

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran	: Sejarah Indonesia	Kelas/Semester	: X/1
Sekolah	: SMK Negeri 1 Woyla	Alokasi waktu	: 6 JP
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi Keahlian		
Materi Pokok	: Kehidupan Masa Praaksara Indonesia		

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan penugasan dengan model pembelajaran *discovery learning*, siswa dapat menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat praaksara Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Guru membuka pelajaran, serta melakukan apersepsi</p> <p>Guru memberikan pengantar materi tentang Kehidupan Praaksara Indonesia</p> <p>Memberikan Pembagian Kelompok Secara Acak</p>	20 menit
<p>Inti</p> <p>Pemberian Rangsang: Guru menampilkan video/Slide tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia”</p> <p>Identifikasi Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” yaitu tentang “Tabel Kehidupan Praaksara: Masa Paleolitik, Mesolitik, Neolitik, dan Paleometalik” yang dijadikan bahan diskusi</p> <p>Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” di buku maupun internet</p> <p>Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia” secara tertulis</p> <p>Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Kehidupan Praaksara Indonesia”</p>	95 menit
<p>Penutup</p> <p>Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab</p> <p>Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Kehidupan Praaksara Indonesia”</p> <p>Guru menutup pelajaran</p>	20 menit

Pertemuan Kedua (3x45 menit)

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Guru membuka pelajaran, serta melakukan apersepsi</p> <p>Guru memberikan pengantar materi tentang Kehidupan Praaksara Indonesia</p> <p>Memberikan Pembagian Kelompok Secara Acak</p>	20 menit

<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian Rangsang: siswa melihat video tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” yaitu lagu “Nenek Moyangku Seorang Pelaut” • Masalah: setiap kelompok diberikan pertanyaan besar tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” yaitu tentang “Membuat Peta Persebaran Nenek Moyang bangsa Indonesia” yang dijadikan bahan diskusi • Pengumpulan Data: siswa bekerja sama dengan kelompoknya mengumpulkan berbagai informasi tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” di buku maupun internet • Pembuktian: setiap kelompok saling berdiskusi dan menuliskan hasil kerja tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” dalam bentuk peta dan deskripsi tertulis • Menarik Kesimpulan: perwakilan kelompok melakukan presentasi hasil kerja, guru dan kelompok lain memberikan tanggapan hingga tercapainya suatu kesimpulan tentang “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” 	95 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami, kemudian siswa lain dan guru membantu menjawab • Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran “Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia” • Guru menutup pelajaran 	20 menit

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis	Performa diskusi dan hasil kerja kelompok	1. Komunikatif: penggunaan bahasa yang baik dalam pembelajaran
		2. Kerja sama dalam diskusi
		3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompok

Mengetahui, Kepala
SMK Negeri 1 Woyla

Bakat, Juli 2020
Guru Sejarah Indonesia

Drs. Dahirin
19670510 199412 1 003

Geubrina Rezki.F, S.Pd
NIP.19940627 201903 1 009