

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

1

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 3 GUNUNGSITOLI
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : SEJARAH INDONESIA
Materi : Asal Usul Persebaran Nenek Moyang Bangsa Indonesia
Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI Spiritual (KI 1) dan KI Sikap (KI 2)	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia	
KI Pengetahuan (KI 3)	KI Keterampilan (KI 4)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan
Kompetensi Dasar dari KI3	Kompetensi Dasar dari KI4
3.3 Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutro melayu)	4.3 Menyajikan hasil informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutro melayu) dalam bentuk tulisan/ media lain
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.3.1. Mengidentifikasi(C1) keanekaragaman Suku bangsa yang ada di Indonesia	4.3.1 Menyajikan laporan tertulis(C6) tentang asal-usul Nenek Moyang suku Nias dalam bentuk PPT (Slide Infografis)
3.3.2. Menganalisis (C4) teori asal-usul dan proses kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia (Melanosoid, Proto dan Deutro Melayu).	
3.3.3. Menafsirkan(C5) asal usul nenek moyang suku nias . (HOTS)	

B. Tujuan Pembelajaran

- ✓ **Peserta didik (A)** mampu **mengidentifikasi (B)** keanekaragaman etnis-etnis yang ada di Indonesia minimal 5 etnis melalui **pengamatan, membaca teks, mendengarkan penjelasan guru serta eksplorasi internet (C)** dengan **seksama (D)**
- ✓ **Peserta didik (A)** mampu **menguraikan (B)** asal usul dan proses kedatangan nenek moyang bangsa Indonesia melalui 2 jalur kedatangan ke wilayah Indonesia Setelah **mendengarkan dan menyimak penjelasan guru, tanya jawab dan eksplorasi internet (C)** dengan **cermat, kritis dan berliterasi (D)**.
- ✓ **Peserta didik (A)** mampu **menafsirkan (B)** asal usul nenek moyang suku nias melalui **tanya-jawab, diskusi, membaca teks dan eksplorasi Internet serta penugasan (C)** dengan **cermat, teliti dan kritis (D)**.
- ✓ Peserta didik (A) mampu **membuat laporan tertulis (B)**dalam bentuk Slide Infografis tentang asal usul nenek moyang suku nias **setelah mengamati, mengidentifikasi, dan menganalisis melalui tanya jawab, diskusi dan eksplorasi internet (C)** secara **komunikatif, cermat, kritis, sistematis dan bertanggung jawab (D)**
- ✓ **peserta didik** Mampu **menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab (**PPK**), **Selama proses pembelajaran** serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir **kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi, serta berliterasi (4C dan 1L)**

C. Materi Pembelajaran

<p>Science (Ilmu Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia Proses Kedatangan Nenek Moyang Bangsa Indonesia Asal Usul nenek moyang suku Nias 	<p>Technologi (Teknologi)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencari informasi di Internat (Youtube, Jurnal, dll) tentang Asal Usul, dan Proses kedatangan Nenek Moyang Bangsa Indonesia (Eksplorasi Internet) Penggunaan Media pembelajaran Online (E- modul, Google Meet, Google form, Slide, WAG)
<p>Engineering (Teknik)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendesain PPT Infografis tentang Asal Usul Nenek Moyang suku Nias 	<p>Art (Seni)</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat Slide Infografis yang menarik tentang Asal Usul Nenek Moyang Suku Nias
<p>Mathematics (Matematika)</p> <ol style="list-style-type: none"> Memperhitungkan banyaknya slide PPT infografis yang akan dibuat terkait materi. Pembabakan waktu 	

D. Model/Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific - STEAM
- Model Pembelajaran : Problem Basic Learning (PBL)
- Metode Pembelajaran : tanya jawab, STAD, dan penugasan (membuat PPT Infografis/laporan tertulis)

E. Alat/ Media

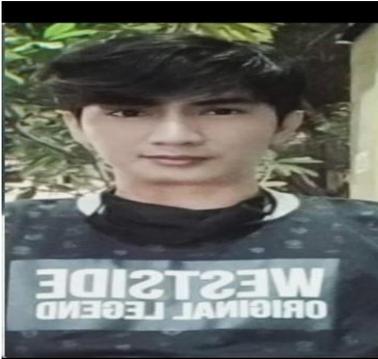
- Alat : Gadget, Laptop
- Media : - E Modul Buku Digital *Open-Access* <http://pustaka-digital.kemdikbud.go.id>
- Whattshapp
 - Google Meet
 - Google form
 - Slide

F. Sumber Belajar

1. Bahan Ajar tentang hasil-hasil kebudayaan peninggalan masa pra aksara dan Bahan Ajar SMA <https://sumberbelajar.seamolec.org>
2. Buku siswa :
 - Nuh, Mohammad. 2014. *Buku Siswa Sejarah Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Revisi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Jakarta.
 - Supriatna, Nana. 2007. *Sejarah Untuk Kelas X SMA*. Grafindo Media Pratama. Bandung.
3. Buku referensi
 - Suroyo, Dj Uliati. 2012. *Indonesia dalam arus sejarah*. PT. Ichtiar baru Van Hoene ; Jakarta
4. Situs Internet (Jurnal dan hasil penelitian)
 - Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Sejarah <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/1524>

5. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Offline	
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan siswa menjawab salam • Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran siswa 	10 Menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya Pertanyaan sederhana yang disampaikan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materi sebelumnya kita membahas tentang apa? 		Share link absensi, Chatt room WAG terkait hasil temuan materi	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bagaimana proses terbentuknya kepulauan Indonesia <p>jawaban yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proses terbentuknya kepulauan Indonesia ➤ Kepulauan Indonesia mulai terbentuk pada akhir masa mesolithikum sekitar 65 juta tahun yang lalu pada waktu terjadi orogenesis larasi (Tektonisme) yang menyebabkan daratan terpecah-pecah. Pecahan itu yang kemudian bergerak membentuk pulau-pulau di Indonesia. <ul style="list-style-type: none"> • Mengingat kembali materi prasyarat <ul style="list-style-type: none"> ➤ Keanekaragaman etnis di Indonesia ➤ Asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia 			
<p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan gambar tentang yang yang motivasi siswa agar terus selalu belajar tentang materi yang akan dipelajari. <div style="text-align: center;">   </div>		<p>Searching bahan motivasi untuk menumbuhkan semangat siswa untuk terus belajar</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>



22.23



- Peserta didik mengikuti tanya jawab dengan guru terkait gambar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (KKM=70)

Kegiatan Inti

**Stimulation
(Pemberian
rangsangan)**

KEGIATAN LITERASI

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi nilai-nilai kebudayaan masyarakat pra aksara dengan cara :

- Peserta didik melihat tayangan Video yang relevan.
<https://youtu.be/PP9SgMVCi7k>
- **Peserta didik mengamati gambar**
- **Menjelaskan** tentang gambar
- **Menganalisis** gambar
- **Menyimak** Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi pembelajaran yang sedang berlangsung dengan kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi. (*Literasi membaca, Critical thinking*)

10 Menit

Searching bahan

Share link antar teman,
Chatt room melalui
WAG terkait hasil
temuan materi

Sebelum
pembela
jaran tatap
muka

<p>Statement (Identifikasi Masalah)</p>	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Guru menyampaikan masalah/pertanyaan terkait materi yang dipelajari.</p> <ol style="list-style-type: none"> Manakah teori yang paling tepat tentang asal usuh nenek moyang bangsa Indonesia ? Dari mana dan bagaimana proses kedatangan nenek moyang suku nias? 	<p>5 Menit</p>	<p>Chat room menggunakan WAG</p> <p>Lembar Kerja Peserta Didik</p>	
<p>Data Collection (Pengumpulan data)</p>	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati obyek/kejadian dengan seksama tentang materi yang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba mengidentifikasikannya. Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi yang sedang dipelajari. Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan yang sedang dipelajari. <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan. Peserta didik secara bersama-sama membahas terkait materi pembelajaran yang sedang berlangsung Mengumpulkan informasi. Mencatat semua informasi terkait materi pembelajaran yang sedang berlangsung dengan baik dan benar. 	<p>30 menit</p>	<p>Searching bahan/materi di ineternet berupa video atau PPT terkait materi pembelajaran</p> <p>Chat room menggunakan WAG</p> <p>LKPD</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>

Data processing (Pengolahan data)	COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari Materi pembelajaran yang sedang berlangsung • Mengolah informasi terkait materi pembelajaran yang sedang berlangsung dari hasil diskusi dari topik yang sudah diberikan sebelumnya (<i>Collaboration, Critical thinking, Literasi teknologi</i>) 		Chatt room dengan aplikasi WAG	
verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menganalisis asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia dan keterkaitannya dengan keberanekaragaman suku bangsa di Indonesia dari hasil diskusi dan tanya jawab dan eksplorasi internet. • Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri. (<i>Critical thinking, communication, collaboration</i>) 			Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (Menarik kesimpulan)	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk: <ul style="list-style-type: none"> • Mempersentasikan hasil diskusi terkait materi pembelajaran yang sedang berlangsung secara klasikal berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kelompok dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. • Bertanya atas presentasi terkait materi 		Share link uji kompetensi	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>pembelajaran yang sedang berlangsung dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis terkait materi pembelajaran yang sedang berlangsung • Menjawab pertanyaan tentang materi asal usul nenek moyang bangsa Indonesia yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. • Menyelesaikan uji kompetensi untuk terkait materi pembelajaran yang sedang berlangsung pada link yang telah di share secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. • Guru memberikan penguatan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran terkait materi pembelajaran yang baru dilakukan 			
Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan mangemukakan makna/pesan moral yang bisa diperoleh dari materi tersebut • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pembelajaran yang baru diselesaikan. (membuat Laporan tertulis) dengan tema Asal-usul nenek moyang suku nias. • Mengagendakan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Berdo'a di akhir kegiatan pembelajaran sebagai wujud syukur kepada TYME. 	5 Menit		

6. Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian melalui observasi, tulisan dan penugasan
2. Instrument penilaian (terlampir)
3. Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM, yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung, atau bisa juga diluar jam pelajaran, tergantung jumlah siswa
4. Peserta didik yang sudah mencapai KKM, diberikan pengayaan

7. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

- a. Teknik : Tes
- b. Bentuk : Pilihan berganda (HOTS)

2. Penilaian Sikap (Afektif)

- a. Keseriusan dan keaktifan peserta didik mengikuti pembelajaran
- b. Sikap peserta didik dalam pembelajaran
- c. Ketepatan waktu dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas

3. Penilaian Kinerja/Keterampilan (Psikomotorif)

- a. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja (Laporan dalam bentuk Slide Infografis)

8. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Kognitif/Pengetahuan
2. Penilaian Sikap/ Afektif
3. Penilaian Keterampilan / Psikomotorik

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Gunungsitoli

Gunungsitoli, 26 Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Mintaria Gea, S.Pd

Ika Rahayu Pratiwi Marunduri S.Pd

Lampiran:

1. *Bahan Ajar*
2. *LKPD*
3. *Media Pembelajaran*
4. *Instrumen Penilaian*