

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas / Semester : XI/1  
Tema : Masa Penjajahan di Indonesia  
Sub Tema : Dampak Sosial dan Ekonomi Pembangunan Waduk Cipancuh di Kecamatan Gantar Kabupaten Indramayu, Jawa Barat pada Masa Pemerintahan Hindia Belanda Tahun 1927.  
Pembelajaran ke : 11  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menganalisis dampak sosial dan ekonomi pembangunan Waduk Cipancuh terhadap masyarakat Haurgeulis-Gantar pada saat berlangsungnya pembangunan waduk dengan menggunakan sumber lisan, tulisan, dan literatur digital.
2. Menganalisis dampak sosial dan ekonomi Waduk Cipancuh terhadap masyarakat Haurgeulis-Gantar setelah selesainya pembangunan waduk dengan menggunakan sumber lisan, tulisan, dan literatur digital.
3. Menganalisis dampak ekonomi Waduk Cipancuh bagi Pemerintah Kolonial Hindia Belanda dengan menggunakan sumber tulisan dan literatur digital.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (10 menit)**

1. Pembukaan (**1 menit**)
  - a. Menyapa siswa dengan penuh semangat (seperti menanyakan kabar hari ini)
  - b. Berdoa
  - c. Icebreaking
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Guru (**3 menit**)
  - a. Guru menampilkan gambar/foto Waduk Cipancuh disertai pertanyaan apa yang diketahui siswa tentang waduk tersebut dan arti waduk/bendungan.



Sumber foto: [https://id.wikipedia.org/wiki/Waduk\\_Cipancuh](https://id.wikipedia.org/wiki/Waduk_Cipancuh)

b. Pemaparan materi: sejarah Waduk Cipancuh

**Waduk Cipancuh** (juga dinamai Situ Cipancuh atau Bendungan Cipancuh) adalah sebuah waduk/bendungan yang terletak di desa Situraja, Kecamatan Gantar, Kabupaten Indramayu, Jawa Barat. Waduk yang memiliki luas area 700 hektare ini dibangun pada tahun 1927 oleh pemerintah Hindia Belanda. **Wadukan** adalah nama lain yang digunakan oleh masyarakat sekitar.

3. Kegiatan guru dan siswa: guru menanya dan siswa menjawab (4 menit)

- Apakah potensi sumber daya alam di daerah Haurgeulis-Gantar?
- Mengapa Belanda memilih Desa Situraja sebagai lokasi Waduk Cipancuh?
- Apakah ada hubungannya dengan potensi sumber daya alam di daerah Haurgeulis-Gantar sehingga pemerintah kolonial Belanda memutuskan membangun Waduk Cipancuh?

#### 4. Kegiatan guru (2 menit)

Guru menjelaskan kegiatan siswa untuk pertemuan minggu selanjutnya

##### a. Kegiatan siswa 1: Tugas Kelompok

- Siswa dibagi menjadi 6 kelompok, tiap kelompok beranggotakan 5-6 siswa, menyelesaikan tugas-tugas yang sudah disusun guru.
- Tugas diselesaikan dalam waktu satu minggu
- Sumber data untuk jawaban tugas
  - **Lisan:** mencari data melalui wawancara dengan para sepuh atau tokoh masyarakat untuk menggali sejarah Waduk Cipancuh, dampak sosial dan ekonomi yang dirasakan oleh masyarakat Haurgeulis-Gantar pada masa itu, dan upaya Pemerintah Hindia Belanda selanjutnya setelah waduk selesai dibangun.
  - **Tulisan:** mencari data penguat tentang sejarah Waduk Cipancuh beserta dampak sosial ekonomi yang dirasakan oleh masyarakat Haurgeulis-Gantar dan dampak ekonomi bagi pemerintah Hindia Belanda itu sendiri.
  - **Literatur digital:** mencari data penguat dan pendukung melalui internet
- Tugas Kelompok
  - **Kelompok 1:** latar belakang dan alasan Pemerintah Kolonial Belanda membangun Waduk Cipancuh di Desa Situraja.
  - **Kelompok 2:** dampak sosial bagi masyarakat Haurgeulis-Gantar pada saat Waduk Cipancuh dibangun dan setelah selesai dibangun.
  - **Kelompok 3:** dampak ekonomi bagi masyarakat Haurgeulis-Gantar pada saat Waduk Cipancuh dibangun dan setelah selesai dibangun.
  - **Kelompok 4:** tindakan atau upaya Pemerintah Kolonial Belanda setelah Waduk Cipancuh selesai dibangun.
  - **Kelompok 5:** dampak ekonomi bagi Pemerintah Kolonial Belanda dengan keberadaan Waduk Cipancuh.
  - **Kelompok 6:** melakukan analisis terhadap Waduk Cipancuh dengan menggunakan metode STEAM.

