



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SMA NEGERI 37 JAKARTA**

Jalan H. No. 40 Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan

Telepon – Faksimile: (021) 8296058 - 8301916

Website : [www.sman37.sch.id](http://www.sman37.sch.id) | Email : [sman37jakarta@yahoo.com](mailto:sman37jakarta@yahoo.com)

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR CGP/PROGRAM GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 37 Jakarta
Kelas/ Semester	: 11 MIPA dan IPS/ Gasal
Tema	: Masa Penjajahan di Indonesia
Subtema	: Dampak politik, budaya, social, ekonomi dan Pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* Peserta didik dapat Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dengan baik (KD 3.3) dan Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah dengan baik (KD 4.3).

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

✓ Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kebersihan, kerapian serta kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

✓ Apersepsi

1. Guru menanyakan kepada siswa materi pelajaran pada minggu lalu dengan tanya jawab
2. Siswa diharapkan memiliki keingintahuan atau mengungkapkan pengetahuan yang sudah dimilikinya

✓ Pemberian Acuan;

1. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan hari ini
2. Memberitahukan tentang indikator, tujuan serta model pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
3. Memberitahukan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan adalah membangun kesadaran dengan sebuah kesepakatan aturan agar bisa saling menghormati dan menghargai, memakai bahasa Indonesia yang baik dan benar, penuh kesantunan dan kekeluargaan serta tidak mengarah pada SARA

**Kegiatan Inti**

1. Guru menunjukkan foto kebijakan-kebijakan dan dampak penjajahan Bangsa Eropa di Indonesia
2. Peserta didik diminta mengamati gambar –gambar tersebut untuk menghubungkan konsep kebijakan-kebijakan Bangsa Eropa dengan dampak yang ditimbulkan bagi masyarakat Indonesia
3. Siswa bertanya terkait dengan gambar tersebut diatas.
4. Siswa dibagi kedalam 4 kelompok diskusi dengan tugasnya memecahkan masalah
5. Peserta didik secara berkelompok merumuskan dan mendeskripsikan masalah sesuai dengan tugas materi masing-masing kelompok
6. Peserta didik secara berkelompok melakukan analisis untuk memecahkan masalah yang telah dirumuskan
7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.
8. Kelompok lain mengamati dan menanggapi hasil kerja kelompok yang melakukan presentasi.
9. Setiap kelompok melaporkan perbaikan hasil diskusi berdasarkan masukan-masukan dari kelompok lain.
10. Hasil laporan diskusi kelompok diserahkan kepada guru.
11. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan struktur (isu, argumentasi, dan simpulan) dalam teks editorial

**Kegiatan Penutup**

12. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
13. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
14. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
15. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
16. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
17. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :

Penugasan yang dibuktikan dengan lembar kerja peserta didik yang diberikan kepada guru

2. Keterampilan

Penampilan presentasi kelompok dan laporan diskusi

3. Sikap

Observasi sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Dra. Hj. Elia Zulfa**

Jakarta, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Catur Intani K.N.F, S.Pd.**