleksi pembelajaran	10 menit

	kemudian menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	
--	---	--

C. PENILAIAN

Sikap : instrumen/ rubrik penilaian (terlampir);

Pengetahuan : tes tertulis bentuk soal pilihan ganda (terlampir);

Keteampilan : instrumen/ rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 22 Halsel

Anggai, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran Sejarah

**Farid Karamaha, S.Pd., M.Pd**

NIP.19830410 201001 1 013

**Marwia Lapatawi, S.Pd.**

NIP.-

-