



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN**

**UPT SMA NEGERI 21 WILAYAH 1 MAROS MAKASSAR**

Jl. Tamalanrea Raya No. 1A BTP Makassar Telp. (0411) 4794290 Faks (0411) 4794290  
Kode Pos 90245 Laman: [www.sman21makassar.sch.id](http://www.sman21makassar.sch.id) e-mail: [sman21makassar@gmail.com](mailto:sman21makassar@gmail.com)



Peserta Praktik Guru Penggerak  
Nomor HP : 085240293150  
Gmail : [munawar.achmad21@gmail.com](mailto:munawar.achmad21@gmail.com)  
Surel : 201512478058@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 21 Makassar  
Kelas/Semester : XI / I (Satu)  
Tema : Masa Penjajahan di Indonesia  
Sub Tema : Dampak Politik, Sosial, Budaya, Ekonomi dan Pendidikan pada Masa Penjajahan Bangsa Eropa  
Pembelajaran ke : I (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit ( 1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- K1-1 dan K1-2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa iingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels</li> <li>• Menjelaskan politik dan kebijakan Raffles</li> <li>• Menganalisis berbagai kebijakan penjajah yang berpengaruh terhadap bangsa Indonesia</li> <li>• Menganalisis dampak penjajahan kondisi sosial, ekkonomi, politik, dan pendidikan Indonesia</li> </ul>
4.3 Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagio Bangsa Indonesia</li> <li>• Menyajikan hasil review tentang Dampak Penjajahan Bangsa Eropa bagi Bangsa Indonesia di depan kelas</li> </ul>

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan Kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels
- Menjelaskan politik dari kebijakan Raffles

D. Materi Pembelajaran

- VOC dan Penjajahan Pemerintah Hindia Belanda
- Dampak Penjajahan terhadap kehidupan Bangsa Indonesia pada masa penjajahan
- Dampak Penjajahan terhadap kehidupan Bangsa Indonesia pada masa kini

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

❖ Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Perpustakaan sekolah

❖ Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & Infocus
- Slide presentasi (ppt)

❖ Sumber Belajar :

- Buku Sejarah Indonesia Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan internet

G. Langkah-langkah pembelajaran

*Kegiatan Pendahuluan (15 menit)*

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa
2. Apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang telah lalu, untuk materi selanjutnya.
3. Memberikan motivasi kepada siswa tentang apa yang akan didapatkan dalam mempelajari tentang kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels dan politik dari kebijakan Raffles
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempa

*Kegiatan Inti (60 menit)*

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati, membaca dan menuliskannya kembali di verita yang ada bahan bacaan terkait materi masa penjajahan di Indonesia
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi yang belum dipahami sehubungan dengan kebijakan dan tindakan yang dilakukan oleh Daendels dan politik kebijakan yang dilakukan oleh Raffles
Communication	Dalam bentuk kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan
Creativity	Guru dan siswa bersama-sama mebuat kesimpulan dan memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami

*Kegiatan Penutup (15 menit)*

1. Peserta didik membuat rangkuman dan kesimpulan pelajaran tentang point-point yang penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru membuat rangkuman kesimpulan pelajaran tentang point-point yang penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Pengetahuan  
Teknik Penilaian : Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan  
Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala SMAN 21 Makassar

Makassar, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Calon Praktik Guru Penggerak

**Andi Ernawati, S.Pd., M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19720301 199802 2 005

**Munawar Achmad, S.Pd., MM**  
NIP. 19691205 199412 1 002