Science	Technology	Engineering	Arts	Mathematics

**Science (pengetahuan)** diisi tentang pengertian waduk/bendungan.

**Technology (teknologi)** diisi dengan alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk membangun Waduk Cipancuh.

**Engineering (teknik)** diisi dengan cara bagaimana Waduk Cipancuh dibangun pada masa itu.

**Arts (seni)** diisi dengan gambar/foto Waduk Cipancuh berdasarkan segi keindahannya.

**Mathematics (matematika)** diisi dengan penerapan matematika tentang perhitungan/rumus debit air waduk dan kebutuhan air oleh petani, arus/aliran air, dan lainnya.

- Presentasi

Hasil tugas kelompok akan dipresentasikan oleh tiap kelompok pada pertemuan berikutnya.

- Diskusi

Setelah presentasi selesai dilanjutkan dengan tanya jawab dan umpan balik terhadap materi yang dipresentasikan.

b. Kegiatan siswa 2: Refleksi

- Guru menampilkan foto-foto Waduk Cipancuh
- Siswa mengamati gambar dan menjawab berdasarkan gambar yang ditampilkan:
  - Gambar 1



<https://catatansamping.wordpress.com/2018/02/25/ngonthel-haurgeulis-waduk-cipancuh-bersama-barokah/>

○ Gambar 2



<https://jejakpiknik.com/waduk-cipancuh/>

○ Gambar 3



<https://jejakpiknik.com/waduk-cipancuh/>

- Sebagai siswa, apa yang bisa dilakukan sehubungan dengan jawaban-jawaban yang sudah disampaikan tadi?
- Apa dampak buruk dengan keberadaan waduk bagi masyarakat di sekitarnya?
- Pihak mana saja yang harus terlibat dan upaya apa saja yang harus mereka lakukan?

4. Penutup: doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keaktifan dalam partisipasi kelas dan kelompok
  - a. Bertanya
  - b. Menjawab
  - c. Memberi umpan balik
2. Mengerjakan seluruh tugas mandiri maupun kelompok
3. Portofolio
4. Penilaian formatif

Soal-soal penilaian formatif

- 1) Jelaskan sejarah singkat tentang Waduk Cipancuh!
- 2) Mengapa Belanda memilih Desa Situraja sebagai lokasi Waduk Cipancuh?
- 3) Apakah dampak sosial bagi masyarakat Haurgeulis-Gantar pada saat pembangunan Waduk Cipancuh dilaksanakan?
- 4) Apakah dampak ekonomi bagi masyarakat Haurgeulis-Gantar pada saat pembangunan Waduk Cipancuh dilaksanakan?
- 5) Apakah dampak sosial bagi masyarakat Haurgeulis-Gantar setelah Waduk Cipancuh selesai dibangun?
- 6) Apakah dampak ekonomil bagi masyarakat Haurgeulis-Gantar setelah Waduk Cipancuh selesai dibangun?
- 7) Apa yang dilakukan selanjutnya oleh Pemerintah Kolonial Belanda setelah Waduk Cipancuh selesai dibangun?
- 8) Apakah dampak ekonomi bagi pemerintah kolonial Belanda setelah Waduk Cipancuh selesai dibangun?
- 9) Apakah teknologi yang digunakan dalam pembangunan Waduk Cipancuh?
- 10) Bagaimana cara Waduk Cipancuh dibangun?