

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMA Sains Tahfiz Islamic Center Siak
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas / Semester : XI / 1
Topik : 4. Masa Penjajahan di Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran problem based learning peserta didik mampu berfikir secara kritis dan kreatif (**Kemandirian**) dalam menganalisis dampak politik, sosial, budaya dan pendidikan pada masa penjajahan Eropa, serta mampu menyajikan presentasi dalam bentuk slide infografis tentang dampak politik, sosial, budaya dan pendidikan pada masa penjajahan Eropa dengan mengembangkan bentuk bekerja sama (**Gotong royong**) serta menjunjung tinggi tanggung jawab yang diberikan (**kemandirian**)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (Tatap Muka 2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh 3. Guru memastikan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran 4. Siswa dan guru berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik 5. Siswa mengikuti ice breaking yang dipandu oleh guru agar lebih berkonsentrasi untuk mengikuti pembelajaran 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (Tatap Muka 6 Menit) Langkah 1. Orientasi Siswa Pada Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru 2. Siswa menjawab pertanyaan guru, yaitu: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu ketahui mengenai gambar tanaman-tanaman di atas? b. Mengapa tanaman tersebut banyak ditanam di Indonesia? 3. Siswa menyimak penjelasan guru yang menghubungkan gambar tersebut dengan dampak penjajahan bangsa Eropa 4. Siswa dan guru saling tanya jawab mengenai materi yang akan dipelajari
Langkah 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk Siap Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membentuk 3 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang 2. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 3. Guru memberikan gambaran mengenai pemecahan masalah
Langkah 3. Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang terdapat pada LKPD mengenai penjajahan Eropa di berbagai bidang 2. Mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memecahkan suatu permasalahan yang diberikan 3. Siswa secara berkelompok melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk menganalisis permasalahan yang terdapat pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu siswa dalam proses merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi 2. Siswa menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk infografis 3. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok
Langkah 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai penjajahan Eropa sesuai dengan bidangnya yaitu, politik, ekonomi, sosial-budaya, dan pendidikan 2. Siswa memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap presentasi yang disajikan oleh siswa lainnya 3. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya 4. Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi 5. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.

Penutup (Tatap Muka 2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan evaluasi kepada siswa berupa soal essay 3. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 5. Sebelum pelajaran ditutup, guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 6. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran
------------------------------------	--

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : diskusi dan presentasi

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang dampak politik, sosial, budaya dan pendidikan pada masa penjajahan Eropa (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Siak, 6 Januari 2021

Mengetahui,
 Kepala SMA Sains Tahfizh IC

Guru Mata Pelajaran

Toto Prasetyo, Lc
 NIY. 09-120

Ardian Rahman Hakim, S.Pd
 NIY. 16-202