

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA N 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Masa Penjajahan di Indonesia
Sub Materi	: Dampak Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Cooperative Learning*, peserta didik mampu Menjelaskan Dampak Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa serta memiliki sikap mandiri, percaya diri, tanggungjawab dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Pembelajaran :

Deskripsi Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
<b>Pendahuluan:</b>		2 mnt
	1. Orientasi : > Melakukan pembukaan pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa > Mengecek kehadiran peserta didik > Mempersiapkan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. 2. Apersepsi : • Mengaitkan materi terdahulu dengan materi yang akan dipelajari dengan cara mengajukan pertanyaan “apa yang anda ketahui tentang penjajahan”? 3. Motivasi : Memberikan motivasi dengan bertanya: > Bagaimana dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Indonesia dalam bidang politik dan ekonomi? 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai melalui power point	
<b>Kegiatan Inti:</b>		6 mnt
1. Menyajikan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengamati video yang ditayangkan oleh guru terkait : Dampak Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa</li> <li>• Peserta didik diminta mengemukakan pendapatnya tentang video yang disajikan</li> </ul>	
2. Mengorganisir Peserta didik Dalam tim-tim belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membagi peserta didik dalam kelompok belajar yang heterogen.</li> <li>• Membagikan LKPD dan bahan ajar kepada masing-masing kelompok kemudian memberikan waktu beberapa menit untuk mempelajarinya.</li> </ul>	
3. Membantu kerja tim dan belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti yang terdapat dalam LKPD</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk berdiskusi dengan panduan LKPD tentang Dampak Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa</li> <li>• Membimbing masing-masing kelompok untuk mendiskusikan tentang Dampak Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa</li> </ul>	
4. Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>• Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan dan sanggahan tentang materi yang didiskusikan dalam</li> <li>• Hal ini tentang Dampak Politik dan Ekonomi Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa</li> </ul>	
5. Memberikan pengakuan dan penghargaan	Memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik dan benar.	

Penutup		2 mnt
	1) Bersama peserta didik menyimpulkan materi terkait dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Indonesia dalam bidang politik dan ekonomi 2) Memberikan evaluasi dan atau tugas 3) Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang masih membutuhkan penjelasan 4) Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya 5) Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 6) Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

**B. Penilaian Pembelajaran :**

1. Penilaian Afektif : Lembar pengamatan (Observasi)
2. Penilaian Kognitif : Testertulis (Uraian)
3. Penilaian Psikomotor : Lembar pengamatan (Observasi)

Gorontalo, Desember 2021

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Murni S. Nusi, S.Pd,